

January 2007

Hacia la formulación del canon de los 80 libros disciplinares Facultad de Optometría

Jairo Hernando García Touchie
Universidad de La Salle, Bogotá, vacademi@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

Citación recomendada

García Touchie, J. H. (2007). Hacia la formulación del canon de los 80 libros disciplinares Facultad de Optometría. *Revista de la Universidad de La Salle*, (43), 175-184.

This Artículo de Revista is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in *Revista de la Universidad de La Salle* by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD

• FACULTAD DE OPTOMETRÍA



Jairo Hernando García Touchie
Decano de la Facultad de Optometría

Hacia la formulación del canon de los 80 libros disciplinares

Facultad de Optometría

INTRODUCCIÓN

En nuestro mundo cada vez más globalizado en el cual por razones históricas nos vemos necesariamente inmersos directa o indirectamente, la lectura cuando es una necesidad y enriquece al espíritu humano, se ha convertido en imperativo categórico, al cual no podemos sustraernos sin faltar a la responsabilidad de auto-educarnos como ciudadanos de ese mundo y en procura de una formación integral.

La buena lectura nos ayuda a la comprensión inteligente de los conocimientos científicos y humanísticos que la humanidad ha venido acumulando durante siglos y que tanto han contribuido al bienestar de la vida humana sobre el planeta y los libros son el reservorio de ese hoy ingente patrimonio de la cultura universal.

Un gran acontecimiento de impacto mundial, producto de esfuerzos del sector público y privado, en pro del fomento a la lectura y la democratización del libro, sucedió a mediados del año anterior, con la designación de Bogotá, como “La Capital Mundial del Libro 2007”, por parte de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura –UNESCO-. Luego de un proceso de selección, en las que estaban varias capitales del mundo y en la que por primera vez una ciudad latinoamericana es escogida como la Capital Mundial del Libro.

Como entidad privada de educación superior, La Universidad de La Salle, en desarrollo de muy convenientes políticas educativas institucionales, la Facultad de Optometría se ha comprometido en estimular, orientar y fortalecer hábitos de lectura en sus estudiantes y en su comunidad académica y ha puesto a disposición y usufructo de ellos el canon de 80 libros disciplinares y 20 libros de interés más general.

Estos 80 libros han sido cuidadosamente seleccionados para que en cada espacio académico del currículo del programa contribuyan de manera didáctica y pedagógicamente orientada a la reafirmación, consolidación y enriquecimiento, durante la carrera y aún más allá durante el ejercicio profesional de las competencias propias del perfil del optómetra lasallista. Por otra parte, esas lecturas conducirán a la configuración de una cultura científica y tecnológica en optometría que cada día amplía y profundiza sus conocimientos en forma interdisciplinaria. Estas lecturas correctamente orientadas durante el proceso docente cotidiano, juiciosamente apropiadas y socialmente proyectadas, contribuirán a resaltar la profesión, en su desarrollo personal y colectivo y a mejorar la calidad de vida de nuestra población.

Para ello y siguiendo los lineamientos y políticas de la Vicerrectoría Académica encaminadas a adquirir el hábito de la lectura a través de la implementación del programa “100 Libros” que consta de 20 Libros generales y 80 disciplinares,

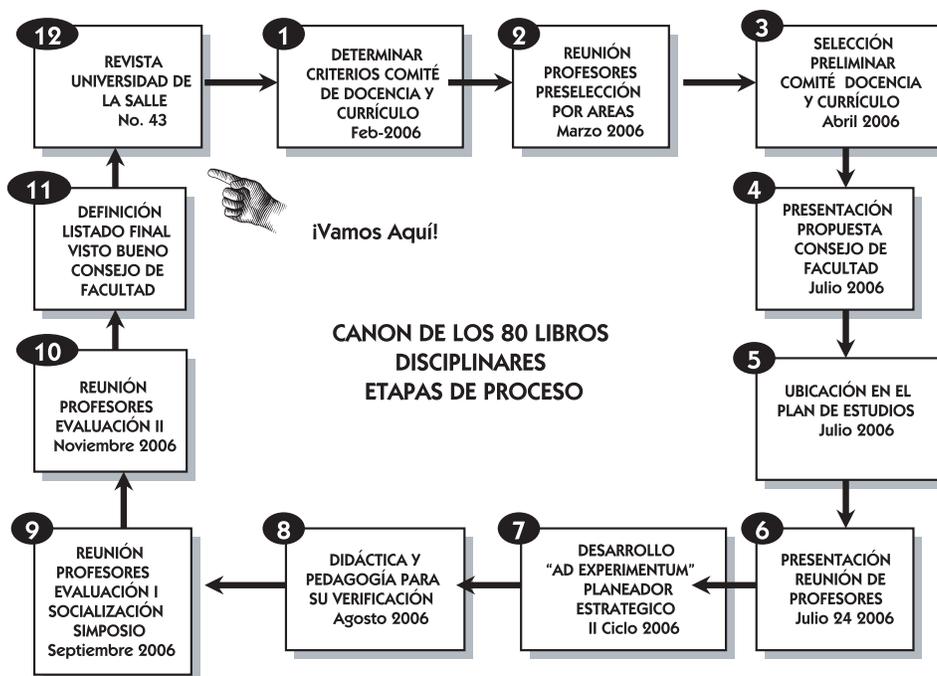
hemos desarrollado un proceso que se inició en el 2006 liderado por el Comité de Docencia y Currículo de la Facultad de Optometría que contó con la participación del cuerpo de profesores, estudiantes y egresados.

PROCEDIMIENTO

Como se muestra en la Gráfica 1, Los pasos del proceso fueron los siguientes:

1. Determinar los criterios de selección por parte del Comité de Docencia y Currículo, con el fin de establecer lineamientos (Tab.1) para la escogencia del canon de los 80 libros disciplinares. Febrero de 2006.
2. Reunión de Profesores, con base en los criterios y lineamientos establecidos, se procedió a la agrupación del cuerpo docente por las áreas que conforman el plan de estudios, en este encuentro se realizó la preselección del listado por áreas. Marzo de 2006.
3. El Comité de Docencia y Currículo, procedió a realizar una primera selección con base en los resultados obtenidos de la reunión de profesores. preselección realizada. Abril de 2006.
4. En sesión ordinaria el Consejo de Facultad, luego de la presentación de la propuesta de los "80 Libros", y de valiosos aportes, se dio aprobación al listado de los textos disciplinares del plan lector para la Facultad. Julio 2006.
5. Una vez aprobada el listado del plan lector, se procedió a ubicar cada libro escogido en los espacios académicos que tiene el Plan de Estudios. Julio de 2006.
6. Cada coordinador de área presentó el listado correspondiente de los "80 Libros" en la Reunión de Profesores de inicio de semestre. Julio de 2006.
7. Se decidió, entonces, incorporar en cada Syllabus el libro escogido para ser leído como desarrollo "ad experimentum" durante el II Ciclo de 2006.
8. Se establecieron estrategias didácticas y pedagógicas que tenían que ser explicitadas en el Syllabus, para la verificación del plan lector. Agosto de 2006.
9. Reunión de Profesores. Primera Evaluación del proceso de implementación "ad experimentum" de los 80 Libros y se realizó una presentación de los mismos, durante el desarrollo del Simposio de la Facultad de Optometría "40 años". Septiembre de 2006.
10. Reunión de Profesores. Segunda Evaluación del proceso de implementación, ajustes finales. Noviembre de 2006.
11. Definición del listado final con visto bueno del Consejo de Facultad. Febrero de 2007.
12. Envío documento a Vicerrectoría Académica para ser publicado en la Revista Universidad de La Salle Número 43. Febrero de 2007.

GRÁFICA 1. CANON DE LOS 80 LIBROS DISCIPLINARES. ETAPAS DEL PROCESO



CRITERIOS DE SELECCIÓN

A partir de cuatro criterios definidos: universalidad, pertinencia, esencialidad e interdisciplinariedad, se diseñó una guía que contiene una tabla que ejemplifica de manera vertical la configuración del plan de estudios por ciclos, y de manera horizontal las áreas constituidas por los espacios académicos, como se muestra en la Tabla 1.

En sentido vertical los ciclos son:

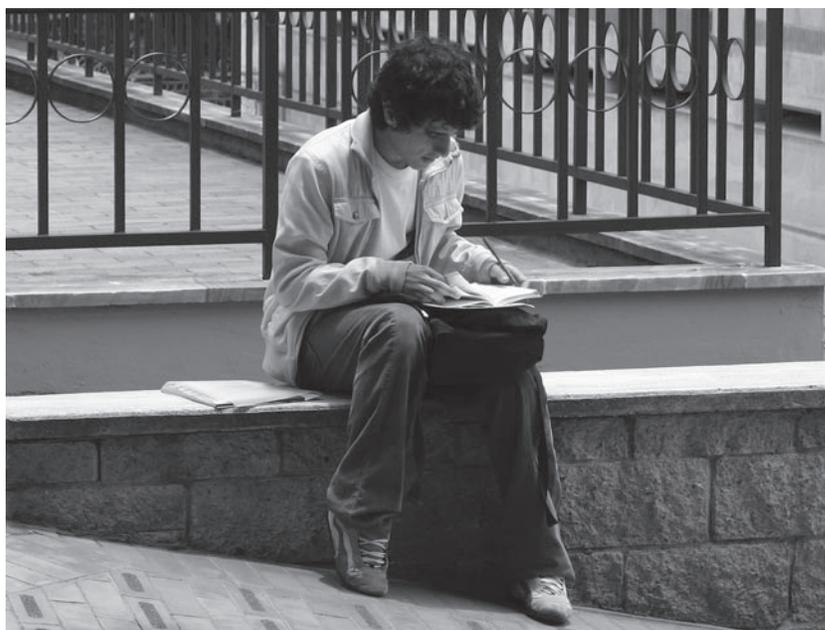
Fundamentación, el estudiante entre el primero y cuarto semestre, adquiere competencias: en ciencias básicas fundantes de la disciplina optométrica, en el lenguaje técnico de la profesión, en las funciones visuales tales como acomodación y convergencia, para plantear un anteproyecto de investigación, para realizar pruebas de tamizaje visual y examen optométrico funcionales.

Profesional, el estudiante entre quinto y séptimo semestre, adquiere competencias: en las ciencias básicas aplicadas a la salud ocular, en epidemiología básica, en el planteamiento de un anteproyecto de investigación, en la valoración optométrica completa que incluye el cuidado primario de la salud ocular y visual y en áreas específicas como optometría pediátrica, lentes de contacto, baja visión y terapia visual.

Énfasis, el estudiante entre octavo y décimo semestre adquiere competencias: en conceptos básicos de salud pública y administración y mercadeo. Con base en su propio interés, profundiza en alguna de las especialidades de la profesión a través de la electividad disciplinar. Consolida su proceso de formación a través de la práctica extramural o de último semestre.

En sentido horizontal las áreas son: Formación Lasallista, que sustenta los 20 libros generales. Ciencias de la salud, Investigación y administración en salud visual, Clínicas optométricas, Ciencias de la óptica y Ciencias de la visión –que sustentan los 80 libros disciplinares–.

Los criterios para la escogencia de los 80 libros disciplinares, fueron definidos en función de los requisitos que deberían reunir los textos para su selección, estos son:



- Universalidad: los libros deben contener actualizados conceptos, teorías procedimientos de tecnología optométrica que correspondan al estado paradigmático del conocimiento dentro del contexto global de la optometría.
- Pertinencia: el contenido bibliográfico correspondiente a cada espacio académico se refiere y viene en propósito de la finalidad disciplinar formativa del mismo con la legislación de la profesión vigente.
- Esencialidad: contenidos necesarios e imprescindibles que constituyen las raíces y sustentos de la formación en la disciplina.
- Interdisciplinariedad: gama de conocimientos de diversas ciencias naturales y humanas, básicas y aplicadas que contribuyen a la formación multidisciplinarias del óptico en la actualidad.

PROPÓSITO: Definir con base en los criterios que a continuación se mencionan el canon de los 80 libros disciplinares.

- CRITERIOS:
- UNIVERSALIDAD
 - PERTINENCIA
 - ESENCIALIDAD
 - INTERDISCIPLINARIEDAD

importantes de su formación por créditos académicos. En otras palabras, la lectura va enriquecer su proceso de formación integral.

La didáctica que el profesor emplee, debe estar enfocada para que el estudiante haga lectura completa del libro, utilizando para ello, métodos que den cuenta del aprendizaje basado en competencias de los contenidos académicos explicitados en el Syllabus, en el que se verá reflejada la relación de las lecturas sugeridas, con los contenidos, actividades presenciales e independientes, logro de competencias y evaluación, lo cual permite que el estudiante perciba la importancia de la lectura dentro de su proceso enseñanza aprendizaje.

PLAN DE IMPLEMENTACIÓN

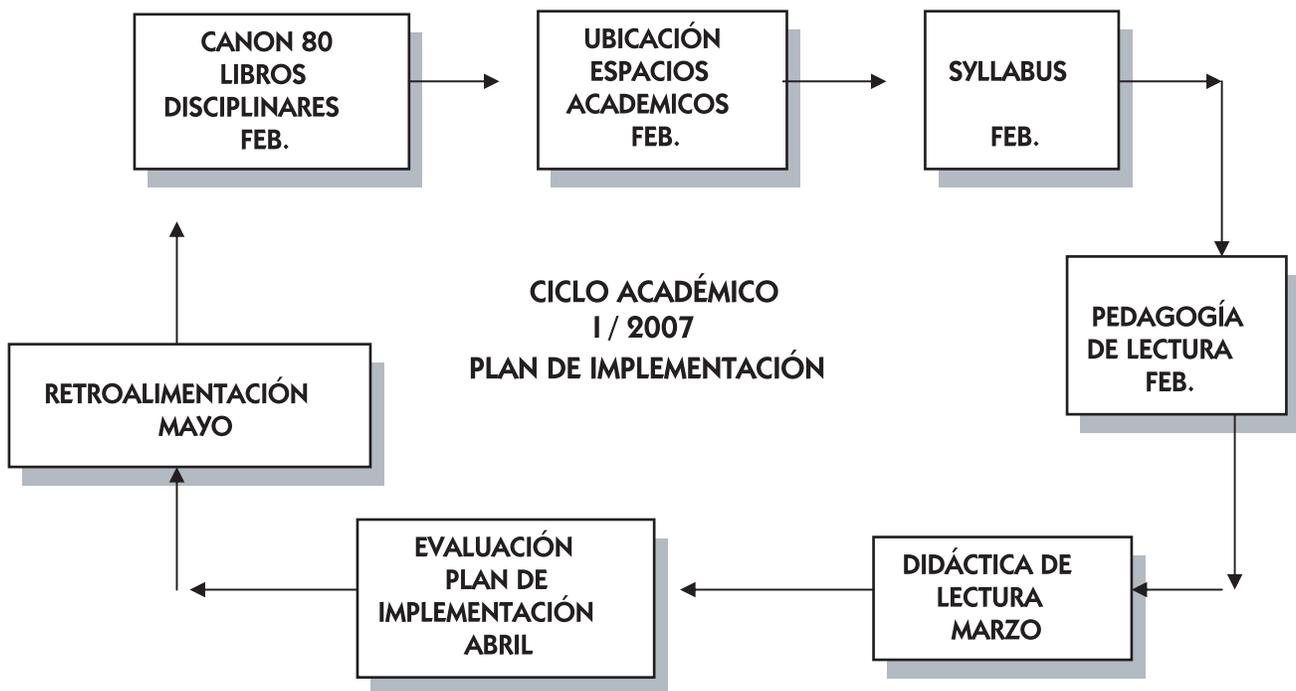
A partir de la selección del canon de los 80 libros disciplinares y de su ubicación en los espacios académicos del plan de estudios, se plasmará a través del syllabus en el cual el docente como el grupo de estudiantes, guiará el desarrollo de la asignatura teniendo como base los textos disciplinares. Se realizará durante el ciclo académico, una evaluación del plan de implementación, los ajustes necesarios y una

retroalimentación del proceso para favorecer y fortalecer el proceso de lectura.

En resumen para esta implementación, los pasos a seguir son:

1. Selección canon 80 libros disciplinares.
2. Ubicación en los espacios académicos del plan de estudios.
3. Seguimiento por espacio académico, áreas y ciclos por parte de docentes, coordinadores y secretaría académica.
4. Lograr en el estudiante una disciplina de trabajo independiente con acompañamiento permanente por medio de estrategias pedagógicas que determinen los resultados del mismo. Determinar la tendencia en didácticas.
5. Análisis que permita verificar el grado de complejidad y de aplicación de los textos de acuerdo al ciclo.
6. Evaluación y control del proceso planteado
7. Retroalimentación

GRÁFICA 2. RESUMEN PARA IMPLEMENTACIÓN 80 LIBROS DISCIPLINARES.



ACCIONES

- Adquirir en número suficiente, los ejemplares para consulta de los estudiantes
- Determinar por cada espacio académico el número de libros definidos.
- Esencialidad 80 libros
- Valor agregado libros según énfasis (electiva disciplinar)
- Didáctica y pedagógica para la verificación basada en competencias.
- Definición final octubre de 2006.

Los 80 LIBROS DISCIPLINARES

El listado de los 80 libros que la Facultad de Optometría escogió como parte del "Plan Lector" de la Universidad, a continuación se presenta con base en la configuración del

plan de estudios, por Ciclos: Fundamentación, que comprende los semestres de primero a cuarto; Profesional, que comprende los semestres de quinto a séptimo y Énfasis, que comprende los semestres de octavo a décimo. Explicitando a continuación los libros para cada espacio académico, así:

- Ciclo Fundamentación I - I Semestre
- Ciclo Fundamentación II - II Semestre
- Ciclo Fundamentación III - III Semestre
- Ciclo Fundamentación IV - IV Semestre
- Ciclo Profesional I - V Semestre
- Ciclo Profesional II - VI Semestre
- Ciclo Profesional III - VII Semestre
- Ciclo Énfasis I - VIII Semestre
- Ciclo Énfasis II - IX Semestre
- Ciclo Énfasis III - X Semestre

CICLO FUNDAMENTACIÓN I		
I SEMESTRE		
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR		
1	Karp, G. McGraw-Hill Interamericana, 2005	Biología celular y molecular
MORFOFISIOLOGÍA GENERAL I		
2	Escudero McGraw-Hill Interamericana, 2002	Estructura y función del cuerpo humano
EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA		
3	Saramago, José	Ensayo sobre la ceguera
ÓPTICA GEOMÉTRICA		
4	Keating, P Michael Second Edition. Boston: Butterworth – Heinemann, 2003	<i>Geometric, physical y visual optics</i>
5	American Optical Corporation, 1964	<i>Ments of optics</i>
HISTORIA Y FUNDAMENTOS DE OPTOMETRÍA		
6	Goss, David. West, Roger. Butterworth – Heinemann	<i>Introduction to the optics of the eye</i>
7	Gregg, Jones New York, 1965	<i>The story of optometry</i>
CICLO FUNDAMENTACIÓN II		
II SEMESTRE		
BIOQUÍMICA		
8	Whikehart, D. Butterworth Heinemann. 2004	<i>Biochemistry of the eye</i>
MORFOFISIOLOGÍA GENERAL II		
9	Guyton, A McGraw-Hill Interamericana, 2001	Manual de fisiología médica
MORFOFISIOLOGÍA OCULAR SEGMENTO ANTERIOR		
10	Bron A, Tripathi, R, Tripathi, BJ. Wolffs Oxford U Press. 1999	<i>Anatomy of the eye and orbit</i>

ÓPTICA VISUAL		
11	Merchán de Mendoza, Gabriel Haftschallen Gruppe Bogotá, 1993.	Vergencias ópticas
12	Lehmann, O.J. 1° Ed. Boston: Butterworth – Heinemann, 2003	<i>Clinical optics and refraction</i>
ANOMALÍAS REFRACTIVAS Y ACOMODATIVAS		
13	Sheiman, Mitchell. 1994	<i>Optometric management of learning related vision</i>
14	Duke-Elder's, Stewart. Abrahams, David. New York, 10 Ed. 1993	<i>Practice of refraction</i>
MIOLOGÍA OCULAR		
15	Saroux, Henry Masson, Barcelona. 1995	Anatomía e histología del ojo
16	Lowenstein, Otto. Loewenfeld, Irene. Boston, 1993	<i>The Pupil: anatomy, physiology and clinical applications.</i>

CICLO FUNDAMENTACIÓN III		
III SEMESTRE		

MICROBIOLOGÍA		
17	Brooks, G.F. Manual Moderno. 2005.	Microbiología médica de Jawetz, Meinick y Adelberg
NEUROANATOMÍA FUNCIONAL		
18	Waxman, S. Manual Moderno. 2003	Neuroanatomía clínica
MORFOFISIOLOGÍA OCULAR SEGMENTO POSTERIOR		
19	Kaufman, P. Aln A. Adlers Mosby . 2003	<i>Physiology of the eye</i>
CLÍNICA DE LA VISIÓN I		
20	Allen, R.J. Fletcher, R. & Still, D.C. Gran Bretaña: Blackwell Scientific Publications. 1991.	<i>Eye examination and refraction</i>
21	Herreman	Manual de refractometría clínica
ÓPTICA FÍSICA		
22	Freeman, Michael Harold 11 Ed. London: Butterworth – Heinemann. 2003	Optics
ASPECTOS SENSORIALES DE LA VISIÓN MONOCULAR		
23	Norton, Thomas Butterworths Heinemann. 2002	<i>The psycophysical measurement of visual function</i>
24	Grom, Edward. Universidad de Venezuela, Caracas, 1972.	Sensaciones visuales.

CICLO FUNDAMENTACIÓN IV		
IV SEMESTRE		

INMUNOLOGÍA		
25	Parslow, Tristam y Otros Manual Moderno. 2002.	Inmunología básica y clínica
FARMACOLOGÍA GENERAL		
26	Olson, James	<i>Clinical pharmacology made ridiculously simple</i>
FISIOPATOLOGÍA		
27	Robbins and Contran's W.B. Saunder 2004	<i>Pathologic basis of disease</i>

BIOESTADÍSTICA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
28	Romero, Faure, González McGraw-Hill. 1999	Metodología de la investigación en salud.
29	Wayne, Daniel Edit. Limusa 1979	Bioestadística: base para el análisis de la ciencias de la salud.
CLÍNICA DE LA VISIÓN II		
30	Lens, Al. New Jersey: Snack Inc. 1999	<i>Optics, retinoscopy and refractometry</i>
31	Corby, Jhon y Otros 5ª Ed. New Jersey: Slack Inc. 2003	<i>The retinoscopy book; an introductory manual for eye care professionals</i>
32	Hunter, David y West, Constance Ed. Slack. 1996	<i>Last minute optics</i>
VISIÓN BINOCULAR		
33	Steiman, Scout y Steiman, Barbara. Mc Graw-Hill. 1 Ed. 2000	<i>Foundations of binocular vision: a clinical perspective</i>
34	Pratt- Jonson y Tillson, Geraldine New York. 1994	<i>Managemet of strabismus and amblyopia a practical guide</i>
PERCEPCIÓN VISUO-ESPACIAL		
35	Schwartz, Steven. 3ra. Ed. 1999	<i>Visual perception: a clinical orientation</i>
CICLO PROFESIONAL I		
V SEMESTRE		
FARMACOLOGÍA OCULAR APLICADA		
36	Doughty, M. B.H. Optician. 2001	<i>Ocular pharmacology & therapeutics</i>
PATOLOGÍA OCULAR SEGMENTO ANTERIOR Y URGENCIAS		
37	Kanski, J. B.H. 2003	<i>Clinical ophtalmology a systematic approach</i>
EPIDEMIOLOGÍA		
38	Greenberg, Raymond; Daniel, Stephen; Anders, Dana Edit. Manuel Moderno, 2005	Epidemiología médica
CLINICA DE LA VISIÓN III		
39	Carlson, Nancy B. Madrid, 1992	Procedimientos clínicos en el examen visual
40	Werner, D. Leonard y Pres, Leonard. Boston: Butterworth Heinemann. 2002	<i>Clinical pearls in refractive care.</i>
41	Duvall, Brian S. y Otros Ed. Snack Incorporation. 1999	<i>Caratact and glaucoma for eye care para professionals.</i>
ÓPTICA OFTÁLMICA		
42	Fowler, Colin Londres: Butterworth – Heinemann. 2001	<i>Spectacle lenses. Theory and practice</i>
43	Arques, Salvador Ediciones UPC México : Alfa – Omega. 2000	Tecnología óptica. Lentes oftálmicos, diseño y adaptación
ANÁLISIS GRÁFICO Y VISUAL		
44	Bardini, Rosana. Colegio nacional de Ópticos Optometristas. Madrid	La Función visual en el análisis optométrico

CICLO PROFESIONAL II		
VI SEMESTRE		
TERAPÉUTICA OCULAR		
45	Garg, A. y Pandey, S. Jaypee. 2003.	<i>Textbook of ocular therapeutics</i>
PATOLOGÍA OCULAR SEGMENTO POSTERIOR Y URGENCIAS		
46	Rhee – Friedberg Mc Graw-Hill Internacional. 2001	Manual de urgencias oftálmicas
47	Bonafonte, Sergio y García, Charles A. Madrid: Mosby. 1996	Retinopatía diabética
CLÍNICA DE LA VISIÓN IV		
48	Elliot, David B. 2da. Ed. Boston: Butterworth Heinemann. 2003	<i>Clinical procedures in primary eye care</i>
49	Rabbets, Ronald B. 3ra. Ed. Boston: Butterworth Heinemann. 1998	<i>Clinical visual optics</i>
ÓPTICA CLÍNICA		
50	Carlton, Jenean. New Jersey: Snack Inc. 2000	<i>Frames and lenses</i>
51	SHEEDY, James E. y SHAW, Mc Minn Peter G.	<i>Diagnosing and treating computer – related vision problems. Lentes progresivos.</i>
LENTE DE CONTACTO		
52	Veys Jane y Meyler Jhon 1° Ed. Boston: Butterworth Heinemann. 2002	<i>Essential contact lens practice</i>
53	Millis. Elisabeth A.W. Edinburgh: Elsevier limited. 2005.	<i>Medical contact lens practice</i>
54	Harris, Michael St Louis Missouri: Ed. Mosby. 1996.	<i>Contact lens: treatment options for ocular disease</i>
DESARROLLO DE LA VISIÓN Y OPTOMETRÍA PEDIÁTRICA		
55	Leat Susan, Shute Rosalyn, Westall Carol. 1999.	<i>Assessing children's vision</i>
56	Rosenbloom, Alfred J.B. Lippincott. Company. Philadelphia. 1990.	<i>Principles and practice pediatric optometric.</i>

CICLO PROFESIONAL III		
VII SEMESTRE		
SEMINARIO TALLER DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
57	Escalante, Carlos Ed. Argos. 1994	Investigación en optometría
OPTOMETRÍA Y SALUD OCUPACIONAL		
58	North, R. Edit. Masson. 1996	Trabajo y ojo
59	Betancourt, Fabiola Edt. Mc Graw Hill. 2001	Salud ocupacional un enfoque humanista
ASPECTOS LEGALES DE LA OPTOMETRÍA		
60	Senn, Amartya	Desarrollo y libertad
CLÍNICA INTEGRAL OPTOMETRÍA FUNCIONAL Y LENTES DE CONTACTO		
61	Milton, M Hom. Butterworth Heinemann. 2000	<i>Manual of contact lens prescribing and fitting</i>
62	Borras, María Rosa y Otros España, Ed. Alfaomega, 2001.	<i>Manual de exámenes clínicos</i>
63	Patel, Sudi y Blades, Kenny J. United Kingdom: Ed. Butterworth Heinemann. 2003	<i>The dry eye a practical approach</i>
64	Webb, Lennox A. foreword by Kanski, Jack J. Toronto: Ed. Butterworth Heinemann. 2004	<i>Manual of eye emergencies diagnosis and management.</i>

ORTÓPTICA Y TERAPIA VISUAL		
65	Griffin, John 4ta Ed. 2002	Binocular anomalies diagnosis and vision therapy
66	Sheiman, Mitchel. B. Wick Madrid. 2000.	Tratamiento clínico de la visión binocular
BAJA VISIÓN Y EXÁMENES ESPECIALES		
67	Freeman, Paul. Randoll, José 1997.	The art and practice of low vision
68	Nowakowski, Rodney W. Paramunt Publishing Bussiness and professional group. 1995. Ed. Mosby	<i>Primary low vision care.</i>
69	Harrington, D.O, Edit. Médica, Panamericana. 1993	Campos visuales.
70	Mehr, Edwin The Profesional Press, Illinois,	Low vision care.

CICLO ÉNFASIS I		
VIII SEMESTRE		
SALUD PÚBLICA		
71	Alvarez, Francisco	Calidad y administración en salud
72	Tuhock, Bernal	<i>Public health, what is it how it (paper black)</i>
ADMINISTRACION Y MERCADEO		
73	Kotler, P. Ed. Prentice Hall. 1996	Mercadotecnia
CLÍNICA INTEGRAL OPTOMETRÍA PEDIÁTRICA Y TERAPIA VISUAL		
74	Garzia, Ralph P. USA: Mosby, 1996	<i>Vision and reading</i>
75	Wright, Kenneth W. y Spiegel, Peter H. Madrid: Harcourt, 2001	Oftalmología pediátrica y estrabismo: los requisitos en oftalmología.
76	Weissberg, Eric Ed. Butterworth, heineman. The New England College of Optometry. Bosoton. USA 2005	<i>Essential of clinical binocular vision</i>
77	Von Noorden, Gunter Ed. Mosby. 1995	<i>Binocular vision and ocular motility</i>

CICLO ÉNFASIS II		
IX SEMESTRE		

Durante esta etapa de la carrera el estudiante cursa una electiva no disciplinar, una electiva libre y tres electivas disciplinares, que corresponden a la etapa de complementación del plan de estudios. Como se mencionó precedentemente, el plan lector de los 80 libros disciplinares, se distribuyeron en los espacios académicos que constituyen la etapa de esencialidad de dicho plan.

Es importante clarificar que el plan lector que se establezca en las electivas disciplinares de los ciclos de énfasis I y II constituyen un valor agregado para el estudiante con base en sus propios intereses de enfoque por determinado campo de la profesión.

CICLO ÉNFASIS III		
X SEMESTRE		
EXTERNADO		
	AUTOR	TÍTULO
78	Kaufman, Paul L. y Alan, Albert Adler's 10ª. Ed. St Louis: Mosby, 2003	<i>Physiology of the eye clinical applications</i>
79	Zadnik, Karla.	<i>The ocular examination measurements and findings</i>
80	Passer, Linda 4ª. Ed. Connecticut: Appleton and Lang, 1994	<i>Examination review optometry</i>