

January 2011

Comprometidos con la construcción del país: función política de la universidad

Hermano Fabio Humberto Coronado Padilla, Fsc.
Universidad de La Salle, Bogotá, revistas@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

Citación recomendada

Coronado Padilla, Fsc., H. (2011). Comprometidos con la construcción del país: función política de la universidad. *Revista de la Universidad de La Salle*, (55), 7-11.

This Editorial is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in *Revista de la Universidad de La Salle* by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

Editorial

Comprometidos con la construcción del país: función política de la universidad

Colombia es históricamente un país con vocación rural y agropecuaria gracias a su pródiga geografía y riqueza natural. Como ningún otro, el progreso de sus ciudades ha estado íntimamente ligado al devenir del campo. Hábitat rural y hábitat urbano han entret Tejido múltiples vínculos tanto culturales como de intercambio de bienes y servicios. La segunda década del tercer milenio avizora una nueva etapa en dichas relaciones, pero bajo un nuevo paradigma, el de la “nueva ruralidad” y el “ciudadano rural”, tema central de este número de la *Revista*.

Políticas públicas como la Ley de Reparación de Víctimas y Restitución de Tierras (Ley 1448 de junio 10 de 2011) y la futura ley sobre el desarrollo rural integral, junto con el reciente *Informe nacional de desarrollo humano 2011* del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), y que lleva por título *Colombia rural: razones para la esperanza* (septiembre 25 de 2011), aportan idearios, marcos jurídicos y organizativos, derroteros de trabajo para, como bien lo denomina el informe del PNUD, una Reforma Rural Transformadora que acabe con la pobreza y solucione el conflicto rural, mediante la promoción de la seguridad humana, el desarrollo institucional, el desarrollo rural y una política integral de tierras.

Más actual y pertinente no podría ser el posicionamiento estratégico de la Universidad que declara:

La Universidad de La Salle busca posicionarse por su capacidad de articular el Desarrollo Humano Integral y Sustentable con la ciencia, la tecnología, la innovación y el humanismo para promover la dignidad humana, la lucha contra la pobreza, la equidad y la transformación social y productiva. Así,



dirigirá preferencialmente su quehacer investigativo y de intervención social al desarrollo regional y rural del país, privilegiando el desarrollo agropecuario como sector estratégico, y a la participación en los procesos de formación para la democracia y de fortalecimiento del tejido social en el ámbito local.

La función política conlleva para la Universidad ser proactiva, tanto en las políticas públicas como en los planes de desarrollo. Ello implica múltiples posibilidades y miradas, entre las cuales la apuesta de la institución en el contexto de su Plan Institucional de Desarrollo (PID) privilegia una atención especial al sector rural, como se expresa claramente en sus proyectos estratégicos: “Desarrollo agropecuario con sentido social” y “Escuela de gobierno regional y local”. Esto nos impulsa a la formulación de nuevos discursos para la comprensión del hábitat rural y sus sujetos como fuente que ilumine el caminar y actuar de la Universidad.

He aquí reunidos, a continuación, amable lector, una serie de sugestivos artículos, elaborados con calidad científica, brotados de largos años de estudio, investigación y experiencia profesional en contacto permanente con la academia, las realidades de lo rural y la búsqueda de nuevos horizontes para el país. Han sido escritos por un grupo selecto de directivos y profesores de nuestra Universidad, quienes respondiendo a la convocatoria del Comité Editorial, se dieron a la tarea de pensar la Universidad de La Salle en su compromiso político de contribuir mediante la educación rural, a la formación de ciudadanos rurales para una nueva ruralidad. Contamos desde ya con su juicio crítico y benévolo, pues se trata de una primera aproximación al tema, que de seguro sentará las bases para futuras conceptualizaciones todavía más arriesgadas y promisorias.

Artículos y articulistas

Función política

Se abre este número de la *Revista* con el aporte de Carlos Valerio Echavarría Grajales, quien analiza el quehacer educativo universitario desde la perspectiva de la formación política y ciudadana, cuestión inherente a la naturaleza de toda institución de educación superior. Se estudia particularmente el caso colombiano con énfasis en los habitantes de las zonas rurales.

Contexto histórico

Los siglos XIX y XX de la agricultura colombiana son críticamente examinados por Wilson Vergara Vergara, al igual que la década recorrida del presente siglo XXI. Desde los enfoques económicos y políticos de turno hace la radiografía de las causas del actual devenir de lo rural. Explora las posibilidades de la nueva ruralidad como alternativa de solución al olvido consuetudinario del campo por los dirigentes del país, como las posibles salidas a la crisis en la cual se encuentra sumergido lo rural hoy.

Nueva ruralidad

Vienen a completar los dos abordajes anteriores, el riguroso trabajo de Jaime Ricardo Romero Prada y Luis Carlos Villamil Jiménez, de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Junto con las agudas miradas de Jairo Alberto Coronado Ruiz y Andrés Cuesta Beleño, de la Facultad de Ciencias del Hábitat. Los primeros examinan las agrociencias, los segundos, el hábitat urbano-rural y el desarrollo territorial, con la lente propia del académico y del investigador.

Ciudadano urbano y rural

Con sus artículos, Rafael Ignacio Pareja Mejía, Juan Fernando Vela Jiménez y Yébrail Castañeda Lozano presentan diversas miradas: la histórica, la testimonial-prospectiva, la filosófica, sobre lo urbano y lo rural, sus habitantes, sus problemáticas y sus posibles desarrollos futuros.

Temas de praxis agropecuaria

Tres textos dan cuenta de acciones específicas de las ciencias agropecuarias: la tenencia responsable de mascotas, por Edgar Gustavo Gutiérrez Vélez; la práctica productiva, redacción colectiva de John Cristhian Fernández Lizarazo y Ricardo Alexander Peña Venegas; y las didácticas que ayudan a mejorar el aprendizaje en forrajes, escrito por Laila Bernal Bechara.

Laboratorio Lasallista: experiencias

Oscar Yecid Aparicio Gómez, dando el protagonismo a las voces de los maestrantes, presenta lo que ha significado este espacio académico en la Maestría en Estudios y Gestión del Desarrollo de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Continúa este artículo la serie que da cuenta de las vivencias y alcances de los “laboratorios lasallistas” de los posgrados.

Discursos a la academia

El Hermano Fabio Humberto Coronado Padilla, Fsc., recoge una selección de sus intervenciones en diversos eventos significativos de la vida universitaria lasallista. Su intencionalidad al publicarlos es la de dejar fuentes primarias para la memoria histórica de la Universidad, haciendo honor al proverbio latino “*verba volant, scripta manent*” (las palabras vuelan, los escritos permanecen).

Galería

Redimensión curricular: realizaciones y protagonistas

Para la historia de la Universidad, el 2011 pasará como el año en que se finalizó, entre otras ejecutorias, con la redimensión curricular de todos sus programas de pregrado y posgrado, junto con la creación de nuevos programas igualmente de pregrado y posgrado. Tal hecho significativo en la vida de la Universidad quedó expresado tácitamente en la pauta publicitaria de los periódicos *El Tiempo* y *El Espectador*, y en las revistas *Semana*, *Avianca en Revista* (de Avianca) y *Panorama* (de Copa Airlines Colombia), medios impresos de mayor cobertura e influencia nacional. Llegar a esa pauta publicitaria conllevó un trabajo ingente de más de un lustro, con el concurso de toda la comunidad académica lasallista. La “Galería” destaca para la posteridad tal acontecimiento, recogiendo de manera secuencial imágenes, diagramas, fotografías que denotan lo alcanzado, así: cuadros con el elenco de los programas redimensionados y de los nuevos programas, fotos de los integrantes de los comités curriculares de las unidades académicas, de los participantes de los cuerpos colegiados, de los protagonistas de los diplomados en Gestión Curricular, terminando con

un breve reportaje gráfico que deja constancia del relevo en la dirección de la Coordinación de Currículo.

Hermano Fabio Humberto Coronado Padilla, Fsc.
Vicerrector Académico