

Editorial

||| Julio César Sandoval Villarreal¹



Hoy en día, la inteligencia artificial (IA) está en todos los ámbitos de la vida. Sin embargo, más allá de ser una tecnología nueva, nos obliga a repensarnos desde lo humano, lo tecnológico y las relaciones entre ambos. En la Universidad de La Salle decidimos reflexionar sobre este tema desde diferentes áreas, y el presente número de la revista reúne algunas de esas miradas. Agradezco a todos los autores de los artículos que presentamos en este número 95 de la Revista RULS por sus aportes significativos; sus ideas son de gran valor para nuestra comunidad.

1. MBA con especialidad en Gestión de Proyectos (Universidad Viña del Mar-Chile). Ingeniero Industrial (Universidad de los Andes-Colombia). Decano, Facultad de Ingeniería, Universidad de La Salle. Correo electrónico: jsandoval@lasalle.edu.co

Iniciamos con la Biblioteca, un área central para la Institución; esta ha dejado de ser un simple lugar de almacenamiento de libros para convertirse en un “centro dinámico de conocimiento”. Por ello, abrimos este número con el artículo “Hacia una nueva biblioteca: la IA en la transformación de los servicios de la Biblioteca de Unisalle”. El gran reto ahora es aprender a usar la tecnología a nuestro favor. Allí, tanto el personal como los usuarios deben desarrollar nuevas habilidades para evaluar si la información que entrega la IA es confiable o no.

En el siguiente artículo exploramos formas emocionantes de enseñar. El texto “Aprendizaje basado en retos con inteligencia artificial generativa: cómo potenciar las capacidades en modalidad virtual” indaga sobre cómo profesores y estudiantes pueden usar la IA para resolver problemas de la vida real de forma creativa, aprovechando las clases virtuales con el fin de trabajar mejor en equipo y convirtiendo a la IA generativa en una gran aliada de los profesionales de hoy.

Por otro lado, el artículo “Inteligencia artificial y multilingüismo crítico: desafíos y posibilidades para una educación superior latinoamericana situada” nos advierte sobre el peligro de que la tecnología intente que todos hablemos o pensemos igual, olvidando la riqueza cultural de Latinoamérica.

Incluso nos detenemos a pensar en la belleza de las palabras. En el texto “La metáfora entre el artificio del lenguaje y el algoritmo artificial generativo” recordamos que, aunque una IA es capaz de escribir frases sorprendentes, carece de algo fundamental: el alma y el sentimiento que solo una persona que ha vivido puede poner en una historia. Reconocer esto es vital para evitar volvernos ‘dependientes’ de las máquinas.

En una línea más crítica, el artículo “Entre la neutralidad algorítmica y la colonialidad digital: IA, racismo y las nuevas formas del prejuicio encubierto” genera

una discusión necesaria: las máquinas no siempre son objetivas; a veces repiten prejuicios y exclusiones de forma oculta.

Esta mirada se une a la propuesta de “El código humano a prueba de robots como disputa ante la automatización de la inteligencia artificial”, en el cual se plantea la importancia de no perder la capacidad de crear, de sentir empatía y de decidir por voluntad propia. No queremos que nuestras mentes se oxiden y deleguen todas las decisiones a los algoritmos.

Por un lado, el artículo “La inteligencia artificial en acción: experiencias de integración” presenta un inventario práctico de cómo la Universidad de La Salle usa en la actualidad la IA de forma ética. Se comparten 15 casos específicos donde la inteligencia artificial ha dejado de ser una promesa para convertirse en una herramienta real, tanto en las aulas como en las dependencias administrativas. Cada experiencia sigue los principios de la Universidad: una tecnología crítica, ética y responsable.

Por otro lado, el texto “Retos y oportunidades de la inteligencia artificial para la evaluación académica en la educación superior” analiza cómo la IA está cambiando la forma en que los profesores miden lo que se aprende y brinda comentarios sobre el desempeño, teniendo en cuenta tanto los desafíos y así mismo las posibilidades.

Para cerrar esta edición, el artículo “*Magnifica humanitas*, universidad lasallista y condición digital: ¿a qué estamos dispuestos a renunciar?” recalca cómo en una época marcada por la inteligencia artificial y la automatización, la encíclica *Magnifica humanitas* (2026) invita a reflexionar críticamente sobre la relación entre el ser humano y la tecnología. El texto aborda los desafíos éticos, filosóficos y educativos de la cultura digital, reafirmando el papel de la educación lasallista como espacio de pensamiento crítico, fraternidad y presencia humana.

En resumen, esta revista es una invitación a mirar la tecnología con curiosidad, aunque también con mucha responsabilidad. Queremos emplear la IA para mejorar, sin olvidar nunca que lo más importante sigue siendo la esencia humana.

¡Te invitamos a leer y a repensarte con nosotros!

Julio César Sandoval Villarreal

Decano

Facultad de Ingeniería