

January 2009

Proyecto educativo de la Facultad de Ciencias Agropecuarias

Luis Carlos Villamil Jiménez

Universidad de La Salle, Bogotá, vacademi@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

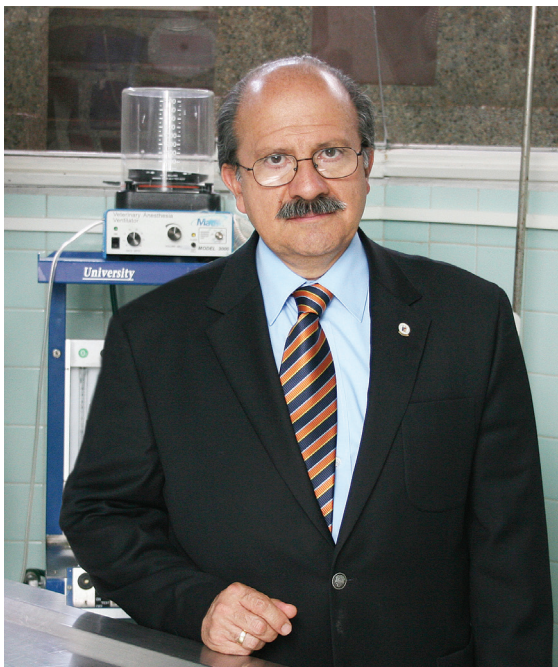
Citación recomendada

Villamil Jiménez, L. C. (2009). Proyecto educativo de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Revista de la Universidad de La Salle, (50), 54-58.

This Artículo de Revista is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Revista de la Universidad de La Salle by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

PROYECTO EDUCATIVO

DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS



Doctor Luis Carlos Villamil Jiménez,
Decano

IDENTIDAD Y MARCO DE REFERENCIA INSTITUCIONAL

La Facultad de Ciencias Agropecuarias es un órgano académico y científico de la Universidad de La Salle con una tradición formativa que promueve la construcción de conocimiento socialmente útil, la educación fundamentada en la integridad de la persona y una proyección

social basada en la verdad y en la cooperación a fin de constituir un referente para los sectores público y privado y contribuir al desarrollo rural, al progreso del sector agropecuario colombiano y al mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos.

De esta forma, la Facultad encuentra su compromiso por una actividad académica que permita: *pensar* con rigurosidad, sentido crítico y creatividad; *decidir* con responsabilidad, coherencia y oportunidad; y *servir* con solidaridad y esperanza.

Su quehacer se sustenta en los lineamientos institucionales planteados en el Proyecto Educativo Universitario Lasallista (PEUL), como carta de navegación de la Universidad; el Sistema de In-

vestigación Universitario Lasallista (SIUL), como promotor en la generación de conocimiento; y el Enfoque Formativo Lasallista (EFL), como guía del proceso formativo.

El Desarrollo Humano Integral y Sustentable (DHIS) es un planteamiento institucional, compartido por la Facultad, que promueve rigurosamente la dignidad de la persona; ésta es el centro de toda actividad universitaria, pues como ser dinamizador da vida al sistema relacional

lasallista, mediante la responsabilidad social empresarial, con el fin de establecer como huella indeleble, la identidad institucional.

MISIÓN

La Facultad de Ciencias Agropecuarias educa integralmente y genera conocimiento útil para que se proyecte hacia el desarrollo rural y contribuya a la solución de los problemas sentidos del sector agropecuario, asume con responsabilidad la innovación para el mejoramiento del estatus sanitario, productivo, económico, social y ambiental, trabajando por la sanidad agropecuaria, la sostenibilidad del medio ambiente, la apertura de mercados y la salud pública.

VISIÓN

La Facultad de Ciencias Agropecuarias será reconocida por:

- Su capacidad para articular las ciencias y profesiones agrícolas y pecuarias.
- La formación de profesionales integrales comprometidos con el respeto a la vida, al medio ambiente y al bienestar animal.
- La generación de conocimiento aplicado y su socialización con impacto, para beneficio de cuantos participan en el sector agropecuario y agroindustrial.
- La capacidad de sus egresados para actuar como líderes para el cambio de la sanidad agropecuaria, la inocuidad y la seguridad alimentaria, el bienestar y la equidad, aportando a la transformación de la sociedad colombiana.

VALORES

La Facultad de Ciencias Agropecuarias privilegia los siguientes valores:

- *La verdad:* el sentido de la verdad implica la construcción de conocimiento que responda ante necesidades concretas y de cuya aplicación se puedan establecer horizontes de progreso, transferibles mediante la educación. Este conocimiento, asimismo, es un medio para estrechar los vínculos entre universidad, sociedad y sector rural, a fin de consolidar alternativas de producción de interés nacional.
- *La responsabilidad:* la Facultad asume con ética, innovación y creatividad su praxis en el ámbito de la producción de alimentos teniendo en cuenta la gestión, la inocuidad, la calidad y el acceso; y es consciente de las implicaciones que puede y debe tener en el sector agropecuario.
- *El respeto a la vida:* en todas nuestras actuaciones se prioriza al ser humano, el bienestar animal y la protección del medio ambiente.
- *La cooperación:* trabajamos de forma colaborativa y trabajamos por la conformación de redes que posibiliten la participación y construcción conjunta de procesos.

NUESTROS HORIZONTES DE SENTIDO

- *El desarrollo sustentable:* Asumimos el progreso del sector agropecuario en el largo plazo, como parte del quehacer académico y científico de la Facultad con criterios de sostenibilidad económica, ambiental y social.

- *La persona:* Se asume como el centro dinamizador de la vivencia universitaria en todas sus dimensiones. Estudiantes, profesores, investigadores, trabajadores y directivos de la Facultad constituyen fuentes de humanismo, de interacción respetuosa, amable y de integración en su ser de manera permanente, es decir, en función del crecimiento humano compartido, orientados y guiados por los postulados de la formación lasallista.
- *La educación:* Función sustantiva que la Facultad desarrolla mediante aprendizajes constructivos, situados y significativos, que a su vez demandan un quehacer pedagógico reflexivo, crítico, aplicado y colaborativo, en la relación educativa, motivados por las tendencias modernas disciplinares, la informática, la democracia, la justicia y la equidad.
- *La investigación:* Fuente del conocimiento disciplinar, innovadora y creativa, base para la transferencia del saber, vía académica o interacción social; de sus resultados se consolida la producción intelectual publicable y aplicable, a fin de participar en redes, comunidades científicas, gremios y productores.
- *La proyección social:* Permite acercar la Facultad a los contextos empresariales y locales, mediante prácticas y actividades académicas de apoyo; a partir de un amplio conjunto de acciones se busca potenciar el posicionamiento tanto de la Facultad como de la Universidad.
- *La internacionalización:* Aprovechamos las condiciones del entorno para interactuar con otros agentes e instituciones del mundo.
- *La visibilidad:* Nuestras acciones son transparentes y procuran la democratización del conocimiento.
- *La organización:* Se refleja en la gestión dinámica de las funciones de planeación, organización, coordinación, dirección y control, propias de la Facultad como estamento académico-científico de la Universidad.

CONTEXTO Y RETOS

Las líneas de acción de la Facultad se enmarcan entre lo rural y lo urbano, tomando como referente el contexto.

En la actualidad, el mundo debe resolver varias situaciones relacionadas con el crecimiento poblacional, el fuerte desplazamiento hacia las áreas urbanas, el deterioro del ambiente, la creciente demanda y la disponibilidad de alimentos seguros, el acceso a los servicios de salud, la discriminación, la falta de oportunidades, el hambre, la pobreza, la violencia e inequidad sociales.

En el contexto internacional, las Naciones Unidas han señalado acciones conjuntas para la búsqueda de la equidad y la participación. De manera generalizada, la síntesis de este compromiso se conoce como los "Objetivos de Desarrollo del Milenio" (ODM), en los cuales se expresan:

- La erradicación de la extrema pobreza y del hambre
- La enseñanza primaria universal
- La igualdad de género y empoderamiento de la mujer

- Reducción de la mortalidad infantil
- Mejorar la salud materna
- Combatir enfermedades infecciosas
- Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente, y
- Fomentar una alianza mundial para el desarrollo

Lo anterior constituye el mayor compromiso internacional de gobiernos, organizaciones de la sociedad civil y el sector privado, con el bienestar de la humanidad y la sostenibilidad del planeta.

Desde esta perspectiva, el reto que asume la Facultad de Ciencias Agropecuarias consiste en contribuir al logro de estos objetivos, mediante la actividad de sus programas de pregrado y posgrado, la investigación y la actividad de sus egresados para el mejoramiento de la salud animal, la sanidad vegetal, la producción agrícola y pecuaria y la gestión empresarial de forma responsable ambiental y socialmente.

NUESTRA PRAXIS UNIVERSITARIA

Los procesos pedagógicos de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y sus métodos particulares, permiten establecer articulaciones interdisciplinarias y transdisciplinarias entre los diferentes campos del saber; por otra parte, el encuentro social no sólo institucional sino de todos y cada uno de sus miembros con el entorno.

La praxis universitaria de la Facultad de Ciencias Agropecuarias se sustenta en los siguientes elementos:

- Una visión cristiana del hombre que respete la vida y favorezca relaciones mediadas por la comprensión y el diálogo.
- Currículos flexibles que propicien el trabajo en equipo, la movilidad de estudiantes y profesores para avanzar en formas de aprendizaje que potencien la actualización permanente.
- Conocimientos construidos desde la teoría y la práctica, la investigación aplicada y su correspondiente validación y extensión.
- El estudio de la globalización y la participación en dicho proceso de manera reflexiva.
- La inclusión de lo ambiental como un tema de vida.
- La presencia en las regiones como mecanismo de cooperación y posicionamiento y como facilitadores de la extensión rural.
- La apertura de espacios sociales para el debate y la autoevaluación.
- La gestión con eficiencia, eficacia y calidad de los diferentes procesos inherentes a la Facultad.
- El ofrecimiento de programas de postgrado interdisciplinarios, transdisciplinarios, pertinentes y flexibles que contribuyan a la actualización profesional, a la formación de investigadores y a la solución de limitantes en salud y producción animal y vegetal, gestión y formulación de políticas para el desarrollo y presencia en las regiones.

De acuerdo con el Enfoque Formativo Lasallista, el estudiante es el centro del quehacer formativo

y se caracteriza por el acompañamiento fraterno por parte del profesor y el desarrollo integral de las dimensiones del ser humano.

El quehacer educativo se orienta, entonces, hacia la generación de procesos pedagógicos dirigidos a la práctica, la reflexión y la crítica, fomentando un ambiente flexible de constante dinámica de cambio, movilidad estudiantil y profesoral, con el objetivo de contribuir a la transformación de la sociedad.

Desde el punto de vista didáctico, las estrategias pedagógicas promueven la creatividad y el liderazgo, para ser capaces de generar diversas alternativas innovadoras en situaciones inherentes a la realidad del agro colombiano.

Se privilegian las actividades tendientes a la generación de actitudes positivas y proactivas ante el conocimiento, y valores como la confianza, la autonomía y/o la autodeterminación, la solidaridad y el trabajo colaborativo.