Revistadela
UNIVERSIDAD
DE LA SALLE 96

ISSN: 0120-6877 | e-ISSN: 2539-1100 | *RULS 96* | ene-dic 2026| https://doi.org/10.19052/ruls.vol1.iss96.0

Editorial

Lasallismo y fraternidad universal

Javier Polanía González*
Hno. Andrés Riveros Fajardo, FSC**

Este número de la *Revista de la Universidad de La Salle* se une a la invitación del Superior General del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, el hermano Armin Luistro y su consejo para reflexionar en torno al tema "Todo está conectado", que se centra en comprender más en profundidad la llamada a la conversión ecológica integral y a la fraternidad universal. Lasallismo y fraternidad universal nos lleva a pensar en el llamado, significado, exigencias y prospectivas de la educación superior en clave

* Magíster en Estudios Políticos de la Pontificia Universidad Javeriana. Licenciado en Educación con especialidad en Estudios Religiosos de la Universidad de La Salle. Profesor de la Escuela de Humanidades y Estudios Sociales. Coordinador del área de Cultura Religiosa del Departamento de Formación Lasallista. jpolania@unisalle.edu.co

** Magíster en Educación y magíster en Estudios Culturales de la Universidad de los Andes. Licenciado en Ciencias de la Educación con especialidad en Estudios Religiosos de la Universidad de La Salle. Coordinador de Pastoral y Sentidos de Vida, adscrita a la Vicerrectoría de Promoción y Desarrollo Humano de la Universidad de La Salle. ariveros@lasalle.edu.co

lasallista alrededor de los siguientes interrogantes: ¿hasta qué punto las universidades lasallistas hemos hecho nuestra la llamada a educar para la justicia, la paz y la integridad de la creación? ¿Estamos transformando nuestros planes de estudio para reflejar las realidades del cambio climático, los desplazamientos y la desigualdad? ¿Fomentamos la investigación interdisciplinaria para soluciones integradas, la innovación tecnológica al servicio de la vida, el análisis crítico de los sistemas de producción y consumo, la ética de la ingeniería, la valorización de los conocimientos locales, el desarrollo de indicadores de evaluación integrados y la investigación sobre la propia educación? ¿Qué nos ofrece la espiritualidad y la pedagogía lasallista en la formación terciaria sabiendo que hacen parte de una comunidad de creación unida por el amor, la responsabilidad y el sueño de un mundo más justo y sostenible?

La convocatoria para este número de la revista tuvo bastante acogida, señal de que la fraternidad y el lasallismo son vigentes y urgentes desde diferentes lugares y experiencias responden a los desafíos de estos tiempos.

En este número, a manera de presentación, el hermano José Alexander Santafé Andrade comparte una reflexión sobre el lema orientador del 2026 para la universidad: *Interconectados somos la mejor versión*. Nos recuerda que la educación, el conocimiento y la transformación social nacen del encuentro entre personas, comunidades y territorios. En una realidad donde todo está relacionado, la Universidad de La Salle reafirma su compromiso con una formación que promueve el cuidado, la corresponsabilidad y la construcción colectiva de un futuro más humano, justo y sostenible.

Como un aporte a la reflexión pedagógica lasallista, "Fraternidad: fuente, camino y horizonte de la pedagogía lasallista", de Milton Molano Camargo, propone una reflexión profunda sobre el lugar central que ocupa la fraternidad en la tradición educativa lasallista. Más que un valor entre otros, el autor la presenta como el principio que da sentido y orientación a la acción pedagógica, arraigada en la experiencia de la asociación, el encuentro con los más vulnerables y

una comprensión relacional de la persona. El artículo muestra cómo la fraternidad se concreta en prácticas educativas, formas de acompañamiento y compromisos de transformación social, al tiempo que proyecta nuevos horizontes vinculados al cuidado de la casa común y a las dinámicas contemporáneas de la misión compartida. De este modo, ofrece una valiosa contribución para repensar, desde el presente, los fundamentos y desafíos de la pedagogía lasallista, particularmente en el ámbito de la educación superior.

Los profesores José Luis Jiménez, Eduard Quitián y José Iván Castaño, en "Libertad religiosa y formación lasallista en la educación superior: la identidad confesional frente a la diversidad de creencias y prácticas", reflexionan sobre los desafíos que enfrenta la Universidad de La Salle al armonizar su identidad católica y lasallista con la creciente diversidad religiosa y espiritual presente en la vida universitaria. A partir del análisis de documentos institucionales, el texto muestra cómo las tensiones entre tradición, libertad religiosa y pluralismo pueden convertirse en oportunidades para fortalecer una formación integral basada en el diálogo, el reconocimiento y los derechos humanos. Lejos de entender la diversidad como una amenaza, la propuesta invita a reimaginar la identidad lasallista como un horizonte abierto al encuentro y a la construcción compartida de sentido en el mundo contemporáneo.

Seguidamente, Jorge Eliécer Martínez ofrece una lectura crítica del pontificado del papa Francisco desde los Estudios Sociales de la Religión y las teologías políticas. A partir de las categorías de subjetividad, biopolítica y geopolítica, el autor muestra cómo Francisco impulsó una espiritualidad marcada por el acompañamiento, la compasión y la hospitalidad. Su reflexión invita, además, a pensar los desafíos del horizonte posfranciscano para la configuración de nuevas formas de autoridad y experiencia religiosa.

La experiencia de Casa Raíz, un laboratorio pedagógico desarrollado en la vereda Ovachía (Boyacá) que integra investigación, diseño y aprendizaje comunitario es compartida por Manuel Alejandro Gómez, Freddy Rolando Díaz

y Laura Teresa Sanabria. A partir de una perspectiva participativa y territorial, los autores enseñan cómo la vivienda rural puede comprenderse como una infraestructura viva donde territorio, comunidad y cuidado se encuentran profundamente interrelacionados. La experiencia evidencia que la sostenibilidad no depende únicamente de soluciones técnicas, sino de la reconstrucción de vínculos sociales y ecológicos. De este modo, Casa Raíz invita a repensar el papel de la universidad y la pedagogía en la construcción colectiva de formas más justas, sostenibles y arraigadas de habitar el territorio.

Adicional a ello, rendimos un homenaje especial al padre Juvenal Ciendúa Salamanca, quien por más de 28 años acompañó la vida espiritual de la Universidad de La Salle desde su ministerio como capellán. En su última homilía, pronunciada como una profunda acción de gracias, nos invita a reconocer la fidelidad de Dios en la historia compartida, recordando que el verdadero tesoro de una comunidad no son sus obras ni sus logros, sino las personas, los vínculos y las experiencias de fraternidad construidas a lo largo del camino. Con un mensaje marcado por la gratitud, la reconciliación y la esperanza, reafirma que la educación es un ministerio de servicio y que la misión universitaria cobra sentido cuando forma corazones comprometidos con la verdad, la justicia y el cuidado de los demás. Su testimonio constituye una valiosa herencia espiritual para la comunidad lasallista.

A su vez, la conversión ecológica integral y la fraternidad universal a partir del magisterio del papa Francisco es abordada por Edgar Pineda y Paula Andrea Orozco desde una mirada crítica al extractivismo y a la crisis civilizatoria contemporánea, los autores exploran cómo los principios del *Laudato Si'* y *Fratelli Tutti* pueden incorporarse a la formación doctoral. Su estudio, desarrollado en universidades colombianas, evidencia que las experiencias educativas vinculadas al cuidado ambiental fortalecen la conciencia de solidaridad con los demás seres, planteando importantes desafíos para la construcción de currículos orientados a la sostenibilidad, la justicia y el cuidado de la casa común.

En "Humanizar: armonizar y aquilatar el inquieto corazón", Alberto Silva profundiza en la necesidad de un humanismo renovado capaz de responder a las crisis contemporáneas desde una formación integral de la persona. El autor sostiene que humanizar implica escuchar y armonizar las dimensiones afectivas, espirituales, sociales y éticas de la existencia, reconociendo que el amor, la ternura y la fraternidad son fundamentos esenciales de lo humano. Inspirado en pensadores contemporáneos y en la tradición espiritual lasallista, el artículo propone una conversión ecológica y humana que vincule inteligencia, corazón y cuidado de la casa común. Su reflexión invita a comprender la educación como un espacio de transformación integral orientado a la construcción de una civilización más justa, solidaria y esperanzadora.

Frente a la crisis ambiental y al distanciamiento creciente entre el ser humano y la naturaleza, se propone la ecoespiritualidad encarnada como un camino para recuperar una relación más profunda, consciente y afectiva con el mundo viviente. A través de la práctica de la meditación-presencia —*mindfulness*—, se invita a superar las lógicas utilitaristas que reducen la Tierra a un objeto de explotación, favoreciendo una experiencia de asombro, interdependencia y cuidado. La reflexión muestra cómo la transformación interior puede convertirse en fundamento de una renovada responsabilidad ecológica y de una forma más plena y sagrada de habitar la casa común. Esta perspectiva es desarrollada por Carlos Felipe Trujillo en su artículo "Eco-espiritualidad encarnada: perspectivas fenomenológicas de la meditación-presencia —*mindfulness*— en el descubrimiento de las interioridades ecológicas".

Johanna Carolina Pérez, en "Características del ecoliderazgo: una revisión sistemática correspondiente al liderazgo intermedio", destaca el papel transformador que pueden desempeñar los líderes intermedios en la construcción de comunidades educativas inspiradas en los principios de la ecología integral. Gracias a una revisión sistemática de la literatura, la autora expone cómo la sostenibilidad, la interdependencia, la responsabilidad compartida y la ética relacional son rasgos fundamentales de un liderazgo

capaz de comprender las instituciones como sistemas vivos e interconectados. En sintonía con los ideales de fraternidad y cuidado de la casa común, el estudio subraya la necesidad de fortalecer la formación y el reconocimiento de estos liderazgos para impulsar procesos educativos más colaborativos, humanos y comprometidos con la transformación sostenible de la sociedad.

A partir del diálogo con las ontologías relacionales y de la inspiración ofrecida por la Reflexión Lasallista, "Todo está conectado: la Comunidad de la Creación y la Fraternidad Universal", se observa cómo la educación puede convertirse en una práctica transformadora orientada al encuentro, el cuidado y la corresponsabilidad. Así, la experiencia de la Cátedra de Paz con la Naturaleza constituye una valiosa propuesta pedagógica para cultivar nuevas formas de relación con los otros, con los territorios y con la casa común. Esta reflexión es desarrollada por Mariluz Nova-Laverde en el artículo "Solo interconectados somos: la Cátedra de Paz con la Naturaleza como horizonte de ecología integral y fraternidad universal".

Por último, "Formación Humana y Servicio Social Lasallista: una experiencia que conecta con el cuidado de la casa común y la construcción de fraternidad universal" es una reflexión desarrollada en la Corporación Universitaria Lasallista, la cual reafirma la vigencia del carisma lasallista como camino para fortalecer la fraternidad universal y el cuidado de la casa común. Lucía Mercedes de la Torre Urán y Daniel Felipe Ortiz Cartagena presentan una propuesta educativa que articula la formación académica, el compromiso social y la conversión ecológica integral desde la tradición lasallista. El artículo muestra cómo la Formación Humana y el Servicio Social Lasallista se convierten en espacios privilegiados para promover la solidaridad, el cuidado de los más vulnerables y la responsabilidad frente a los desafíos contemporáneos. A través de una experiencia curricular que integra docencia, investigación y proyección social, se evidencia que la educación superior puede contribuir a la construcción de una ciudadanía comprometida con la justicia, la sostenibilidad y el bien común.

Al concluir esta edición, expresamos nuestro más sincero reconocimiento y gratitud a cada uno de los autores y autoras que, con generosidad intelectual, rigor académico y compromiso con la misión educativa lasallista, hicieron posible este número dedicado a reflexionar sobre la fraternidad universal y la convicción de que todo está conectado. Sus aportes enriquecen el diálogo universitario y nos ayudan a comprender los desafíos de nuestro tiempo desde perspectivas diversas, críticas y esperanzadoras. A nuestros lectores les extendemos una cordial invitación para recorrer estas páginas con mente abierta y corazón dispuesto; que cada artículo sea una oportunidad para el encuentro, la reflexión, la interiorización y formulación de nuevas preguntas, y que las ideas aquí compartidas inspiren compromisos concretos con el cuidado de la casa común, la construcción de vínculos fraternos y la búsqueda de un mundo más humano, justo y solidario.

Imagen de portada:

Las palabras *Indivisa Manent* son una expresión latina que quiere decir *Lo unido permanece*, o *Permanezcamos unidos*, mostrando el valor de la unión como condición de permanencia. Estas palabras provienen del escudo de armas de la familia De La Salle, que después fue adaptado en los orígenes y en la tradición del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Una de las más recientes referencias a este lema la hizo el Hermano Armin Luistro, Superior General en su mensaje del 15 de mayo de 2025, con motivo de la fiesta del Fundador, San Juan Bautista de La Salle: *Imaginemos el poder transformador de una familia unida, Indivisa Manent, como decimos nosotros, llena del mismo espíritu, como el fuego que ardía en los corazones de los primeros discípulos. Tenemos la llave para nuevos caminos para los niños y jóvenes que aún están «lejos de la salvación»*.

Fuente: Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.
https://acortar.link/6rVGEt