

January 2013

## Documento final II AIMEL 2013 desafíos y respuestas

Asambleístas y Grupos Temáticos

*Universidad de La Salle, Bogotá, vacademi@lasalle.edu.co*

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

---

### Citación recomendada

Grupos Temáticos, A. (2013). Documento final II AIMEL 2013 desafíos y respuestas. Revista de la Universidad de La Salle, (62), 37-48.

This Artículo de Revista is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Revista de la Universidad de La Salle by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact [ciencia@lasalle.edu.co](mailto:ciencia@lasalle.edu.co).

# Documento final

## II AIMEL 2013

### desafíos y respuestas

Asambleístas y Grupos Temáticos

#### 1 – Pedagogía

##### Preámbulo

Nosotros, Lasallistas, debemos tomar en cuenta los profundos cambios que están en proceso y que afectan el mundo de la educación: nuevos paradigmas pedagógicos, nuevas tecnologías, comercialización de los servicios educativos, penurias financieras estructurales, etc. Dotados de una tradición educativa que ha demostrado su pertinencia para el servicio educativo de los pobres durante tres siglos, sabemos que este servicio conserva actualmente su vigencia y que reclama, de parte nuestra, una comprensión actualizada de nuestro carisma y una solidaridad entre las comunidades educativas. Estos desafíos tendrán que ser asumidos e implementados, frecuentemente, por nuevas generaciones de Lasallistas que descubran el carisma, ante todo a través de la formación.

NB. En algunos contextos, *pedagogía* es una noción más inclusiva que *educación*, en cuanto que aquella es, a la vez, teoría y práctica. En otros contextos, *pedagogía* es entendida simplemente como el arte de dar clase. Entre *pedagogía* (literalmente, conducir al niño) y *educación* (literalmente, conducir una persona de un estado hacia otro) elegimos no hacer distinción. Es el significado más general que debe prevalecer en los dos casos.

### **Desafío 1**

- I.1 Hay urgencia de renovar la Pedagogía Lasallista, a la luz de las corrientes pedagógicas actuales y del Evangelio, para crear nuestros propios criterios de excelencia que fortalezcan nuestra identidad y aseguren obras inclusivas que respondan a las necesidades educativas de todos, especialmente de los más vulnerables.

### **Respuestas al desafío 1**

- I.1.1 El Secretariado MEL del Instituto elaborará la declaración actualizada de la Pedagogía Lasallista desde una realidad que nos interpela, una tradición que nos inspira y en diálogo con las pedagogías contemporáneas, para fortalecer nuestra identidad y responder con creatividad a los desafíos actuales.

Para ello:

- crear un proceso de diálogo y participación pedagógica que considere todos los niveles del Instituto;
- impulsar una relectura de la tradición pedagógica Lasallista, a la luz de la realidad educativa actual;
- identificar, sistematizar y compartir las buenas prácticas de nuestras obras educativas; e,
- integrar la Red Universitaria Lasallista en los procesos de reflexión y promoción del pensamiento pedagógico Lasallista.

- I.1.2 El Secretariado MEL del Instituto explicitará, a la luz de la declaración pedagógica institucional (cf. I.1), los criterios Lasallistas que garanticen la orientación de nuestra misión, especialmente al servicio de los más vulnerables.

Para ello:

- crear un proceso de participación en la reflexión y diálogo que incluya todos los niveles del Instituto; y,
- proponer unos criterios esenciales de excelencia que ayuden a evaluar y acompañar el crecimiento en identidad Lasallista de las obras educativas, tomando en cuenta la diversidad cultural, religiosa y sociopolítica de nuestros pueblos.

## **Desafío 2**

- 1.2 La eficacia de las instituciones lasallistas depende del compromiso de los miembros de las comunidades educativas. Este compromiso es fortalecido por la formación y el acompañamiento efectivo en la Misión Lasallista. Actualmente, la formación de calidad y el acompañamiento no son accesibles a todos los Lasallistas. Uno de los retos es proporcionar un itinerario formativo y de acompañamiento, para llegar a más miembros de la comunidad educativa y garantizar su compromiso con la Misión Lasallista. Para ello será necesario, entre otras cosas, el aumento de la formación de formadores.

## **Respuestas al desafío 2**

- 1.2.1 Cada Distrito asegurará la existencia de personas, estructuras y procesos que permitan:
- atender las necesidades de acompañamiento y de formación para cada miembro de las comunidades educativas y de organizar sus respuestas a tal fin; y
  - desarrollar la cultura de la formación y del acompañamiento dentro de las obras.
- 1.2.2 Desarrollar un servicio de formación regional responsable de:
- identificar los recursos humanos;
  - capacitar formadores competentes que sean capaces de prestar servicio en la Región y, si es necesario, en el ámbito internacional;

- poner a disposición de los Distritos los programas de formación para los colaboradores y asociados de nuestras instituciones;
- compartir programas e itinerarios de formación y acompañamiento;
- buscar formas de financiación y crear cauces de mutua ayuda entre los distritos; y
- promover el uso razonable de las nuevas tecnologías y de métodos alternativos de formación.

I.2.3 Continuar y enriquecer la misión del grupo de trabajo solicitado por la AIMEL 2006 (orientación N° 7.1.1) para:

- establecer un marco común de referencia para la formación de formadores;
- organizar la solidaridad entre las regiones, en cuanto a recursos de formación;
- constituir un Observatorio Lasallista internacional de la formación que comunique a los distritos las iniciativas del Mundo Lasallista (estructuras, recursos, programas); y
- velar por una pastoral de vocaciones en el marco de la formación lasallista.

### **Desafío 3**

I.3 La Misión Lasallista de la educación humana y cristiana de los jóvenes, especialmente los pobres, se vuelve vulnerable debido a la inadecuación de los programas, recursos y estructuras. Nuestro reto es asegurar la continuidad, el desarrollo y la sostenibilidad de la Misión Lasallista en espíritu de solidaridad e interdependencia.

### **Respuestas al desafío 3**

- I.3.1 Desarrollar mecanismos que promuevan la Red Lasallista en todos los niveles: sectorial, distrital, regional e internacional, en las áreas siguientes:
- la priorización de iniciativas sostenibles para el servicio de los pobres;

- el compartir creativamente los recursos financieros; y
- la exploración de relaciones entre los servicios Lasallistas y otros servicios locales, nacionales y globales, para la solidaridad y el desarrollo.

1.3.2 Con el fin de fortalecer nuestras comunidades educativas (maestros, directivos y personal administrativo) llamamos a aquellos encargados de la Misión Educativa Lasallista a nivel de sector, distrito y región a crear o innovar programas para:

- planificar la sucesión de líderes;
- formar equipos para fortalecer el compromiso, el sentido de pertenencia y la vocación de los educadores locales (profesores, personal administrativo, directivos); e
- Invitar, fomentar y apoyar el compromiso de los Jóvenes Lasallistas con la Misión, así como nutrir su vocación.

1.3.3 Hacemos un llamado al Instituto para crear una nueva y audaz visión de la educación lasallista del siglo XXI, a través de:

- la creación de comunidades regionales e internacionales de investigadores Lasallistas que puedan colaborar y dirigir investigación pertinente;
- el intercambio de los recursos internacionales y regionales de la pedagogía lasallista;
- la exploración del uso de la tecnología, de forma que promueva la inclusión, la accesibilidad y la excelencia educativa, así como la reducción de costos; y
- la investigación y la promoción de iniciativas educativas innovadoras que mejor respondan a las necesidades de todos, especialmente de la juventud vulnerable.

## 2 - Evangelización y pastoral

### Preámbulo

Nosotros, los lasallistas, reconocemos que vivimos hoy en un mundo que está en busca de sentido, fe y espiritualidad. Esta búsqueda sucede en contextos y sociedades que, cada día más, se vuelven diversas y divididas por barreras culturales, económicas, religiosas, políticas, tecnológicas y, también, a causa de diferencias lingüísticas. En estos ambientes, las personas, especialmente los pobres y aquellos que son desplazados por razones económicas y políticas, se vuelven vulnerables. Además, reconocemos que la evangelización --llevar la buena noticia y los valores del evangelio de Jesucristo a todos los pueblos-- es humanizante, acogedora, dialógica (cfr. IA06, 2.1.2, p. 35), se realiza por medio de las palabras y el testimonio, y se dirige a la totalidad de la persona. Esto lo hacemos inspirados por la Doctrina Social de la Iglesia, la Declaración de la ONU sobre los Derechos del Niño, así como también prestando atención a otros grandes movimientos, por ejemplo, el medio ambiente, los derechos de las mujeres, etc.

### Desafío 1

- 2.1 Evangelizar utilizando nuevos paradigmas que tengan en cuenta los cambios culturales y respondan a las necesidades de los niños, jóvenes y adultos, especialmente los pobres.

### Respuestas al desafío 1

- 2.1.1 Promover, desde los Consejos y los Secretariados de Misión, la creación, el fortalecimiento y la renovación de experiencias locales, distritales y regionales de pastoral juvenil, vocacional y de voluntariado que tengan en cuenta, entre otros, los siguientes criterios:
  - estar con los jóvenes y escuchar sus necesidades y expectativas;
  - dar a los jóvenes un protagonismo mayor en la evangelización de otros jóvenes;

- aumentar el uso educativo de las nuevas tecnologías y los nuevos medios de comunicación; y
  - crear redes distritales, regionales e internacionales que impulsen el intercambio de experiencias.
- 2.1.2 Crear, en todas nuestras obras, espacios para la participación de las familias que promuevan el desarrollo de la identidad Lasallista y del sentido de pertenencia a la Familia Lasallista:
- en comunidades de fe;
  - en actividades de pastoral;
  - en experiencias de voluntariado;
  - en programas de formación para padres y madres; y
  - en actividades escolares y extraescolares.
- 2.1.3 Crear espacios de escucha e intercambio entre los educadores y garantizar estructuras locales y distritales que permitan:
- la identificación de sus necesidades y expectativas;
  - el acompañamiento mutuo;
  - la construcción de una comunidad;
  - el desarrollo de su interioridad y espiritualidad; y
  - la comprensión de sí mismos como agentes de evangelización.

## **Desafío 2**

- 2.2 Promover nuestra misión educativa lasallista, a través del desarrollo de auténticas comunidades de fe, capaces de animar al conjunto de las comunidades educativas.

### **Respuestas al desafío 2**

- 2.2.1 La comunidad de fe elabora un itinerario de reflexión que le permita formar, acompañar y desarrollar la vida interior de sus miembros; así esta comunidad podrá ser un testimonio de fe.

- 2.2.2 La comunidad de fe mantiene un espíritu de apertura y llama al compromiso lasallista por medio de la acogida y el compartir de sus experiencias y sus recursos espirituales. Este compartir puede extenderse también a la Iglesia local, al Distrito, a la Región y al Instituto.
- 2.2.3 Para animar a la comunidad educativa, la comunidad de fe, incluyendo especialmente a los jóvenes, desarrollará el sentido de corresponsabilidad. Una manera de hacerlo es por medio de la construcción y evaluación de un proyecto educativo común. En este proceso de construcción y evaluación del proyecto educativo, la comunidad de fe deberá integrar los valores Lasallistas fundamentales: fe, comunidad y servicio.

### **Desafío 3**

- 2.3 Promover la participación en el plan salvífico de Dios y educar la totalidad de la persona, en contextos multiculturales, multirreligiosos y no religiosos.

### **Respuestas al desafío 3**

- 2.3.1 Involucrar en la construcción del Reino de Dios a las comunidades que servimos, comenzando a nivel local. Hacemos esto con el testimonio mutuo, el diálogo y el servicio.
- 2.3.2 Facilitar, en los diversos contextos, el desarrollo integral de cada lasallista que permita a cada persona vivir plenamente, comprometerse socialmente y ser sostenido por una vida interior y un fuerte sentido de la trascendencia, mediante:
- la formulación de principios claves en la formación lasallista que sirvan de marco de referencia para la formación en las diferentes realidades;
  - la creación de programas de formación, innovadores y vinculados a las diversas realidades, que faciliten salir de nuestra zona de comodidad; y

- el empoderamiento de los lasallistas, especialmente de los jóvenes, para que puedan concebir un mundo mejor; a través del diálogo y el trabajo conjunto con el pueblo de Dios.

2.3.3 Crear nuevas maneras de relación entre todos los lasallistas y otras personas con quienes nos encontramos, a través de:

- los programas formativos distritales que faciliten el diálogo interreligioso;
- la creación de un evento anual en las redes sociales; por ejemplo, las Jornadas Lasallistas por la Paz, organizadas por el Consejo Internacional Juvenil Lasallista;
- los programas de voluntariado coordinados localmente y los programas de intercambio de voluntarios coordinados por el Instituto, conforme a los resultados de la Encuesta sobre Voluntariado, realizada en 2013; y
- un congreso interconfesional lasallista, organizado por el Instituto o las Regiones.

### **3 – Comunidad educativa**

#### **Preámbulo**

Los siguientes desafíos y respuestas fueron pensados para avanzar en el logro de la misión, especialmente al servicio de los pobres, y para apoyar las orientaciones presentadas en la Circular 461, dirigida a todos aquellos que están relacionados con la Misión Lasallista, a quienes nos referimos comúnmente como Familia Lasallista. Temas clave, tales como la vocación Lasallista, la corresponsabilidad, la tecnología innovadora y la inclusividad han guiado el desarrollo de nuestros desafíos y respuestas. La implementación de todas estas respuestas será responsabilidad de quienes estén en posiciones de liderazgo en el Instituto, las Regiones y los Distritos.

### **Desafío 1**

- 3.1 Existe la necesidad que todos los miembros de la Familia Lasallista fortalezcan y dinamicen la comprensión y vivencia de la Asociación para la Misión Educativa Lasallista.

### **Respuestas al desafío 1**

- 3.1.1 Asegurar y acompañar, en cada obra Lasallista, experiencias significativas de asociación; entre otras:

- voluntariado de jóvenes y adultos;
- Jóvenes Lasallistas;
- programas de crecimiento personal que favorezcan la vivencia de las diversas vocaciones Lasallistas; y
- comunidades intencionales.

- 3.1.2 Potenciar y dinamizar la Red Lasallista de Asociación, para mejorar el intercambio de buenas prácticas, realizar proyectos comunes y favorecer la comunicación con otras instituciones que incidan en nuevos horizontes de la misión, tales como:

- promover sistemas innovadores de comunicación e información;
- sistematizar experiencias y compartir recursos;
- brindar formación en el carisma y la espiritualidad Lasallista;
- crear equipos itinerantes de formación; y
- colaborar con otras congregaciones.

### **Desafío 2**

- 3.2 Es necesario diversificar, actualizar, desarrollar y fortalecer los itinerarios de formación para todos los miembros de la comunidad educativa, de modo que permitan a cada uno vivir plenamente su participación en la Misión Lasallista.

## Respuestas al desafío 2

3.2.1 Desarrollar, fortalecer y evaluar la formación de los formadores, con las prioridades siguientes:

- asegurar que la espiritualidad Lasallista es compartida;
- asegurar la transmisión de nuestra tradición y su actualización;
- apoyar el fortalecimiento de la propia fe; y
- desarrollar y fortalecer el uso de nuevas tecnologías de la comunicación.

3.2.2 En cada Distrito, diseñar itinerarios de formación adaptados a los diferentes integrantes de la comunidad educativa. Para lograrlo, es necesario:

- promover la experiencia de vida de grupos Lasallistas, para fortalecer el conocimiento y la cohesión de la comunidad educativa;
- analizar las expectativas y las necesidades de las personas de la familia Lasallista; y
- desarrollar y fortalecer el uso de nuevas tecnologías de la comunicación.

## Desafío 3

3.3 Constatamos la necesidad de asegurar la vitalidad y la sostenibilidad de la Misión Lasallista, mediante la creatividad y la corresponsabilidad entre los diversos integrantes de la Familia Lasallista.

## Respuestas al desafío 3

3.3.1 Establecer un Consejo Internacional de la Misión con Hermanos y Seglares, así como fortalecer y continuar el desarrollo de los consejos de la Misión Distritales y Regionales, para fomentar una mayor corresponsabilidad

3.3.2 Profundizar en el significado de *corresponsabilidad*, tal como se vive a nivel local, distrital, regional, internacional y del Instituto, a través de:

- el establecimiento de definiciones de trabajo de corresponsabilidad;
- el avance en una cultura de corresponsabilidad; y
- la creación de herramientas para evaluar los progresos en la Asociación Lasallista para la Misión.

3.3.3. Formar un grupo de trabajo internacional que desarrolle investigación encaminada al desarrollo de herramientas para la evaluación de las obras Lasallistas, con el fin de:

- evaluar la calidad de las obras;
- identificar las necesidades emergentes a las cuales aún no respondemos;
- promover la justicia social; y
- asegurar los recursos financieros.