

2018-07-01

Parques de innovación social

Hno. Fabio Humberto Coronado Padilla, FSC
Universidad de La Salle, Bogotá, fcoronado@lasalle.edu.co

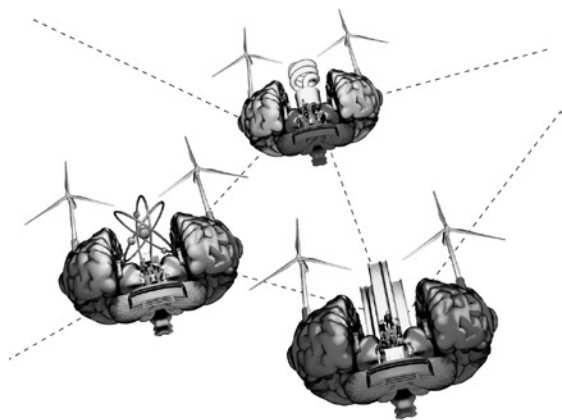
Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

Citación recomendada

Coronado Padilla, FSC, H. H. (2018). Parques de innovación social. *Revista de la Universidad de La Salle*, (77), 7-11.

This Editorial is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in *Revista de la Universidad de La Salle* by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

Editorial



Parques de innovación social

Parques tecnológicos, parques científicos, parques de innovación, tecnoparques, tecnópolis. Estos son algunos términos como se conocen, pero en esencia tienen el mismo objetivo: ser ecosistemas de innovación dentro de una tendencia global de crear espacios donde puedan coexistir y transferir conocimiento diferentes actores de la empresa privada y de la academia, para estimular el desarrollo económico de una región. Un parque de innovación social se define como un lugar donde los investigadores, el Gobierno y la empresa pueden encontrarse para la generación de proyectos dirigidos a la transformación social y productiva y la innovación con impacto social (planes de desarrollo local, acompañamiento tecnológico, creación de *spin-off*, redes solidarias, modelos educativos, etc.).

La innovación social hace referencia a la creación, la difusión, la implementación y el desarrollo de nuevas prácticas en distintos ámbitos de la vida social, que ayuden a resolver las problemáticas contemporáneas de la sociedad. Lo social incluye los procesos tecnológicos, los modelos de negocio, los prototipos industriales, las distintas formas de emprendimiento y otros caminos que tienen impacto sobre el mejoramiento de la vida de las personas, la construcción de la paz, el cuidado del medio ambiente y la producción limpia. La innovación implica la articulación sectorial y disciplinar, la sostenibilidad a largo plazo y la posibilidad de escalar y reproducir los modelos iniciales.

En la *Hoja de Ruta para 2018* de la Rectoría, el Consejo de Coordinación y la División de Planeamiento Estratégico, aparece dentro del "Eje I. Creación de valor social compartido, impacto diferencial y aporte al desarrollo rural" el

“Programa 4. Planeación, creación y puesta en funcionamiento de un Parque de Innovación Social”. La *Revista*, en consonancia con su línea editorial de ser un “espacio que recoge lo relacionado con la memoria institucional, como fuentes primarias para la historia y los historiadores del futuro de la Universidad”, asumió como tema central de esta edición el registro del itinerario y los avances reflexivos de la implementación de este programa. El número 77, que hoy llega a sus manos, contó con el apoyo del hermano Néstor Raúl Polanía González, FSC —en su momento primer secretario técnico del Parque de Innovación Social—, que fungió como editor de número invitado. A continuación, entre otros temas, publicamos el caminar de esta idea en la Universidad.

Nuestros colaboradores

Programa en camino

Al tema central contribuyen en esta oportunidad profesores y administrativos académicos vinculados a la Universidad de La Salle. Sus artículos establecen derroteros que consolidan el nuevo paradigma de universidad emprendedora. Gustavo Correa Assmus expone un panorama de los parques tecnológicos y su relación con las universidades dentro del modelo de la triple, cuádruple o quintuple hélice. Milton Molano Camargo describe los hitos históricos del diseño y la implementación del Parque de Innovación Social en nuestra Universidad. El hermano Néstor Raúl Polanía González, FSC, esboza en su texto los primeros borradores de la idea de un parque científico lasallista. Wilson Acosta Valdeleón (actualmente segundo secretario técnico del Parque de Innovación Social) traza la ruta para la construcción de un parque de innovación y emprendimiento social. Y finalmente, César Sánchez Álvarez enriquece la búsqueda teórica considerando las sinergias existentes entre el espacio —Parque de Innovación Social— y el lugar —laboratorio de innovación social— dentro de un ecosistema de emprendedores sociales.

Lecturas bíblicas

Jorge Yecid Triana Rodríguez explora el papel que ocupa la Biblia en la educación religiosa escolar y la catequesis, con base en el aporte de las tradiciones interpretativas del Antiguo Testamento propias del judaísmo, donde se destaca el *Midrásh* y su relación con el Nuevo Testamento. Juan Pablo Espinosa Arce realiza una lectura de Jonás según la sicología profunda, es decir, una lectura del texto que trata de confrontar nuestra vida con la de Jonás, que huye de la misericordia de Dios, reconociendo símbolos, metáforas, colores, sonidos, texturas propias del texto.

Prosa y educación inclusiva

Se publican tres cuentos de las escrituras literarias del hermano Alexander Buitrago Bolívar, FSC, y de la amplia producción bibliográfica del hermano Lorenzo Lébar Belmonte, FSC, llega en esta ocasión un artículo que trata de la educación inclusiva y del paradigma mediador como alternativa de solución.

Foro abierto

Recibieron el aval de los pares evaluadores tres contribuciones de temática libre y polifacética. Estas son: el concepto de democracia según el esencialismo y el realismo, de Hernán Ferney Rodríguez García, Luisa Fernanda Mora Gutiérrez y Elkin Albeiro Sánchez Cañón; los ejercicios de memoria histórica con enfoque territorial como aporte a la construcción de paz territorial, de Mauricio Hernández Pérez; y la vida y obra del primer graduado de la Escuela Nacional de Veterinaria de la Universidad Nacional de Colombia, por Luis Carlos Villamil Jiménez.

Discursos a la academia

Con dos intervenciones públicas se cierra este número de la *Revista*. La primera, del hermano Fabio Humberto Coronado Padilla, FSC, con motivo de la presentación de la Colección *Pesquisa Docente*. La segunda, de Óscar Augusto

Elizalde Prada el día de la inauguración de la Tienda Unisalle. Dos momentos para conservar en la memoria institucional.

Galería

Tienda Unisalle

La Vicerrectoría de Promoción y Desarrollo Humano, liderada por el hermano Diego Andrés Mora Arenas, FSC, inauguró el miércoles 15 de agosto de 2018 la Tienda Unisalle en la sede de Chapinero de la Universidad de La Salle. En su compromiso con la identidad institucional, la Vicerrectoría ha creado este espacio que cuenta con una amplia variedad de productos y servicios diseñados para destacar los valores que nos caracterizan como lasallistas, al tiempo que busca apoyar los procesos de posicionamiento y visibilización.

Así es como la Tienda Unisalle nace como un espacio que centraliza la producción, la comercialización y el intercambio en la institución de material publicitario y, específicamente, de elementos que promueven la identidad por medio del uso de la marca, los símbolos y los emblemas institucionales. De este modo, al definir una línea gráfica explícita en los productos de la Tienda Unisalle, y en sus colecciones, se garantizará el correcto uso de la imagen institucional, lo que fortalece la identidad y mejora el ejercicio de negociación en la compra de dichos productos, con lo cual se reducen costos y precios de compra y venta. La sección de Galería presenta una secuencia fotográfica de este día inaugural.

Visitantes ilustres

Del 8 al 11 de agosto de 2018 se realizó la visita de evaluación externa con fines de segunda renovación de acreditación institucional a la Universidad de La Salle. La comisión de pares designada por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) estuvo integrada así: Jorge Oswaldo Sánchez (coordinador), Sonia Arciniegas Betancourt (relatora), Álvaro Gómez Fernández, Moisés Wasserman, Jaime Arturo Castrillón Cifuentes y José María Passarini Delpratto (del

Uruguay). La sección de Galería recoge una serie de fotografías emblemáticas de esta visita.

Construcciones y mejoras en la sede Norte

En su discurso de posesión como rector, el hermano Alberto Prada Sanmiguel, FSC, dijo: “Sabemos que todo lo deseable no es posible ejecutarlo al mismo tiempo, pues los recursos son limitados, empero, eso no riñe con prioridades como, por ejemplo, dar la mano a la infraestructura de la sede Norte”. Dos años después, la sede Norte de la Universidad ha avanzado significativamente en su renovación física y locativa. De mano del hermano Ariosto Ardila Silva, FSC, decano, y con la colaboración del equipo administrativo, los programas de la Facultad de Ciencias Agropecuarias disfrutan hoy de estos logros.

Además del Centro de Exposiciones inaugurado en 2017, la sede Norte ahora cuenta con un moderno, funcional y bello edificio de 18 nuevas aulas para estudiantes, una sala de profesores y nuevas canchas deportivas para el servicio de la comunidad académica. En el antiguo edificio Johnson & Johnson se adecuaron nuevos laboratorios para la investigación; allí están funcionando la Dirección de la Clínica de Medicina Veterinaria y los laboratorios clínico, de serología, de parasitología y de microbiología. También hay nuevas áreas para invernaderos y cultivos, espacios que brindan la oportunidad para que los estudiantes estén en contacto con la tierra y las plantas. Además, se cuenta con una nueva cafetería-restaurante, y un complejo de laboratorios y plantas en el antiguo hato. Una sede verde por naturaleza rodeada de animales que forman parte de la convivencia y el aprendizaje de los estudiantes. La renovada sede Norte es un ambiente y espacio para el aprendizaje, la recreación y el bienestar de toda la comunidad académica. La sección de Galería muestra en secuencia gráfica la progresiva ejecución de esta política rectoral.

*Hermano Fabio Humberto Coronado Padilla, FSC
Editor académico*