

January 2009

Proyecto educativo de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

Eduardo Posada Zamudio
Universidad de La Salle, Bogotá, vacademi@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

Citación recomendada

Posada Zamudio, E. (2009). Proyecto educativo de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables. *Revista de la Universidad de La Salle*, (50), 44-48.

This Artículo de Revista is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in *Revista de la Universidad de La Salle* by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

PROYECTO EDUCATIVO

DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES



Doctor Eduardo Posada Zamudio,
Decano

PUNTOS DE PARTIDA

El término *proyecto* alude a una tensión entre la realidad y la utopía, entre el ser y el deber ser, entre lo que se fue y lo que se aspira a ser. No obstante, también hace alusión a la identidad específica de las instituciones y al derrotero que deben seguir para alcanzar sus propósitos.

Etimológicamente *pro-yectarse* es “lanzarse con fuerza hacia delante”. La partícula “*pro*” se refiere al “desde dónde”; mientras que “*eyectar*” remite al “hacia dónde”. En este sentido, la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables asume su Proyecto Educativo como la posibilidad de reafirmar su pasado y su presente, y, al mismo tiempo, como la oportunidad propicia para soñar y construir inteligentemente su futuro.

REFERENTE Y FUNDAMENTOS

El Proyecto Educativo de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables parte del reconocimiento del contexto social en el que se halla inmersa la Universidad (referente externo) y del planteamiento de las convicciones éticas y políticas que la motivan (fundamentos teóricos).

CONTEXTO SOCIAL

La Facultad es consciente de que ejerce su función formativa en una sociedad cada vez más globalizada y en una economía cambiante e inestable. Esto le plantea tres desafíos iniciales: a) estimular un crecimiento humano sostenible, b) preservar el medio ambiente y c) valorar los

costos sociales. Asimismo, sabe que el colapso del modo de producción capitalista es especialmente preocupante en Colombia, donde se evidencian aspectos como el aumento de la pobreza, el crecimiento del desempleo, el incremento de las actividades económicas informales y la escasez de alimentos. Todo esto hace que la Facultad opte por la búsqueda de una sociedad más igualitaria en la que se dé prioridad a la disminución de la pobreza, al desarrollo de las tecnologías de producción, y a la virtualización del conocimiento y de la información.

FUNDAMENTOS ÉTICOS

El problema ético central de nuestra sociedad se halla en la inadecuada redistribución del ingreso y en la exclusión. Esto nos lleva a una preocupación constante por los menos favorecidos y a optar por categorías como el reconocimiento de la cultura propia, el aprecio por la vida, la búsqueda de la sustentabilidad de los recursos y la acentuación de la importancia del otro. De ahí que el profesional lasallista esté llamado a proponer y desarrollar nuevas alternativas que permitan salir de las condiciones de pobreza que afronta el país y a estimular una mayor inclusión social.

FUNDAMENTOS POLÍTICOS

La Facultad forma profesionales orientados hacia lo público, la ética ciudadana y la democracia participativa. Esto los hace ciudadanos capaces de interpretar los contextos y sistemas políticos, económicos, sociales y culturales de la sociedad en la que se desempeñan. Por eso, en el ejercicio de sus funciones profesionales, trabajan por el desarrollo y fortalecimiento de las organizaciones y se constituyen en agentes

de construcción de identidad cultural y de cohesión social. Desde el pensamiento social de la Iglesia, la Facultad opta por la Economía Social de Mercado como modelo político, económico y social alternativo al modelo neoliberal.

HORIZONTES DE SENTIDO

MISIÓN

La Facultad de Ciencias Administrativas y Contables se propone formar profesionales con sensibilidad social en los que se articula de forma adecuada la ciencia, la tecnología, la ecología, la política y las humanidades; profesionales con competencias directivas para actuar localmente con un pensamiento global encaminado a lograr un desarrollo humano integral y sustentable.

VISIÓN

La Facultad de Ciencias Administrativas y Contables formará profesionales preocupados por la creación de modelos alternativos de gestión social y económica, interesados por la instauración de sociedades responsables y sustentables y conscientes de que el principio del bien común está por encima de la búsqueda del beneficio individual. Gracias a ello la Facultad será reconocida como una “Escuela de Gestión Lasallista”; es decir, como una unidad académica que toma sus fundamentos teóricos, principalmente, de los principios lasallistas y del pensamiento Social de la Iglesia.

OBJETIVOS

La Facultad de Ciencias Administrativas y Contables se propone alcanzar los siguientes objetivos:

- Contribuir a la formación integral de los estudiantes y al mejoramiento de la calidad mediante el desarrollo de estrategias que fortalezcan la investigación, la extensión y la docencia.
- Articular la investigación como eje central de la misión de la Universidad y las necesidades del país.
- Propiciar la formación profesional, ética, política con visión cristiana de la sociedad y su historia.
- Conformar redes de conocimiento que permitan la formación de comunidad académica nacional e internacional.
- Contribuir al estudio y búsqueda de soluciones que permitan superar los problemas sociales, económicos, políticos y educativos del país.

PRINCIPIOS

La Facultad de Ciencias Administrativas y Contables se adhiere al Pacto Global de las Naciones Unidas por una Educación Responsable en Gestión, por lo cual incorpora a su Proyecto Educativo los principios que lo gobiernan, a saber:

Como institución de altos estudios, involucrada en la educación de los actuales y futuros gestores, nos comprometemos voluntariamente a dedicarnos a un proceso continuo de mejoramiento de los siguientes principios y su aplicación, reportando sobre nuestro progreso a los grupos de interés e intercambiando prácticas efectivas con otras instituciones académicas:

Principio 1 - propósito:

Desarrollaremos las capacidades de los estudiantes para que sean futuros generadores de valor sostenible para los negocios y la sociedad en su conjunto, y para trabajar por una economía global incluyente y sostenible

Principio 2 - valores:

Incorporaremos a nuestras actividades académicas y programas de estudio, los valores de la responsabilidad social global, tal y como han sido descritos en iniciativas internacionales, como el Pacto Mundial de Naciones Unidas.

Principio 3 - método:

Crearemos marcos educativos, materiales, procesos y entornos pedagógicos que hagan posible experiencias efectivas de aprendizaje para un liderazgo responsable.

Principio 4 - investigación:

Nos comprometemos con una investigación conceptual y empírica que permita mejorar nuestra comprensión acerca del papel, la dinámica y el impacto de las empresas en la creación de valor sostenible social, ambiental y económico.

Principio 5 - Alianzas público-privadas:

Interactuaremos con los gestores de las empresas para ampliar nuestro conocimiento de sus desafíos a la hora de cumplir con sus responsabilidades sociales y ambientales y para explorar conjuntamente los modos efectivos de enfrentar tales desafíos.

Principio 6 - Diálogo:

Facilitaremos y apoyaremos el diálogo y el debate entre educadores, empresas, el gobierno, consumidores, medios, de comunicación, organizaciones de la sociedad civil y los demás

grupos interesados, en temas críticos relacionados con la responsabilidad social global y la sostenibilidad.

Entendemos que nuestras propias prácticas organizacionales deberán servir como ejemplo de los valores y actitudes que transmitimos a nuestros estudiantes¹.

ENFOQUE PEDAGÓGICO

La educación, en la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables está representada en el acompañamiento permanente para la construcción de proyectos de vida éticos y competentes, desde los horizontes de sentido previstos en el Proyecto Educativo Universitario Lasallista, dentro de una cultura investigativa, con la confianza que genera una comunidad académica que aprende a aprender cuyos criterios y prácticas pedagógicas le permitan la interpretación y la reflexión permanentes.

El enseñar y el aprender en la Facultad se conciben como el proceso que propone caminos y espacios, para la reflexión e interiorización de la ciencia, la tecnología y los principios y valores que son indispensables en una formación integral e integradora. La investigación en la Facultad es la base indispensable para el "diálogo" con los saberes y la tecnología, dentro de un marco que permite: saber conocer, saber ser, saber hacer y compartir aprendizajes, para la construcción de conocimientos y para la autoformación.

¹ Publicación del Pacto Mundial de Naciones Unidas. Traducción autorizada a Ascolfa por la Oficina del Pacto Mundial de Naciones Unidas, febrero de 2008.

OBJETO DE ESTUDIO

La gestión, que comprende el conjunto de ciencias y disciplinas que se aplican en las organizaciones, implica el estudio de las relaciones humanas y éticas de quienes las conforman. De igual forma, implica también el análisis del papel que las organizaciones cumplen frente a la sociedad y su razón de ser en relación con el cumplimiento de sus funciones, tareas, misión y compromisos institucionales. La gestión, por ende, es medible en términos cuantitativos, cualitativos, morales y sociales. La teoría de gestión busca explicar el comportamiento directivo y los resultados de las decisiones racionales y estratégicas de las organizaciones modernas en interacción con la evolución del contexto socioeconómico local e internacional.

Con una connotación más actualizada o gerencial, la gestión es planteada como una función institucional global e integradora de todas las fuerzas que conforman una organización. En ese sentido, la gestión hace énfasis en la dirección y en el ejercicio del liderazgo.

La gestión incluye el proceso administrativo, pero puede considerarse más amplia que la propia administración que podría no contener otras disciplinas como la contaduría pública o los negocios. No se administra el conocimiento, pero éste se puede gestionar al igual que la tecnología; parece que la misma gestión fuera más dinámica. Se pretende incluir asimismo lo público como bien común de todos; la gestión lo contempla. No se habla de los indicadores de administración sino de gestión, por la importancia del dinamismo y el compromiso en el logro de los objetivos que debe tenerse en la gestión.

COMPETENCIAS DEL EGRESADO

El egresado de La Facultad de Ciencias Administrativas y Contables será un profesional capaz de:

- Conformar, estructurar y liderar equipos interdisciplinarios de trabajo y aportar dentro del ámbito propio de su disciplina, con criterios éticos y humanísticos, en la conformación de soluciones a las problemáticas de su entorno.
- Construir relaciones con personas grupos y comunidades, caracterizadas por ser perdurables, gratificantes y provechosas para las partes a partir de un profundo respeto por los derechos y la dignidad de las personas y los grupos humanos.
- Gestionar los recursos de la organización y de sus grupos de interés con base en sus conocimientos y experiencias con un alto sentido de responsabilidad personal-profesional, en el marco de la ética y la moral católicas.
- Profundizar e investigar en lo disciplinar como parte de su plan de vida articulando de manera permanente la ciencia, la tecnología y las humanidades.

INVESTIGACIÓN

La Facultad de Ciencias Administrativas y Contables opta por una investigación conceptual y empírica de tal manera que permita mejorar la comprensión del estudiante acerca del papel, la dinámica y el impacto de las organizaciones en la creación de valor sostenible social, ambiental y económico. En virtud de ello, se compromete con la búsqueda del saber, la generación de pensamiento crítico, la comprensión de los fenómenos naturales y sociales, el desarrollo científico y tecnológico, el aporte a la solución de los problemas prioritarios del país y la apropiación del conocimiento.

De manera específica, la Facultad acoge las siguientes líneas de investigación:

- Gestión de la innovación
- Desarrollo de empresas de familia
- Gestión, administración y organizaciones
- Desarrollo de empresas de economía solidaria
- Medición del impacto social de las actividades económicas organizacionales
- Ética y responsabilidad organizacional