

January 2015

Nuevas generaciones, retos y desafíos para la Universidad

Editor RULS
vacademi@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

Citación recomendada

RULS, E. (2015). Nuevas generaciones, retos y desafíos para la Universidad. Revista de la Universidad de La Salle, (67), 7-11.

This Editorial is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Revista de la Universidad de La Salle by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

Editorial

Nuevas generaciones, retos y desafíos para la Universidad

Nuestro talante de católicos y lasallistas debe llevarnos a mirar el futuro con esperanza. Acompañar y animar la obra de la Universidad de La Salle en este año de Bodas de Oro implica animarnos a mirar hacia adelante, hacia lo que se ha de construir para el mañana, máxime cuando contamos con la fortuna de que llega a nuestra casa de estudios una nueva generación de jóvenes. Tenemos el reto especial de acompañar de forma creativa al grupo que hace parte de las diez mil becas ofrecidas por el Ministerio de Educación Nacional para los jóvenes bachilleres con los mejores resultados de las pruebas Saber y de condiciones económicas más difíciles, que por su número (más de 1100) dentro del volumen total de estudiantes nuevos matriculados y la calidad de su formación preuniversitaria exigirán respuestas nuevas para su formación profesional.

Por ello este número de la revista publica conferencias y artículos que nos ayudan a conocer y comprender el rol de la universidad contemporánea, al igual que a las nuevas generaciones, con sus anhelos, expectativas, valores y falencias con que ingresan a la Universidad en la fecha de su cincuentenario. También enriquece la revista la mirada sobre acciones concretas y experiencias en perspectiva educativa, que buscan formar y acompañar de una manera más pertinente a los jóvenes universitarios que inician su camino de educación superior en el presente año.

Nuestros colaboradores

La voz de los expertos

Con una tríada de expertos en el ámbito universitario, la revista da inicio a distintas aproximaciones sobre su tema central. El padre Gerardo Remolina Vargas, S.J., exrector de la Universidad Javeriana, diserta sobre el docente

universitario; su conferencia fue presentada para dar apertura al XIII Encuentro Nacional de Vicerrectores Académicos, organizado por la Asociación Colombiana de Universidades (Ascun), que se llevó a cabo en Bucaramanga del 21 al 22 de mayo de 2015. Por su parte, Luis Enrique Orozco Silva, de la Facultad de Administración de la Universidad de los Andes, analiza el estilo de universidad de investigación aplicado a la realidad colombiana; esta conferencia fue expuesta durante el panel “Rol social de la universidad contemporánea”, dirigido a toda la comunidad académica universitaria lasallista, y que tuvo lugar en el teatro (sede de Chapinero) el 16 de junio de 2015. El doctor Luis Evelio Castillo Pellido, profesor asistente de la Universidad de La Salle, comparte sus idearios en torno al tema del acompañar la formación integral del estudiante, y en su texto recoge su intervención durante el XIII Foro Pedagógico “La formación integral: aprendizajes y retos”, de la Facultad de Ciencias de la Educación, realizado del 29 al 30 de mayo de 2015.

La palabra de los maestrantes

Un grupo de maestrantes de último semestre de la Maestría en Docencia estimula nuestro debate con sus artículos que son producto final de la electiva interdisciplinaria *La universidad, trayectoria y perspectivas*. Jeimmy Marcela Garavito Morales, Aneida Patricia Padilla Casas, Francly Carolina González Sánchez, María Mónica Montaña López, Martha Liliana Linares Alvarado, Sergio Alexander Galeano Hernández, Jorge Alejandro Bonilla Rojas y Edilbrando Santana Murcia discurren sobre la transformación de las generaciones, el programa *Ser pilo paga*, la universidad frente a la construcción de paz y los *Escenarios Bogotá 2025*, teniendo como ángulo común de estudio el rol de las nuevas generaciones universitarias colombianas en la construcción de cultura de paz.

La mirada de los especialistas

Edwin Javier Rodríguez Franco y Yomar Elena Frascica Escobar, de la especialización en Consultoría en Familia y Redes Sociales de la Universidad de La Salle, a partir de su experiencia profesional en el Instituto Colombiano de Bienestar Familias (ICBF) y de su labor investigativa en la especialización, presentan un

abordaje ecosistémico sobre el Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos del ICBF con los niños.

Escuelas de pensamiento

Colectivos interdisciplinarios de profesores, investigadores e ideólogos continúan debatiendo en la Universidad de La Salle sobre el devenir histórico, la conceptualización y la gestión de las escuelas de pensamiento. En esta ocasión, envían sus contribuciones: Luis Carlos Villamil Jiménez, que con su texto da inicio a una serie de notas sobre la salud pública veterinaria como escuela de pensamiento y línea de acción en Colombia; Gustavo Correa Assmus, quien teniendo como referente las escuelas económicas, reflexiona sobre estrategias y mecanismos para la creación y sostenimiento de las escuelas de pensamiento en el futuro de la Universidad; y Jorge Augusto Coronado Padilla y Andrzej Lukomski Jurczynski a partir de las escuelas filosóficas y científicas buscan comprender sus dinámicas, génesis, semejanzas y diferencias, para que estas sirvan de inspiración para sentar las bases de nuevas escuelas de pensamiento en la Universidad de La Salle.

Colofón

Finalmente, se publican los testimonios de Adriana Patricia López Velásquez (decana), Carlos Arturo Meza Carvajalino (profesor) y Jaime Alberto Rendón Acevedo (director del programa de Economía), con motivo de la celebración de los 50 años de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.

Galería

**Reconocimiento a la calidad en procesos y dinámicas de internacionalización:
Consortio Europeo de Acreditación (ECA, por su sigla en inglés).
*Certificate for Quality in Internationalisation***

Por primera vez, el ECA entrega la certificación en Calidad de Internacionalización a una universidad fuera del continente europeo: la Universidad de La Salle

es la primera institución de educación superior en Colombia que recibe este reconocimiento. Esto representa un logro que evidencia que aquí se tienen los procesos y las herramientas necesarias para brindar excelentes experiencias de internacionalización, tanto a docentes como a estudiantes de Colombia y resto del mundo. Como parte de su compromiso con la alta calidad, la Universidad de La Salle genera procesos en el ámbito global; así mismo, abre las puertas a otras universidades del país y de la región para alcanzar estándares de educación internacional.

El grupo evaluador del ECA, después de observar todas las dinámicas de internacionalización durante un año, concluyó: "La Universidad de La Salle demuestra un fuerte compromiso en la construcción, desarrollo y consolidación de procesos claros y coherentes de internacionalización que han tenido un impacto positivo recientemente, los cuales cuentan con el respaldo, tanto por la comunidad académica 'Lasallista' como por los grupos de interés externos".

La visión de una internacionalización humana constituye un factor clave y diferenciador para el desarrollo de los planes, estrategias y actividades dentro y fuera de la Universidad de La Salle; un claro ejemplo es el proyecto Utopía. Dicha internacionalización está fuertemente relacionada con la investigación, la educación y el servicio a la comunidad formulada a través de una permanente reflexión sobre el ser humano y su rol en una sociedad del conocimiento.

Este proceso se desarrolló a través del apoyo del Consejo Nacional de Acreditación en Colombia (CNA). La Universidad fue la primera institución de educación superior en participar en el proyecto CeQuint, que se desarrolló a lo largo de un año, y en el cual se recopiló información histórica, definición de indicadores, diálogos con aliados internacionales y miembros de la comunidad académica, y una presentación en la visita oficial del panel de expertos, liderado por el doctor Hans de Wit, director del Centro Internacional de Educación Superior (CIHE) en el Lynch School of Education, en Boston College, Estados Unidos. "Galería" recoge las piezas publicitarias de la difusión de esta nueva acreditación y una serie de fotografías que ilustran la internacionalización de la Universidad de La Salle.

Testigos del cincuentenario

El *Diccionario del uso del español*, de María Moliner, dice sobre la palabra *testigo* que es la “persona que ha presenciado una cosa y puede dar a otras seguridad de que ha ocurrido y noticias de cómo ha ocurrido”. He aquí en las últimas páginas de “Galería” un sinnúmero de imágenes, de instantáneas del tiempo que llega y pasa, memoria, recuerdo, legado para la posteridad, con ocasión de los 50 años de la universidad.