

January 2009

Revistas universitarias: una odisea

Hermano Fabio Humberto Coronado Padilla, Fsc.
Universidad de La Salle, Bogotá, vacademi@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

Citación recomendada

Coronado Padilla, Fsc., H. H. (2009). Revistas universitarias: una odisea. Revista de la Universidad de La Salle, (50), 7-11.

This Editorial is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Revista de la Universidad de La Salle by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

EDITORIAL

REVISTAS UNIVERSITARIAS: UNA ODISEA

TIEMPOS DE BORRASCA

En el debate académico nacional del presente año, a las publicaciones universitarias, incluidas las revistas, se les indilgó de farsantes. Se las puso en el banquillo de los acusados, entre otras razones porque se consideran de calidad dudosa, de contenidos seudocientíficos, triviales y poco pertinentes; se les apellidó de alcahuetas por favorecer textos mediocres de profesores que sólo van detrás de un puntaje o un estímulo monetario en su escalafón docente. Como si esto fuera poco, sus críticos las catalogaron como endogámicas, pues dados sus tirajes limitados y su baja circulación, si las leen, tan solo lo hace un círculo reducido de la universidad que las edita, cuyos integrantes terminan siendo a su vez sus escritores.

Argumentos a favor y en contra se fueron exponiendo en columnas de periódicos y revistas, en publicaciones universitarias y en los diálogos entre los responsables directos de las editoriales y de todos los que tienen que ver con dichos procesos. No es nuestra intencionalidad terciar en el debate, de por sí saludable y a todas luces bienvenido, ya que seguramente contribuye a la toma de conciencia sobre la necesidad del mejoramiento continuo de los medios de difusión del conocimiento que se genera en las Instituciones de Educación Superior. No obstante, más allá de dichas apreciaciones sostenidas por tirios y troyanos, nuestra reflexión se encamina a señalar, exclusivamente desde la experiencia de nuestra Universidad, lo difícil que es iniciar, sostener en el tiempo, y garantizar la calidad de una revista universitaria.

Tomamos como punto de partida la percepción de que en nuestra cultura universitaria atravesamos por un cambio institucional y generacional. El primero se refiere a que se ha optado por pasar de una Universidad centrada en la enseñanza-aprendizaje a otra centrada en la docencia-investigación.

Ello lleva al segundo, el paso acelerado de un profesor universitario que basaba su prestigio y reconocimiento para ascenso en el escalafón docente en los años de experiencia, a uno asentado en la investigación y producción intelectual (entiéndase, entre otros, artículos, ponencias, libros, patentes...).

Como consecuencia lógica, para esa nueva universidad se requiere de la actualización de sus cuadros directivos, administrativos y profesoriales, junto con su progresivo relevo, enmarcado dentro de una clara vocacionalidad por la generación, gestión y difusión de nuevo saber. Es por ello que las convocatorias docentes exigen un componente investigativo y de producción intelectual significativo. Sin embargo, se constata que quienes se postulan, si son jóvenes, muestran escasos resultados investigativos y de producción intelectual, y si son mayores, igualmente cuentan en su haber con mínimos niveles. Son realmente pocos los aspirantes con una producción académica importante. En estos ámbitos nos encontramos en los inicios de la construcción de un nuevo *ethos* universitario. Con todo y lo anterior, podemos augurar, que a las revistas de nuestra universidad les espera un futuro prometedor, ya que paulatinamente se irán incrementando en cantidad y en calidad las postulaciones a sus comités editoriales de artículos producto de investigación, de reflexión o revisión; e irán consolidando su estabilidad, visibilidad y reconocimiento nacional e internacional.

Para este futuro prometedor, la Universidad de La Salle cuenta con doce revistas que, por su historia y desarrollo, permitirán lograr el nivel académico y científico deseado, ellas son las siguientes:

	Nombre de la revista	Fecha del primer número	Nombre del editor actual
1	Actualidades Pedagógicas Revista de la Facultad de Ciencias de la Educación	Agosto de 1970	Gabriel Alberto Alba Gutiérrez
2	Revista de la Universidad de La Salle Vicerrectoría Académica VRAC	Noviembre-diciembre de 1971	Hermano Fabio Humberto Coronado Padilla, FSC.
3	Logos Revista de la Facultad de Filosofía y Humanidades	Diciembre de 1984	Carlos-Germán van der Linde
4	Revista de Medicina Veterinaria Revista de la Facultad de Ciencias Agropecuarias Programa de Medicina Veterinaria	1996	Claudia Aixa Mutis Barreto
5	Tendencias & Retos Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales Programa de Trabajo Social	1996-1997	Rosa María Cifuentes Gil

6	Revista de Investigación Vicerrectoría de Investigación y Transferencia VRIT	Noviembre de 2001	María Teresa Uribe Mallarino
7	Épsilon Revista de la Facultad de Ingeniería	Julio de 2003	Andrés José Alfaro Castillo
8	Ciencia & Tecnología para la Salud Visual y Ocular Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud Programa de Optometría	Septiembre de 2003	Myriam Teresa Mayorga Corredor
9	Equidad & Desarrollo Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales Programa de Economía	Noviembre de 2003	Adriana Patricia López Velásquez
10	Códice Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales Programa de Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística	Abril de 2005	Luis Fernando Sierra Escobar
11	Gestión & Sociedad Revista de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables	Julio-diciembre de 2008	Álvaro Andrés Hamburger Fernández
12	Ciencia Animal Revista de la Facultad de Ciencias Agropecuarias Programa de Zootecnia	Abril de 2009	Sergio René Castiblanco Salas

VIENTOS A FAVOR, VIENTOS EN CONTRA

Llegar al anterior cuadro de realizaciones de ninguna manera ha sido fácil, cada número de cada revista es un desafío tanto para la comunidad científica a la cual pertenece como para su editor. Conversando sobre el particular con el coordinador de las publicaciones seriadas y con los editores de las revistas de nuestra Universidad, desde su experiencia nos señalan las acciones positivas, dificultades y tareas por cumplir para seguir cualificándolas. Enumeramos a continuación los elementos más significativos de su apreciación:

Entre las acciones positivas, se nombran las siguientes:

- Editores creativos, dedicados, cumplidos, que facilitan el trabajo.
- Apoyo incondicional de los Directores de programa y de los Decanos.

- Convocatorias internas periódicas.
- Progresiva consolidación del sistema de investigación.
- Avances en el fortalecimiento de una tradición de escritura entre los profesores.
- Acompañamiento cualificado de los integrantes de la Oficina de Publicaciones.
- Disponibilidad de los recursos monetarios para la financiación de las revistas.
- Adecuada infraestructura de soporte a la producción editorial.
- Apropiada logística para la distribución de las publicaciones.
- Estrategia de publicación en formato impreso y en formato digital.
- Calidad en la diagramación, diseño gráfico e impresión.
- Distribución gratuita de las revistas a profesores, estudiantes y por canje.

Entre las dificultades, se indican:

- La falta de apropiación de los hábitos y técnicas de escritura.
- Las falencias en la rigurosidad de la argumentación y de la metodología.
- La consecución de artículos de calidad, ya sea de autores propios o externos, de acuerdo a los requerimientos de Colciencias para las distintas categorías.
- La designación y pago de árbitros que evalúen competentemente los artículos.
- El incumplimiento en los tiempos asignados para la evaluación por pares.
- Si la revista todavía no ha alcanzado la indexación, los autores prefieren enviar sus mejores artículos a otras que ya lo lograron.
- La falta de compromiso con el cumplimiento de los cronogramas determinados para los procesos de edición: entrega de originales, autorizaciones derechos de autor, diagramación, etc.
- La disponibilidad de tiempo por parte de los editores.
- Los criterios de evaluación que maneja Colciencias, ya que, o no han sido todavía definidos con precisión, o son manejados con subjetividad por parte de los árbitros.

Como tareas por cumplir, se destacan:

- Pasar de un calendario de publicaciones anual a uno bienal o trienal, ya que permite una mejor previsión de las convocatorias, la selección, el arbitraje, la revisión y los procesos de edición.
- Apoyar el trabajo de los editores con practicantes del Servicio nacional de Aprendizaje, SENA o con estudiantes que prestan su servicio social en la Vicerrectoría de Promoción y Desarrollo Humano, VPDHD para el ingreso permanentemente de la información a las bases de datos internacionales.
- Continuar con la tarea de indexación tanto nacional como internacional de las revistas.
- Crear una base de datos de árbitros.
- Incluir en los convenios interinstitucionales un punto relacionado con el canje de arbitrajes.
- Oficializar en el presupuesto de las Unidades Académicas un rubro para el pago de árbitros.
- Programar a lo largo del año los cursos de docentes "Escribir para publicar" de la Coordinación de Pedagogía y Didáctica.

LLEGAR A BUEN PUERTO

Sin más comentarios, esta es nuestra experiencia en el aquí y ahora. Sin duda se nos han pasado por alto otros rasgos, mas en su esencia la radiografía ha quedado completa. Es dentro de este contexto que hoy se publica el Suplemento de la *Revista de la Universidad de La Salle* No 50 "Índice General" fruto de la investigación documental elaborada por el profesor Álvaro Andrés Hamburger Fernández de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables. Loable tarea que da testimonio del esfuerzo intelectual sostenido a lo largo de más de tres décadas y que a pesar de los avatares propios de tal empresa, ha contribuido a fomentar una tradición de escritura entre nuestros profesores y directivos, aportando así al proceso de maduración académica de nuestra comunidad universitaria.

Nacida en los años setenta del siglo pasado, junto con su contemporánea *Actualidades Pedagógicas*, por espacio de más de dos lustros mantuvo solitaria la representación de ser el espacio común para la difusión escrita de la producción científica de la Universidad. Pero el tiempo y la historia no se detienen, ambas fueron testigos de la aparición paulatina de nuevos programas y facultades, de la consolidación de la investigación y producción académica de docentes e investigadores, y del desarrollo de la Universidad. De estas circunstancias se origina el hecho de que también les correspondiera asistir como espectadoras de primera línea al surgimiento de las otras revistas.

Así, sin darse cuenta, la naturaleza de la *Revista de la Universidad de La Salle* fue evolucionando: pasó de ser la revista de todas las Facultades a convertirse en la revista institucional por antonomasia, en la revista de casa y para los de la casa, en cuyas páginas se da cuenta de la identidad lasallista de la Universidad, de su ser y quehacer. Se transformó en la revista que publica los escritos tanto de estudiantes como de profesores, de decanos como de administrativos, y de todos aquellos comprometidos con su misión.

Quien quiera reconstruir la historia de la Universidad de La Salle debe acudir a sus páginas, pues han recogido los hitos más significativos del alma máter en el campo académico, investigativo, administrativo o de desarrollo físico. Visitantes ilustres han dejado su huella con un escrito, un artículo o un discurso significativo. Hojear desprevenidamente sus distintos números es encontrar fotografías y documentos que hoy son invaluable fuentes históricas.

Al concluir la odisea de llegar a su número 50, ella ha quedado muy bien retratada en esa especie de "memoria colectiva" que es su "Índice General". Autores, títulos, materias, estadísticas nos revelan un fragmento de esa callada y silenciosa labor de construcción de esa empresa de cultura superior que ha sido la Universidad de La Salle. Por ello, el diseño gráfico de su portada, dibuja la sutileza de una mirada que aparece repentina sobre el trasfondo de un muro oteando impertérrita el horizonte, como queriendo recordarnos que la edificación no está terminada. La efemérides tan solo ha comenzado.

Hermano Fabio Humberto Coronado Padilla, FSC
Vicerrector Académico