

January 2009

Proyecto educativo de la Facultad de Filosofía y Humanidades

Carlos Hernán Marín Ospina

Universidad de La Salle, Bogotá, vacademi@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

Citación recomendada

Marín Ospina, C. H. (2009). Proyecto educativo de la Facultad de Filosofía y Humanidades. *Revista de la Universidad de La Salle*, (50), 40-43.

This Artículo de Revista is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in *Revista de la Universidad de La Salle* by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

PROYECTO EDUCATIVO

DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES



Doctor Carlos Hernán Marín Ospina,
Decano

LO QUE SOMOS

El humanista se caracteriza principalmente por asumir una actitud frente al mundo, la verdad, la naturaleza y la vida desde una perspectiva compleja que abarca tanto la sensibilidad como la posición crítica. Esta sensibilidad se expresa en relación con los otros seres humanos a partir de principios axiológicos como la pluralidad,

el respeto mutuo, la alteridad y la búsqueda de un mundo mejor a partir de relaciones más justas y democráticas. Sin duda alguna, también le permite aportar en la construcción de la memoria, la identidad y los imaginarios colectivos; las humanidades son fuente de construcción simbólica mediante una investigación incansable de encontrar sentido a la existencia. Asimismo, la sensibilidad se expresa en relación con la naturaleza y los demás seres sensibles con los cuales habitamos este mundo. A su vez, el humanista posee una actitud crítica frente a los hechos históricos, los fenómenos sociales, políticos y económicos, pues como individuo se concibe en medio de relaciones sociales.

Por estas características nuestro PEUL promueve la excelencia académica, la calidad de la docencia, la investigación y la eficacia de la extensión, las cuales contribuyen a formar un educando en la promoción y administración de actividades académicas y de difusión de la cultura. Se trata de un contexto en el que la

Facultad ofrece un proyecto formativo integral en humanidades, el cual abarca las áreas de la filosofía, estética, literatura, historia, ciencias políticas, lingüística, semiología, sociología, antropología y estudios culturales. Nuestros programas –orientados por el PEUL de la Universidad– defienden la formación integral de la

persona desde un horizonte de diversos valores políticos y morales. Igualmente, promueven un perfil investigativo con pertinencia e impacto social, abierto al estudio y discusión de todas las corrientes de pensamiento. Así, la Facultad tiene como norte el valor insustituible del ser humano en su promoción y desarrollo integral; el compromiso con la democratización de los saberes y la generación permanente de conocimientos que contribuyan a la transformación humana y a la búsqueda de la paz de la sociedad colombiana.

DEMOCRACIA Y CONOCIMIENTO

La Facultad privilegia, en un sentido amplio, la búsqueda de la verdad y la sabiduría. Sin embargo, como herederos de la tradición filosófica aceptamos las diferentes perspectivas en torno al problema de la verdad y, por tanto, defendemos la diversidad académica y científica. Nuestros programas procuran una sociedad pluralista y tolerante, en la cual las diferencias sean fuente, no de exclusión, sino de enriquecimiento colectivo y de una construcción conjunta del conocimiento. Así, la Facultad fomenta la interdisciplinariedad como estrategia para alcanzar una visión integral de la realidad; es decir, el esfuerzo individual, honesto y comprometido se multiplica sinérgicamente cuando es articulado con el trabajo grupal, el cual es confrontado por otros saberes.

En efecto, la Facultad se funda sobre los ideales de la *democratización del conocimiento*, la pluralidad de las opiniones, el respeto y la tolerancia de los argumentos, los cuales se evidencian en la discusión libre y pública de sus diversos integrantes. De igual forma, la Facultad respeta las distintas concepciones éticas, polí-

ticas y epistemológicas. La FFH se exige a sí misma racionalidad en sus argumentos y razonabilidad en sus procesos de construcción del conocimiento, los cuales están ausentes de toda forma de discriminación o exclusión. Nuestras investigaciones disciplinares e interdisciplinares responden a las demandas del entorno y dan cuenta de las coyunturas sociales y políticas. Se trata de un marco que exige la evaluación permanente de las necesidades sociales del contexto, y del modo como la estructura curricular e investigativa de la Facultad y sus programas pueden responder a ésta.

EDUCAR Y FORMAR

La Facultad se compromete con el país y su futuro a través de su labor constante de docencia, investigación y reflexión académica. Nuestra misión consiste en la formación de profesionales con mentalidad crítica, capaces de señalar nuevos horizontes y de enfrentarse a los problemas ideológicos, políticos, morales y culturales del devenir de la sociedad. Nuestros egresados tienen la capacidad de formular diagnósticos, perspectivas, y análisis frente a los problemas del país, en aras de la construcción de una sociedad democrática, justa y participativa. Se trata de personas capaces de promover la sensibilidad, la responsabilidad social y la apropiación razonable, crítica y creativa de la cultura. Nuestros egresados contribuyen a la búsqueda de un mundo más equitativo; cuyas reflexiones y acciones coadyuvan a una posición más comprometida y justa frente a la humanidad, la naturaleza y los demás seres sensibles.

Para alcanzar estos ideales, educamos un profesional que pueda maximizar sus potencialidades, tanto como persona y como ciudadano, a

través de actitudes como el consenso, la solidaridad y la cooperación. Esta misión se realiza a través de la formación sistémica en conceptos, categorías y teorías que estructuran el corpus propio de las humanidades.

NUESTRA TRADICIÓN PEDAGÓGICA

La FFH concibe la reflexión filosófica ante todo como una práctica pedagógica e investigativa construida con base en el diálogo generado por las diversas disciplinas. Nuestra Facultad promueve una relación pedagógica en la cual el docente es un orientador de los procesos educativos en su interior y así se privilegia el pensamiento social. Nuestra práctica didáctica fomenta el debate, el diálogo entre pares y la producción colectiva de categorías a partir de las cuales leemos las diversas formas con las que se nos presenta la realidad. La actividad docente actualiza los referentes conceptuales que fundamentan la formación disciplinar, profesional e interdisciplinar. El modelo pedagógico de la Facultad estimula el desarrollo de competencias que hacen parte del quehacer del humanista, manifestando así nuestra confianza en el hombre y la sociedad, en el uso responsable de la ciencia y la tecnología, en la interacción respetuosa con el planeta y el cosmos. La FFH asume la comprensión del mundo y la sociedad actual, las cuales dialogan con la diversidad teórica de las disciplinas humanísticas.

ALTERIDAD Y DIFERENCIA

La FFH se compromete con una reflexión política y moral en el ámbito internacional, nacional y local, en torno a la justicia, la democracia, los derechos humanos y el desarrollo humano

integral y sustentable con el propósito de construir un mundo mejor. En este sentido, la FFH se inserta en un modelo democrático, pluralista, cooperativo, razonable y justo del gobierno, las instituciones del Estado y la sociedad.

La Facultad de Filosofía y Humanidades asume la formación integral para el desarrollo de la persona como ser multidimensional. Por tal motivo, fomenta la educación política del estudiante y el ejercicio responsable y comprometido de su ciudadanía. Nuestros programas enfatizan la educación de estudiantes en valores políticos y morales de inclusión social, responsabilidad y del uso racional y razonable de los recursos naturales.

Nuestra formación disciplinar y profesional contribuye a la búsqueda de la paz, al reconocimiento crítico de las instituciones democráticas y a la promoción de la ética cívica. Así, se espera aportar a la construcción de una sociedad abierta, justa, solidaria y participativa que favorezca el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades socialmente vulnerables y con menos oportunidades. La Facultad se compromete a asumir críticamente los grandes procesos sociales, políticos, económicos e históricos que atraviesan hoy un mundo globalizado.

Por consiguiente, la Facultad coadyuva a la reflexión y praxis de las políticas públicas y privadas generadoras de equidad, justicia social y bienestar para todos, sin exclusión política, económica, ideológica, religiosa o moral. Así, la Facultad no comparte una racionalidad que instrumentalice al hombre a un simple medio; en su lugar, promueve una visión de la sociedad, del desarrollo humano y científico cimentado en la solidaridad, la fraternidad y la cooperación.

INVESTIGAR E INTERVENIR

La Facultad asume el principio ético de la responsabilidad con el objeto de llevar a cabo investigaciones rigurosas en lo teórico y pertinentes en lo social. Por medio de la investigación la Facultad articula el aporte de las diferentes disciplinas humanas para proponer alianzas con entidades sociales, académicas, públicas y privadas, comprometidas con la construcción de una sociedad más justa, plural y equitativa.

A partir de la aplicación de la investigación, se integran los marcos teóricos de la academia con el análisis de temas y coyunturas sociales. Así se recupera el mundo de la vida como el escenario que constituye y da sentido a las interacciones, al rescatar el valor de la intersubjetividad en la producción del conocimiento y del mundo social.

El principio de coherencia busca que la Facultad sea un actor social pertinente. Su objetivo consiste en generar escenarios de diálogo, debate, investigación y crítica, que permitan la interacción entre la academia y la sociedad civil. Concebimos el conocimiento teórico como una herramienta para la comprensión e inter-

vención y transformación de los problemas sociales. Además, entendemos el fortalecimiento disciplinar como un compromiso permanente, la interdisciplinariedad como el diálogo de discursos convergentes y la transdisciplinariedad como un horizonte enfocado a la resolución de problemas complejos. Todo esto tiene como fundamento una epistemología que posibilite el diálogo entre saberes y procure dar voz a la experiencia acumulada por las comunidades sociales.

NUESTRO HORIZONTE PRÁCTICO

El hombre, la cultura y la sociedad se nutren constantemente de las reflexiones humanísticas con el propósito de vislumbrar la existencia y la construcción de un mundo mejor. De esta manera, el humanista contribuye a la transformación de la realidad como creador de diversos horizontes de sentido, debido principalmente a que contribuye a una concepción de la realidad, del conocimiento, de la ciencia y del desarrollo humano desde una visión integral de la vida. Por ello, la producción de pensamiento es fundamental en el engranaje del conocimiento y de una transformación constante de las estructuras de la vida y de la sociedad.