

January 2009

Proyecto educativo de la Facultad de Ciencias de la Salud

Jairo Hernando Garcia Touchié

Universidad de La Salle, Bogotá, vacademi@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

Citación recomendada

Garcia Touchié, J. H. (2009). Proyecto educativo de la Facultad de Ciencias de la Salud. Revista de la Universidad de La Salle, (50), 33-35.

This Artículo de Revista is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Revista de la Universidad de La Salle by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

PROYECTO EDUCATIVO

DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Doctor Jairo Hernando Garcia Touchié,
Decano



IDENTIDAD

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de La Salle está comprometida con la formación de profesionales idóneos que aprenden mediante la investigación, acorde con el Enfoque Formativo Lasallista. Busca crear, desarrollar y aplicar conocimientos y técnicas propias de las disciplinas que la integran, en los procesos de la salud humana que involucran promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación, impactando positivamente en la calidad de vida que puede verse afectada por determinantes sociales, entendiendo por ello, las circunstancias en que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen, y los sistemas establecidos para combatir las enfermedades en el individuo y su comunidad .

CONTEXTO Y RETOS

A partir de las siguientes definiciones de salud:

- OMS: “El estado de completo bienestar físico, mental, y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. La salud implica que todas las necesidades fundamentales de las personas estén cubier-

tas: afectivas, sanitarias, nutricionales, sociales y culturales”.

- Academia Colombiana de Medicina: “El logro del más alto nivel de bienestar físico, mental, social y de capacidad de funcionamiento que permita los factores sociales en los que viven inmersos el individuo y la colectividad”.

- X Congreso de médicos y biólogos de la lengua catalana: "Es una manera de vivir cada vez más autónoma, solidaria y gozosa. Se puede entender "autónoma" como la capacidad de llevar adelante una vida con el mínimo de dependencia, así como el aumento de la responsabilidad de los individuos y la comunidad sobre su propia salud. La preocupación por los otros y por el entorno vendría recogida en el término "solidaria", mientras "gozosa" recupera el ideal de una visión optimista de la vida, las relaciones humanas y la capacidad para disfrutar de sus posibilidades.
- José Félix Patiño Restrepo: "Es un estado vital, dinámico y complejo, caracterizado por el adecuado funcionamiento interno y la relación plena y ordenada con el ambiente".
- Julio Mario Orozco Africano: "Se refiere a un equilibrio inestable del ser humano, de su organismo biológico, medio ambiente, sociocultural y simbólico que permiten a cada ser humano además de crecer, potenciar sus posibilidades en función de sus propios intereses y los de la sociedad en la cual se encuentra inmerso".

Y la "Declaración del Milenio" en la que se acordó trabajar en la construcción de un mundo más seguro, más próspero y más equitativo a partir de un plan de acción con 8 objetivos mensurables conocidos como los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), dentro de los cuales tres se relacionan directamente con la salud.

Desde esta perspectiva global, la Facultad asume el reto de contribuir mediante sus procesos en la formación humana e intelectual de profesionales críticos e integrales en lo humanístico,

científico y técnico, que propenden por mantener el proyecto de vida saludable de la población y desarrollar investigaciones que busquen mejorar la calidad de vida de los individuos.

NUESTRA MISIÓN

La formación de profesionales de alta calidad en el área de ciencias de la salud, integrales, líderes, responsables, autónomos, cooperativos, con sentido de pertenencia comprometidos con la realidad nacional e internacional, defensores de la vida y del medio ambiente, que actúen y participen en la definición de políticas públicas con conocimiento científico y tecnológico, que fomenten el diálogo interdisciplinar.

NUESTRA VISIÓN

Seremos reconocidos como una Facultad:

- Formadora de profesionales con excelencia académica en el área de la salud, éticos, con capacidad de trabajo colegiado, interdisciplinario y transdisciplinario, que respetan las particularidades socioculturales.
- Dinamizadora del aprendizaje autogestionado de los estudiantes con acompañamiento docente con calidad en cada uno de los procesos enseñanza-aprendizaje, empleando metodologías modernas y efectivas en el área de la salud, en los diferentes escenarios formativos, que contribuyan al desarrollo de las competencias disciplinares necesarias para el desempeño en el sector de la salud.
- Iniciadora, promotora, facilitadora y colaboradora de proyectos de investigación que impacten en la problemática en salud de la población, mediante sus grupos disci-

plenarios y con participación efectiva en los centros de investigación interdisciplinarios de la Universidad de los que hace parte.

NUESTRAS PERSPECTIVAS E INTENCIONALIDADES

En la formación de profesionales calificados y distinguidos por su excelencia académica en el área de la salud, su solidaridad, fraternidad, honestidad y sentido ético, que ejercen su labor sin distinción social, cultural, étnica, de género, edad o situación de discapacidad, dentro de un ambiente socialmente participativo.

En la investigación, formativa, científica y tecnológica, con el fin de generar conocimiento en el área de salud y diálogo entre saberes con responsabilidad social, de tal manera que aporten a la construcción de una sociedad más justa.

En el desarrollo humano, integral y sustentable, orienta sus actividades académicas hacia el mejoramiento de la calidad de vida, con principios de equidad, participación, seguridad y gobernabilidad, en armonía con el ambiente.

En el trabajo colegiado, privilegia la interdisciplinariedad y el respeto por la autonomía de las profesiones.

En la generación de políticas públicas, aporta e impacta en la toma de decisiones en el sector salud de orden local, departamental y nacional.

En los egresados, consolidar la integración y participación efectiva, dentro de su Alma Máter, desempeñando un papel fundamental en el proceso de formación del talento humano en salud y la conformación de redes.

ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La formación integral del profesional está encaminada hacia una praxis eficaz a partir de la reflexión crítica, de tal modo que favorezca el crecimiento armónico del ser humano, con acciones encaminadas a generar, mantener y mejorar la salud de las personas, contribuir a la conservación del medio ambiente, propiciar el desarrollo sustentable y promover el bienestar del ser humano en todas sus dimensiones.

ESTRATEGIAS PARA LA APROPIACIÓN DE LA PRÁCTICA

- Propiciar ambientes que favorezcan la interiorización del Proyecto Educativo de la Facultad, convirtiéndolo en una realidad y un compromiso de todos los que conforman su comunidad académica.
- Adoptar una cultura de autoevaluación permanente que aporte a la alta calidad en la formación de profesionales de la salud.
- Diseñar, construir e implementar el Plan Estratégico inspirado en el Proyecto Educativo Universitario Lasallista, el Plan Institucional de Desarrollo y en el Proyecto Educativo de la Facultad.
- Dinamizar el redimensionamiento curricular permanente considerando la problemática en salud de la población a fin de aportar soluciones efectivas.
- Crear nuevos programas en salud de pregrado y posgrado que respondan a las necesidades sentidas y percibidas del sector.