

2019-04-01

## Apuestas de la pastoral universitaria lasallista

Roberto Mario Rueda Quintero

*Universidad de La Salle, Bogotá, [rueda@lasalle.edu.co](mailto:rueda@lasalle.edu.co)*

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

---

### Citación recomendada

Rueda Quintero, R. M. (2019). Apuestas de la pastoral universitaria lasallista. *Revista de la Universidad de La Salle*, (80), 163-169.

This Artículo de Revista is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in *Revista de la Universidad de La Salle* by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact [ciencia@lasalle.edu.co](mailto:ciencia@lasalle.edu.co).

# Apuestas de la pastoral universitaria lasallista



**Roberto Mario Rueda Quintero\***

## ■ Resumen

En este texto se describen las apuestas que desarrolla el equipo que anima y promueve las acciones pastorales en la Universidad de La Salle. Además, se hace una reflexión que señala la importancia que tienen las comprensiones de la pastoral para la institución y quienes la habitan.

**Palabras clave:** pastoral, universidad, agentes pastorales.

## Introducción

Hace un poco más de cincuenta años, el Espíritu Santo suscitó en el corazón de un grupo de hombres el surgimiento de la Universidad de La Salle. La institución nació en 1964, en los albores de una etapa de la Iglesia marcada por la revitalización de las formas, los lenguajes y, en general, un *aggiornamento* promovido por los padres del Concilio Vaticano II.

La Universidad fue la respuesta concreta con la que esas personas supieron atender los signos de los tiempos que les mostraba la historia. En sí misma, esta

\* Licenciado en Educación Religiosa y profesional de apoyo de la Dirección de Vida Universitaria de la Vicerrectoría de Promoción y Desarrollo Humano de la Universidad de La Salle de Bogotá, D. C. Correo electrónico: [rrueda@lasalle.edu.co](mailto:rrueda@lasalle.edu.co)

*alma mater* es una acción pastoral, es la actualización de la praxis de Jesús para edificar el Reino de Dios (Floristán, 1998) en la sociedad colombiana.

En su conjunto, la Universidad es una respuesta pastoral para la Iglesia universal; sin embargo, en esta se dan otras dinámicas que se deben abordar de forma correcta. Los sujetos que la habitan, con sus alegrías y tristezas, también son destinatarios del anuncio explícito de Jesucristo y su Evangelio, del compartir fraterno, de la celebración de la vida y del servicio.

Por consiguiente, se requiere pensar las acciones pastorales en el contexto de la Universidad, teniendo presentes a los sujetos que la conforman, sus dinámicas de vida, la manera en que se establecen las relaciones entre ellos y las necesidades humanas que se manifiestan. Con base en esto, la pastoral se debe revitalizar y entrar en sintonía con el entorno de una institución de educación superior.

Luego de escuchar las opiniones de distintos estamentos en los Comités de Vida Universitaria, tener contacto directo con los estudiantes, consultar los resultados del Censo Lasallista, releer el Proyecto Educativo Universitario Lasallista y el Plan Institucional de Desarrollo 2015-2020, y reflexionar sobre el ser y quehacer de la coordinación de pastoral, se hace una apuesta por ocho frentes de acción para impulsar la pastoral universitaria lasallista:

### **Propiciar experiencias significativas de vida**

La mayoría de la comunidad universitaria la conforman los estudiantes de pregrado, quienes, por sus edades y procesos, afrontan el “vivir la universidad” en todas sus dimensiones. El pregrado representa un tiempo para que ellos compartan con sus pares, se inspiren con las historias de otros y se dejen tocar por lo que acontece. La etapa universitaria siempre es de experimentación y exploración, y de consolidación del ser, de la escala de valores y de los proyectos personales o comunitarios.

La propuesta pastoral pretende generar espacios donde los jóvenes, en un ejercicio libre y autónomo, logren participar en escenarios significativos en los que se puedan encontrar consigo mismos, con los otros, con la naturaleza y con Dios (Meza Rueda, 2010). Un ejemplo de esto son los espacios de misión, donde estudiantes de cualquier programa comparten la fe y la vida con comunidades rurales. En estos, desarrollan acciones que alimentan su interioridad y dedican tiempo a cultivar el espíritu, fraternizar con personas diferentes y prestar un servicio.

### **Complementar la formación profesional**

Cuando llegan a un centro de formación superior, los jóvenes tienen el afán de titularse, certificarse como profesionales e insertarse de la mejor manera en el mercado laboral. Pero la apuesta institucional desea trascender esa dinámica: no solo se quiere que ellos sean competentes en un área específica, sino también que sean sensibles, socialmente responsables y capaces de pensar, decidir y servir.

Los sujetos deben recibir un acompañamiento adecuado, que proponga espacios donde ellos puedan desarrollar sus dimensiones, una de estas es la espiritual. Es necesario aclarar que, a pesar del carácter confesional de la institución, esta no busca adoctrinar en la fe; por el contrario, quiere iluminar el camino para que, de modo autónomo, cada uno recorra sus propias búsquedas.

El primer interés no es tener nuevos creyentes: es contar con personas que reconozcan su interioridad y la sepan cuidar y cultivar. Así, la pastoral debe promover ambientes idóneos para que las personas, en medio del ajetreo de la vida y la ciudad, se puedan dar esos espacios de desarrollo. Un ejemplo de esto son los retiros y jornadas de interioridad que se hacen extensivos a todos los miembros de la comunidad, incluidos aquellos que ya vivieron la Universidad y ahora, como egresados, también requieren un acompañamiento.

## **Crear puentes de diálogo entre la fe y la ciencia**

Ante todo, la Universidad es un centro de conocimiento, un lugar donde el diálogo tiene rigor, altura académica y un nivel adecuado entre los interlocutores. Con base en la misión sustantiva de la institución, la pastoral universitaria desea involucrarse en esta dinámica; por tal razón, es menester que participe en el concierto de actores, validándose a sí misma como un interlocutor más. Ha de proponer escenarios en los que pueda emitir una opinión desde sus propias competencias, escuchar lo que le aportan las ramas del conocimiento y ser un referente que ilumine la reflexión colegiada en la búsqueda constante de la verdad.

Por lo expuesto, se necesita que la pastoral proponga espacios de diálogo y construcción del conocimiento de la mano de las Facultades; así, debe plantear actividades de carácter académico y formativo que vinculen las demás áreas de la Universidad y entablen discusiones para dar respuesta a los sucesos del mundo actual. Una prueba de esto la constituyen los espacios de coloquio o tertulia que se han propuesto para tratar los temas de las ciencias y los saberes, iluminados por la fe cristiana y otras confesiones.

## **Comunicar una fe madura**

En la Universidad, la pastoral debe estar acorde con los tiempos y lugares donde se desarrolla. Debido a su dinámica interna, es un espacio de encuentro entre personas adultas, por consiguiente, en un ambiente como este se deben tratar los asuntos de fe con la madurez necesaria para establecer creyentes críticos. El ideal es que, por medio del acompañamiento pastoral, las personas puedan discernir de modo correcto aquello en lo que creer o por qué no creer.

Esto es importante para que dichas personas se liberen de algunas cosas que son accesorias a las prácticas religiosas y se centren en lo fundamental, en lo verdaderamente significativo. Para lograr tal fin, se ha establecido un camino de formación, un itinerario en la fe, en el cual los jóvenes, como los otros colaboradores,

pueden participar y dedicar un espacio a su formación espiritual y al cultivo de la interioridad y el conocimiento del pensamiento social de la Iglesia.

### **Propiciar un buen ambiente para todos**

No solo los estudiantes son destinatarios de la pastoral universitaria, también hay un grupo significativo de personas que hace vida en esta: los docentes, administrativos y colaboradores de la misión educativa. Con ellos, quienes realizan una entrega generosa en pro de la obra, se debe tener una atención particular.

En este punto se incluye el acompañamiento que realizan los capellanes con la orientación y vivencia de los sacramentos, así como su trabajo para que la Universidad sea un lugar de salvación para los estudiantes y todos los que la viven. Por lo tanto, los agentes de la pastoral son como ángeles custodios de sus hermanos, que los acompañan en necesidades humanas tan naturales como ser escuchados, recibir el consuelo que buscan en Dios padre amoroso o tener acompañamiento en procesos de duelo, toma de decisiones e incertidumbre.

### **Impulsar la catolicidad de la obra**

El Censo Lasallista reveló un dato importante: a pesar de que la religión mayoritaria en la Universidad sigue siendo la católica romana, hay un número significativo de personas que profesan otros credos; además, la cantidad de personas que no se sienten afiliadas a una religión y se declaran agnósticas o ateas va en aumento (Observatorio de la Vida Universitaria, 2019).

Aun así, la apuesta de la pastoral es atender a estas personas que son miembros en pleno derecho. Küng (1977) orienta la reflexión y postula que la apertura es algo más que una acomodación condescendiente, dado que, si se evita renegar de las propias convicciones de fe o asimilar de manea acrítica lo propuesto por los otros, se entenderá a estos como sujetos plenos con quienes se puede construir desde sus valores religiosos, éticos y estéticos. Por consiguiente, los agentes de la pastoral han de saber balancear y entrar en un verdadero diálogo

constructivo con quienes profesan diversas ideologías y, al mismo tiempo, respetar a los que no tienen interés en hacerlo.

### **Tener conciencia ecológica y ambiental**

Sin negar que aún hay unas profundas brechas que se deben solventar, la especie humana está viviendo un estado de bienestar que no se había visto antes: los niveles de violencia por guerras son los más bajos y el acceso a los servicios básicos, la alfabetización y el disfrute de los derechos han alcanzado, al menos en el ámbito macro, los niveles más altos en la historia humana. No obstante, los peligros inminentes que causa el cambio climático y la destrucción de los ecosistemas y del modo de vida natural son innegables y se manifiestan en la vida cotidiana de la Universidad.

El papa Francisco hizo una denuncia sobre el sistema relativista, la economía salvaje y el antropocentrismo desacerbado que desfigura el plan de Dios con la naturaleza; así, exhortó a vivir una ecología integral (Francisco, 2015). Los asuntos medioambientales no son ajenos al ser y quehacer de la pastoral universitaria. Los agentes han de trabajar de la mano de las unidades encargadas para reforzar su mensaje y aunar esfuerzos en la consecución de las metas propuestas para el cuidado de la casa común.

### **Humanizar**

El principal reto de la pastoral universitaria es ser un agente de humanización *ad intra* y *ad extra* de la institución. El mensaje central —vivir a la manera de Jesús— halla su sentido en la vivencia de la ley del amor, camino que se nos reveló para edificar el Reino. Ese es el mensaje programático de las escrituras y, por ende, el deber de todo aquel que se hace llamar cristiano.

La Universidad puede llegar a caer en relaciones frías entre las personas y de cara a la sociedad. Por esto, la pastoral debe mostrar el rostro amoroso de Dios en las diversas formas en que se nos muestra, como el servicio a los demás, ya sea en las prácticas de proyección social o en las relaciones que se

establecen entre maestros, estudiantes y pares. De igual manera, debe brindar la presencia de una iglesia viva, que se construye cada día en las personas que creen y sienten la necesidad de traer la justicia, la paz y el bienestar para todos.

Es importante reconocer que la pastoral universitaria no se entiende como una oficina o dependencia más en un organigrama, sino que es un equipo de agentes a quienes se les ha delegado la responsabilidad de pensar y gestionar acciones vinculadas que contribuyan a que la Universidad cumpla con sus misiones social y eclesial, las cuales, a fin de cuentas, apuntan a un mismo horizonte: el buen vivir de las personas.

\* \* \*

La acción constante devela nuevas formas y, por ende, nuevos retos y apuestas que debe asumir la pastoral. Esto implica que las apuestas señaladas se pueden enriquecer con otras y también que es posible abandonar algunas, según sea necesario; esto lo manifestará el Espíritu. En consecuencia, todos están llamados a asumir una actitud de escucha atenta, con el fin de acoger el deseo de Dios para con nosotros y mantenerse firmes en la misión (Mateo 7, 24-27)

## Referencias

- Floristán, C. (1998). *Teología práctica: teoría y praxis de la acción pastoral*. Salamanca: Sígueme.
- Francisco. (2015). *Carta encíclica Laudato si'*. Roma: Libreria Editrice Vaticana.
- Küng, H. (1977). *Ser cristiano*. Madrid: Cristiandad.
- Meza Rueda, J. L. (2010). *La antropología de Raimon Panikkar y su contribución a la antropología teológica cristiana*. Bogotá, D. C.: Pontificia Universidad Javeriana.
- Observatorio de la Vida Universitaria. (2019). *Tercer boletín del censo*. Bogotá, D. C.: Unisalle.
- Universidad de La Salle. (2007). *Proyecto Educativo Universitario Lasallista*. Bogotá, D. C.: Unisalle.



