

January 2007

## Licenciatura en Educacion Religiosa Plan lector

Hno. Fabio Coronado Padilla. Fsc.

*Universidad de La Salle, Bogotá, vacademi@lasalle.edu.co*

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

---

### Citación recomendada

Coronado Padilla. Fsc., H. (2007). Licenciatura en Educacion Religiosa Plan lector. Revista de la Universidad de La Salle, (43), 137-141.

This Artículo de Revista is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Revista de la Universidad de La Salle by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact [ciencia@lasalle.edu.co](mailto:ciencia@lasalle.edu.co).

# Licenciatura en Educación Religiosa

## Plan lector

### 1. NATURALEZA

El texto y el proceso lector no se comprenden fuera de contextos (académicos, personales, institucionales), pretextos (intereses, deseos) de sujetos particulares. La intencionalidad de lectura, el modo de interpretar y aprehender el texto, los medios para ello, se encuentran en inter-dependencia con los elementos anteriormente nombrados. En esta perspectiva cabe subrayar que es punto determinante el campo de saber en el que se ubica el texto y la naturaleza del mismo. Es por ello pertinente señalar de manera breve que la escogencia de los libros, el proceso lector, la intencionalidad de la lectura, las estrategias pedagógicas de lectura, en el Departamento de Educación Religiosa, poseen particularidades a tener en cuenta; los textos y su respectiva lectura tienen como finalidad:

1. Profundizar saberes previos y construir de manera crítica y participativa nuevos conocimientos pastorales-teológicos.
2. Promover un diálogo inter-disciplinar que permita fortalecer el encuentro entre fe-ciencia, fe-cultura, fe-vida.
3. Trabajar la relevancia, que a nivel metodológico y epistemológico tiene para la teología y la pastoral la co-relación crítica entre teoría y praxis.

### 2. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Dichas estrategias se clasifican en dos etapas: Lectura previa y La construcción social de saberes.

#### 2.1. LECTURA PREVIA.

Dicho trabajo es realizado de manera personal por el estudiante y parte de preguntas para:

- a. identificar, organizar y relacionar conocimientos;
- b. generar nuevos conocimientos y alcanzar su aplicación práctica.

Identificación de datos a través del uso de preguntas. Dichos cuestionamientos surgen de los temas desarrollados y profundizados en el transcurso del curso y son determinados sea por el docente o en consenso con los estudiantes. Para este momento se debe:

- Elaborar una lista de preguntas que permitan recoger los datos presentes en el texto: el contenido, conceptos, tesis, categorías.
- Realizar una segunda lectura, utilizando las preguntas seleccionadas.

- Organizar los datos recogidos en un cuadro que permita su sistematización y comprensión.
- Establecer nexos entre datos y generar relaciones descriptivas conclusivas y de opinión.
- Representar dichos datos en un esquema que permitan la organización de los mismos en estructuras conceptuales.
- Generación de nuevos datos: elaboración de tesis a partir del texto; aplicación práctica de las mismas; crítica a tesis y a argumentos presentados en el texto; producción de documento personal de profundización

## 2.2. CONSTRUCCION SOCIAL DE SABERES

Dos momentos se siguen a partir de la “generación de nuevos datos”:

### 2.2.1. Conversatorio de intercambio del documento preparado:

- Presentación de un documento como base de discusión y profundización.
- Discusiones complementarias a partir de los documentos de los demás estudiantes.
- Relatoría de la discusión, recoge los avances de producción de saberes y devuelve al grupo para construir conclusiones.

### 2.2.2. Producción de un texto conclusivo<sup>1</sup>:

- Circulación de todos los textos producidos a partir de la lectura personal.
- Circulación de la relatoría
- Organización de grupos que hacen estudio del material anterior
- Producción de un documento como profundización y evaluación de los saberes construidos y/o circulados a partir de la lectura.

## 3. ESTRATEGIAS PARA REALIZAR UNA LECTURA CRÍTICA DE TEXTOS ACADÉMICOS<sup>2</sup>.

3.1. Identificación de conceptos básicos. Búsqueda de significado de palabras desconocidas y que son básicas para el manejo técnico del saber.

3.2. Identificación del tema de lectura.

3.3. Separar en párrafos la lectura. Localizar párrafos introductorios, de desarrollo y de conclusión.

3.4. Identificación de datos a través del uso de pregunta. Preguntas para guiar la lectura.

- Elaboración de una lista de preguntas que permitan recoger los datos que describen el contenido del texto, identificar conceptos, ideas, categorías, etc.
- Realización de una segunda lectura utilizando las preguntas seleccionadas.
- Organizar los datos recogidos, información en un cuadro que permita su sistematización y comprensión.
- Establecer nexos entre datos y generar relaciones descriptivas, conclusivas y de opinión.

3.5. Clasificación y jerarquización de ideas por párrafos

3.6. Representación de la lectura en un esquema. Organizar ideas en estructuras conceptuales.

3.7. Generación de nuevos datos, tesis a partir del texto.

- Aplicación y manejo de dicha información.
- Crítica a tesis y argumentos presentados en el texto.

## 4. CRITERIOS DE SELECCIÓN DE TEXTOS.

4.1. Facilidad de acceso a los libros por parte de los estudiantes.

4.2. Que sirvan para la profundización de los conceptos teóricos y científicos de cada espacio académico.

4.3. Textos actualizados de acuerdo a las nuevas exigencias de la teología y en diálogo con otras disciplinas.

4.4. Manejo y dominio de texto y autores por parte de los profesores.

<sup>1</sup> Como guía de elaboración del texto conclusivo se propone el siguiente proceso: a. al leer todos los trabajos; encontrar *constantes* como conclusiones de orden teológico - interpretativo... o porque señalan aspectos de interés que puede ser profundizados, o porque haya que mejorar las explicaciones, etc. (esto último puede ser complementado a partir de los textos originales de lectura o de comentarios – aclaraciones que se hagan en clase); b. de lo que *NO* es común, buscar o identificar algún comentario o aporte de uno de los grupos que aunque no sea general de todos es bueno resaltar porque sea importante, o porque es bueno aclarar, o profundizar, o porque hay confusión allí, etc; c. por último, se espera un comentario donde haya *conclusiones* de aprendizaje, de sospechas, de aportes de novedad, de aclaración en su propia razón de la fe, etc... Conclusiones de diversa índole con base en los trabajos leídos y/o iluminados con los textos originales.

<sup>2</sup> Dichas estrategias son una síntesis del libro: Cázarez, Gonzáles, Fidel. Estrategias cognitivas para una lectura crítica. Mexico: Trillas, 2000.

4.5. Textos de acuerdo a su pertinencia interdisciplinaria y de formación humana y cristiana de los estudiantes.

4.6. Lectura secuencial de textos de acuerdo a los ciclos del programa por créditos.

## 5. PLAN LECTOR MODULAR

Se presenta a continuación la estructura de los textos que leerán los estudiantes en cada asignatura por semestre, tanto en el plan de créditos como en el plan de modernización. El profesor encargado de cada asignatura debe garantizar que

los textos sean trabajados en el respectivo semestre y procurar que los estudiantes, en la medida de las posibilidades, adquieran los textos para que vayan conformando su biblioteca personal.

Es importante tener en cuenta que el programa en este momento se encuentra en un plan de transición, pues los semestres del primero al quinto están ubicados en el plan de créditos académicos y de sexto a décimo semestres en el plan llamado de modernización. De ahí la diferenciación que se hace en los siguientes cuadros.

### PLAN LECTOR – PLAN DE ESTUDIOS POR CRÉDITOS

#### I SEMESTRE

ESPACIO ACADÉMICO	LIBROS
Iniciación a la Biblia	1. El poblado de la Biblia (Javier Saravia) 5. La Biblia en su entorno (Autores varios)
Teología fundamental	6. ¿Qué es la Teología? (Berzosa) 7. Teoría del método teológico (Clodovis Boff) 8. Fenómeno religioso. (Xavier Pikersa) 9. Dios como objeto. (Marc Auge)
Fundamentos de Pastoral	7. Evangelización y evangelio. (Gustavo Baena) 8. Nueva evangelización, evangelio y comunidad solidaria. (A.A.V.V) 9. Líneas pastorales de la iglesia en América Latina. (Gustavo Gutiérrez).
Hecho religioso y religiones comparadas	10. Las nuevas formas de la religión. (José María Mardones). 11. Introducción a la historia comparada de las religiones ( James E. O.)

#### II SEMESTRE

ESPACIO ACADÉMICO	LIBROS
Antiguo Testamento I	12. Historia de Israel vista desde los pobres (Jorge Pixley)
Antropología Teológica	13. Proyecto de hermano. Visión creyente del hombre. (José Ignacio González Faus) 14. De la cuestión del hombre a la cuestión de Dios. (J. Alfaro).
Métodos Pastorales	15. El retorno de Abel. (James Alison) 16. Teología práctica. (Casiano Floristan)

#### III SEMESTRE

ESPACIO ACADÉMICO	LIBROS
Antiguo Testamento II	17. El Clamor del pueblo (José Jesús Sicre) 18. Historia de Israel (Milton Schwartas)
Cristología	19. Jesucristo liberador (Jon Sobrino) 20. La Fe en Jesucristo (Jon Sobrino) 21. El proyecto de Jesús. (José María Castilla).
Historia General de la Iglesia	22. La iglesia católica. ( Hans Küng). 23. También la iglesia tiene historias. (Ricardo Sanchos)
Psicología de la religión	24. Psicología de la Religión (Bernardo Ghrom) 25. La Presencia ignorada de Dios (V. Frankl)
Escenarios y sujetos pastorales	26. La acción pastoral. (Casiano Floristan y Useros) 27. Teología Pastoral II: La esencia de la teología pastoral. (K Rhaner)

## IV SEMESTRE

ESPACIO ACADÉMICO	LIBROS
Nuevo Testamento I	28. Estudios de sociología del cristianismo primitivo (Theissen) 29. Las Iglesias que los apóstoles nos dejaron (Brown) 30. Aportes para un estudio del contexto socio-histórico del Nuevo Testamento. (César Baratto)
Eclesiología	31. Iglesia, carisma e institución (Juan Antonio Estrada). 32. Creo en la iglesia (Cristhian Duquoc) 33. Para comprender los ministerios (José María Castillo)
Historia de la Iglesia Latinoamericana	34. Historia del cristianismo en Colombia. (Ana María Bidegain y otros). 35. Los artífices de la evangelización. (Pedro Borges)
Planeación Pastoral	36. Planeación pastoral participativa (CELAM) 37. planificación Pastoral, método prospectivo (Juan Cappellaro)
Teología de la Educación	38. Teología de la educación. (Hermano Enrique García Ahumada)

## V SEMESTRE

ESPACIO ACADÉMICO	LIBROS
Nuevo Testamento II	39. Del movimiento de Jesús a la iglesia cristiana. Ensayo de exégesis sociológica del cristianismo primitivo. (Rafael Aguirre) 40. Apuntes para un estudio del contexto socio-histórico y cultura – simbólico del Nuevo Testamento. Ensayo de investigación. (César Baratto) 41. Hechos de los apóstoles. Cuadernos Bíblicos, (Ed. Verbo Divino)
Misterio de Dios	42. ¿Existe Dios? (Hans Küng) 43. El Dios ausente. (F. Varone)
Ministerios Laicales	44. Ser laicos en la Iglesia y en el mundo. (R. Berzosa) 45. Los fieles laicos. Exhortación apostólica. (Juan Pablo II) 46. El laico católico testigo de la fe en la escuela. (La sagrada congregación para la educación católica)
Pastoral Educativa	47. Directorio general de la catequesis. (Congregación General para el Clero)

## PLAN LECTOR – PLAN DE ESTUDIOS MODERNIZACIÓN

## VI SEMESTRE

ESPACIO ACADÉMICO	LIBROS
Evangelios sinópticos	48. Del movimiento de Jesús a la iglesia cristiana. Ensayo de exégesis sociológica del cristianismo primitivo. (Rafael Aguirre) 49. Apuntes para un estudio del contexto socio-histórico y cultural – simbólico del Nuevo Testamento. (César Barato)
Historia General de la Iglesia	50. La Iglesia Católica. Hans Küng)
Pastoral Familiar	51. Teología práctica. (Floristán, Casiano). 52. El matrimonio: entre el ideal cristiano y la fragilidad humana. (Marciano Vidal) 53. Una pastoral eficaz, (Félix Ugarte Placer)

**VII SEMESTRE**

ESPACIO ACADÉMICO	LIBROS
San Juan y Cartas Joánicas	54. Para una lectura del evangelio del discípulo amado. Cartilla de trabajo. (Cesar Baratto) 55. La comunidad del discípulo amado. (Raymond Brown) 56. Escritos joánicos y cartas católicas. Colección introducción al estudio de la biblia – Institución San Jerónimo. (Tuñí, Joseph y Alegre Xavier)
Historia de la Iglesia Latinoamericana	57. La Iglesia en América Latina. (Patiño F, José Uriel)

**VIII SEMESTRE**

ESPACIO ACADÉMICO	LIBROS
Cartas Paulinas y Hechos	58. Pablo de Tarso. (Bornkamm, Gunter) 59. A., Los primeros cristianos urbanos. El mundo social del apóstol Pablo. (Meeks, Wayne) 60. Forma y propósito del Nuevo Testamento. (Schreiner, (Coordinador).
Moral de la Persona	61. Nueva moral fundamental, el hogar teológico de la ética. (Marciano Vidal ) 62. Moral de Actitudes, Moral de la persona y bioética teológica. Tomo II, 1ª Parte. (Marciano Vidal)
Misterio de Dios	63. Los hombres relato de Dios. (Schillebeeckx, Edgar) 64. De la cuestión del hombre a la cuestión de Dios. (Juan Alfaro)
Sacramentología	65. Los sacramentos de la vida y la vida de los sacramentos. (Leonardo Boff) 66. Sacramento en comunidad. Comprender, celebrar, vivir. (Dionisio Borobio) 67. Símbolo de libertad. Teología de los sacramentos. (José María castillo) 68. Sacramento del encuentro con Dios. (Schillebeeckx, Edgard)

**IX SEMESTRE**

ESPACIO ACADÉMICO	LIBROS
Cartas Católicas y Apocalipsis	69. Las iglesias que los apóstoles nos dejaron. (Brown, Raymond) 70. La iglesia que Jesús quería. Dimensión comunitaria de la fe cristiana. (Lohfink, Gerhard) 71. El Apocalipsis. La esperanza de un pueblo que lucha. (Carlos Mesters) 72. Apocalipsis. Reconstrucción de la esperanza. (Pablo Richard)
Moral Social	73. Moral de actitudes, moral social. Tomo III (Marciano Vidal)
Pastoral de los Medios de Comunicación Social	74. Decreto "Inter Mirifica" (Concilio Vaticano II) 75. La era de la comunicación para un nuevo modo de evangelizar" (Pierre Babin)

**X SEMESTRE**

ESPACIO ACADÉMICO	LIBROS
Liturgia	76. La celebración en la iglesia. (Dionisio Borobio) 77. La iglesia en oración. (A. G. Martimor)
Psicología Religiosa	78. Psicología de la religión (Bernardo Ghrom) 79. La presencia ignorada de Dios (V. Frankl)
Doctrina Social Católica	80. Doctrina social de la Iglesia. Manual abreviado. (Juan Soto Cohelo)