

2022-01-20

Ecología integral y ética del cuidado

Duván Javier Mesa Fernández
Universidad de La Salle, Bogotá, dumesa@lasalle.edu.co

Fernando Sarmiento Parra
Universidad de La Salle, Bogotá, fesarmiento@lasalle.edu.co

Javier Polanía González
Universidad de La Salle, Bogotá, japolania@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

Citación recomendada

Mesa Fernández, D. J., F.Sarmiento Parra, y J.Polanía González (2022). Ecología integral y ética del cuidado. Revista de la Universidad de La Salle, (87), 7-11.

This Editorial is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Revista de la Universidad de La Salle by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

Editorial

Ecología integral y ética del cuidado

En las últimas décadas, no han sido pocos los avisos de alerta que han dado los científicos sobre el peligro que corre la vida en el planeta si el consumo desbordado de los recursos naturales y el incremento de la contaminación y degradación no tienen control; y si la sociedad en general no asume un estilo de vida que haga posible la sostenibilidad de las condiciones de una vida saludable para las futuras generaciones.

El mundo de hoy reclama con suma urgencia una intervención pronta y efectiva para mitigar los efectos nocivos causados por el cambio climático, la contaminación ambiental, el consumo desaforado y la inequidad social. En la actualidad, no es tarea fácil lograr consensos y mover consciencias en busca de la creación de valores compartidos, como lo ha hecho el Papa Francisco con la encíclica *Laudato si', sobre el cuidado de la casa común* (2015) —nombre que fue tomado del poema “El cántico de las criaturas”, de San Francisco de Asís—. Este cuidado común se refiere a los daños que le provocamos a la madre Tierra, porque, en palabras del Papa “el desafío urgente de proteger nuestra casa común incluye la preocupación de unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral, pues sabemos que las cosas pueden cambiar” (LS 13).

Numerosos líderes y organizaciones ambientales, nacionales e internacionales, ya llevan años perseverando con sus campañas a favor del cuidado de los bosques, los ambientes acuáticos y los suelos, y en contra de todas las acciones

contaminantes. En muchas regiones y países han logrado resultados esperanzadores que muestran que sí es posible, pero no hay que perder de vista que se necesita mucho más y que se debe insistir en el compromiso.

En lo que algunos autores han denominado la era del Antropoceno, la intensidad y la magnitud de las actividades humanas en el mundo han ocasionado transformaciones profundas de los sistemas ambientales (bióticos y abióticos), con mayores y más complejos problemas entrelazados que, según Anderies y sus colaboradores (2015), han llegado a niveles de crisis en nuestro modelo como civilización humana, lo que ha representado un sobregiro de los umbrales fundamentales de soporte para el mantenimiento de la biosfera en todos los rincones del planeta. Es así como la dimensión de la sostenibilidad dejó de ser un concepto aislado de nuestros modos de vida y de la producción de bienes, productos y servicios para constituirse en un elemento esencial que, como piedra angular, garantice el progreso, desarrollo y mantenimiento de las comunidades y naciones del mundo. Esta lógica y nuevo orden, planteado a partir del desarrollo sostenible, está inscrito en las leyes de la naturaleza (física, química, biológica, termodinámica y ecosistémica), lo que ha permitido una estabilidad, equilibrio y homeostasis biogeoquímica y socioecológica planetaria.

Todas las acciones tienen un objetivo trascendental, y es la creación de conciencia en los seres humanos para que adopten una forma de vida que parta del entendimiento de cómo las actividades humanas pueden afectar o beneficiar el ambiente y, en consecuencia, asuman comportamientos que muestren un compromiso con esta causa y contagien a quienes los rodean. La idea es no perder de vista que cada pequeña acción se suma a la de otros.

En nuestro país, un territorio megadiverso y con preciadas riquezas socioecológicas y biogeográficas, las relaciones e interacciones desiguales planteadas por la globalización de los mercados, la prevalencia de un modelo lineal de desarrollo industrial —muchas veces incompatible con el modelo ambiental—, las dificultades socioeconómicas para la reconversión y transferencia tecnológica hacia la producción más limpia y la ecoeficiencia plantean nuevos paradigmas, desafíos y oportunidades para la gestión integral del capital ambiental.

Es por ello por lo que la universidad y otras opciones educativas desempeñan un papel vital en la preparación de ciudadanos capaces de construir nuevas realidades, que, a partir de diversas disciplinas y áreas del conocimiento, con un pensamiento abierto, crítico, sensible, creativo y propositivo, procuren incidir en las realidades sociales y comunitarias con mayor consciencia y carácter sistémico. Esto ha permitido que diferentes opciones e iniciativas dentro de la universidad hayan implementado procesos de gestión e impacto social, elevación de capacidades y transferencia de beneficios de proyectos a escala local con las comunidades, desde el paradigma de los *entornos de vida saludables* y el valor social compartido, que son parte fundamental de nuestro horizonte como una *universidad en salida*.

Como uno de los propósitos misionales de nuestro enfoque formativo lasallista, esta edición de nuestra revista institucional recoge elementos teóricos de reflexión y experiencias. En cuanto a lo primero, se ofrece una serie de textos en los que se hace una invitación crítica, formativa y propositiva en torno al papel que cumple la ciudadanía en el respeto por la naturaleza, el ejercicio responsable de la libertad y el reconocimiento de la condición humana; también, uno de los artículos hace un cuestionamiento al antropocentrismo y a la relación con animales y plantas —otros seres vivos— derivado de este. En otro se hace un ejercicio cualitativo de narrativas fundamentado en una experiencia formativa que busca generar interpelaciones alrededor de la relación que se puede tejer entre las actividades rectoras del MEN y la ecoteología para el cuidado de la casa común. Otro artículo presenta una propuesta con un enfoque de la ética como hábitud, focalizado en la ética del cuidado con perspectiva emocional, matrística, y se concluye, señalando un esbozo de dicha propuesta con el concepto *cuidanía* en la obra de Gioconda Belli. Desde la ecología y la teología, un texto presenta un panorama general del dolor y el sufrimiento de la madre Tierra y la esperanza que presenta el Dios de la vida en cada uno de nuestros corazones.

En la segunda parte se comparten algunas de iniciativas comunitarias promovidas en conjunto con actores locales, estudiantes y profesores del Taller de Servicio Municipal y algunos colegios del Distrito Lasallista. En estos ejercicios de la

comunidad universitaria se revelan algunos itinerarios de vida (individuales y colectivos) en los que, como agentes de cambio, se apropian y dinamizan procesos de gestión social para la co-creación, codefinición y codiseño de alternativas de vida viables en cada comunidad. La formación, las didácticas, la investigación y la proyección social son inexorablemente *responsabilidad social*, pues crean valor compartido respondiendo y entendiendo el contexto donde se está inmerso, y dan cuenta del compromiso inevitable de retribuir al mundo inmediato en el que vivimos. Este es un principio universal para hacer las cosas bien, para compartirlas con los demás, única forma de tener nuevamente esperanzas.

Para esta edición se recogen algunos de estos casos de trabajo comunitario que permitieron esa transición del orden de las teorías a las prácticas con grupos de interés de la universidad, coadyuvando al desarrollo de la justicia y a la formación de ciudadanos social y ambientalmente responsables en los territorios. Este es un aspecto central e ineludible hoy en nuestro quehacer, y constituye la base del cooperativismo y la solidaridad expresado en el aprender a ser y *convivir-coexistir* en el otro y los otros.

Hoy más que nunca nos sentimos convocados y comprometidos con el cuidado y la protección del planeta, la preservación de sus especies, la restauración de los ecosistemas, la adopción de prácticas de consumo sostenible, y la acción solidaria con aquellos que han sido excluidos e ignorados por los sistemas económicos y sociales vigentes. La fuerza que invita y motiva a realizar estas contribuciones es también una oportunidad para la reflexión ética, la conversación interdisciplinar y la implementación de acciones responsables que reconozcan el valor de la vida y sus implicaciones a partir de una comprensión holística e integradora, que reconozca las fuerzas vitales de la Tierra con constante e inagotable admiración, respeto y humildad, para una transformación perdurable, solidaria, incluyente y diversa de la especie humana sobre el planeta. Al respecto, el Papa Francisco nos invita a “un nuevo diálogo sobre el modo como estamos construyendo el futuro del planeta”, y a una “conversación que nos una a todos, porque el desafío ambiental que vivimos, y sus raíces humanas, nos interesan e impactan a todos” (LS 14).

Este número de la RULS se constituye en un espacio para compartir los aportes de quienes, desde la perspectiva de la *ecología integral* y la *ética del cuidado*, desean abrir horizontes para el diálogo y el compromiso por la transformación de nuestra forma de ser y habitar la casa común.

Referencias

- Anderies, J. M., Carpenter, S. R., Steffen, W., Rockström J. y Corrigendum, J. (2015). The topology of non-linear global carbon dynamics: from tipping points to planetary boundaries (2013 Environ. Res. Lett. 8 044048). *Environmental Research Letters*, 10(6). <https://doi.org/10.1088/1748-9326/10/6/069501>
- Francisco I. (2015). *Laudato si': sobre el cuidado de la 'casa común'*. <https://bit.ly/3DtAtXC>

Duván Javier Mesa Fernández
Director Programa de Ingeniería Ambiental y Sanitaria

Fernando Sarmiento Parra
Director Museo de La Salle

Javier Polanía González
Director Licenciatura en Educación Religiosa