

January 2004

El proceso de internacionalización de la Universidad de La Salle. Convenios de cooperación y programas de movilidad académica. 1994 - 2004, una década sembrando hacia el futuro

Jorge Darío Rivadeneira Vargas
Universidad de La Salle, Bogotá, relinter@jupiter.lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

Citación recomendada

Rivadeneira Vargas, J. D. (2004). El proceso de internacionalización de la Universidad de La Salle. Convenios de cooperación y programas de movilidad académica. 1994 - 2004, una década sembrando hacia el futuro. *Revista de la Universidad de La Salle*, (38), 121-136.

This Artículo de Revista is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in *Revista de la Universidad de La Salle* by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE. CONVENIOS DE COOPERACIÓN Y PROGRAMAS DE MOVILIDAD ACADÉMICA. 1994 – 2004, UNA DÉCADA SEMBRANDO HACIA EL FUTURO

Jorge Darío Rivadeneira Vargas

*Jefe Oficina de Relaciones Interinstitucionales, Universidad de La Salle
Ex Secretario General, Asociación Colombiana de Universidades – ASCUN
Ex Rector, Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Ingeniero Electrónico, Universidad Distrital Francisco José de Caldas
M.Sc Universidad de Kentucky
E-mail: relinter@jupiter.lasalle.edu.co*

«Hoy en día, la internacionalización se refiere a un proceso de transformación institucional integral que pretende incorporar la dimensión internacional e intercultural en la misión y las funciones sustantivas de las instituciones de educación superior, de tal manera que sean inseparables de su identidad y cultura»⁽¹⁾

Joselyne Gazel-Ávila

«Para la Universidad de La Salle el mundo de la educación y la cultura va más allá de la globalización de la economía, lo cual obliga una relación no sólo a nivel nacional sino con los actores de la comunidad educativa y científica internacional...»⁽²⁾

Fabio Gallego Arias f.s.c.

Coincidiendo con la celebración de los 40 años de fundación de la Universidad de La Salle, se registran los primeros 10 años de funcionamiento de su Oficina de Relaciones Interinstitucionales – ORI, dependencia de la Rectoría encargada de liderar y catalizar los procesos de internacionalización de la Universidad.

En este artículo se pretende plasmar el camino recorrido desde la perspectiva del desarrollo de las relaciones internacionales, la suscripción de convenios de cooperación académica y científica y los programas de movilidad académica para estudiantes y profesores, con fundamento en las políticas trazadas desde la Rectoría de la Universidad y que señalan una senda hacia el futuro en el Plan Institucional de Desarrollo 2003 - 2010.



UN POCO DE HISTORIA EN EL CONTEXTO NACIONAL

EL LARGO CAMINO HACIA LA MODERNIZACIÓN

Observar el largo camino recorrido en el proceso de la internacionalización de la educación superior colombiana, implica necesariamente dirigir la mirada hacia mediados del siglo anterior, para hacer un justo reconocimiento a variadas instituciones y programas que fueron escalonando iniciativas y procesos en la siembra de inquietudes y propósitos hacia la elaboración de una visión internacional para la universidad colombiana.

No hay duda de que el ICETEX figura de primero en esa línea, con una ardua y constante tarea de estimular y facilitar el perfeccionamiento en el exterior de miles de colombianos, y dentro de ellos a centenares de profesores universitarios; su liderazgo traspasó fronteras y alineó voluntades. La Asociación Panamericana de Instituciones de Crédito Educativo, APICE, es hoy continuadora y émula de su obra a lo largo de las Américas.

En las fuentes de la Asociación Colombiana de Universidades, ASCUN, se recogen también importantes iniciativas surgidas desde el seno mismo del Consejo Nacional de Rectores e impulsadas por sus diferentes Direc-

tores, Jaime Posada Díaz, Jaime Sanín Echeverri, Gabriel Betancur Mejía, Carlos Medellín Forero, Alfonso Borrero Cabal S.J., y Galo Burbano López. Misión de la Universidad de California e Informe ATCON en los años 60's, Convenio con la Asociación Americana de Universidades Estatales, AASCU, y programas con los *Community Colleges* de Estados Unidos en los años 80's, la Red Colombiana de Cooperación Internacional para la Educación Superior, RCI, en los años 90 (Barrientos, 1983). Y en los primeros años del nuevo Siglo XXI, la firma de los Convenios con el CREPUQ (Consejo de Rectores de Universidades del área de Québec - Canadá) y con la HRK (Asociación de Rectores de Universidades de Alemania), y el apoyo firme y decidido a la RCI, han sido aportes muy significativos de ASCUN para enriquecer y estimular el proceso de internacionalización de las universidades colombianas.

No podrán tampoco olvidarse las diferentes Misiones con que Alemania contribuyó en los años 50 y 60 a dar base técnica y científica a un buen número de nuestros programas universitarios. Tampoco desconocerse el aporte de programas como LASPAU y



FULBRIGHT a la formación de toda una generación de profesores universitarios en las décadas del 70 y 80, así como los programas de la Alianza Francesa y de la OEA con esos mismos propósitos.

Preciso es también reconocer los esfuerzos de un puñado de universidades que por cuenta propia entendieron la importancia y necesidad de abrir fronteras y brindar a sus estudiantes y profesores oportunidades de intercambio y pasantías; el positivo desarrollo que tuvo en esas universidades el *International Student Exchange Program*, ISEP, con los Estados Unidos, y los convenios de cooperación internacional que lograron, no sólo muestran su acertada visión, sino que las mantienen al frente de un indudable liderazgo en los inicios del Siglo XXI.

HACIA LA INMERSIÓN EN LA «ALDEA GLOBAL»

La Universidad Colombiana, en su conjunto, asumió con paso firme el proceso de internacionalización de la educación superior a partir del inicio de la década del 90 como respuesta a las tendencias mundiales de apertura y globalización que, sustentadas en el portentoso avance de las comunicaciones y la socialización de la información y del conocimiento, llevaron a la conceptualización de la «Aldea Global», entretejida hoy por la red de redes Internet.

Esos fenómenos sacudieron el tradicional aislamiento de nuestro sistema universitario y dieron paso a un vehemente deseo de mirar

hacia fuera e interrelacionarse con los pares del exterior, y de involucrarse en procesos de cooperación académica y científica y en programas de movilidad e intercambio de carácter internacional.

Vino entonces la realización de los «Encuentros Nacionales sobre Relaciones Internacionales Universitarias» convocados por el ICFES en 1991 en Popayán, y por ICETEX - ICFES y ASCUN en 1994 en Cartagena, donde se trazó a las universidades colombianas un primer marco conceptual para empezar a orientar y estructurar internamente su quehacer internacional y a generar acciones solidarias hacia el mejor aprovechamiento de los programas y recursos existentes. Surgió así el movimiento hacia la creación y organización de las Oficinas Universitarias de Relaciones Interinstitucionales (ORI), encargadas de lo internacional, y la subsiguiente convocatoria a constituir un ente de cobertura nacional que coadyuvara a su mejor desarrollo y coordinación.

Fue así como en el «Encuentro de Hierba Buena» en noviembre de 1996 nació la «Red Colombiana de Cooperación Internacional para la Educación Superior, RCI» con la triple paternidad de ASCUN - ICETEX e ICFES, y padrinos tan importantes como COLCIENCIAS, Asociación Colombiana de Cooperación Internacional, ACCI, y COLFUTURO. La publicación de los *Manuales de movilidad internacional estudiantil y de profesores*, llevados a cabo por la RCI en octubre de 2000, y de la *Guía del estudiante internacional en Colombia*, en Inglés y Español en 2003, son aportes muy significativos para apoyar a las universida-

des colombianas en el manejo de la creciente movilidad, como lo han sido también las múltiples actividades de capacitación para las personas responsables de las relaciones internacionales, a través de seminarios y congresos organizados por la RCI y en los que se ha contado con la presencia de muy versados expertos nacionales y foráneos.

Por su parte, la vinculación universitaria a redes y a programas de intercambio internacional como ALFA, COLUMBUS, INTERCAMPUS, IAESTE, ASCUN - CREPUQ, EL DORADO, y RCI, y el cada vez mayor y mejor desarrollo de convenios bilaterales interuniversitarios, proyectan un incremento sustancial en los índices de movilidad estudiantil hacia el exterior a nivel del pregrado y de postgrado, estimulados por un innegable avance en la sensibilización de la comunidad universitaria, discente y docente sobre los beneficios de la experiencia académica internacional y las oportunidades reales de aprovecharlas.

Como muy valiosa debe destacarse la contribución al proceso de internacionalización por parte del ICFES durante la Dirección de la Doctora Patricia Martínez con su «Programa Diplomacia Educativa», que incluyó entre otras acciones un sostenido apoyo a las actividades de la RCI y la publicación de la «Guía para la Internacionalización de las Instituciones de Educación Superior de Colombia», desde donde la Doctora Martínez plantea algunos postulados para el establecimiento de una Política de Estado para la internacionalización de la Educación Superior:

«La internacionalización es uno de los elementos que más incrementa la calidad de la educación. Es éste el primer argumento para su introducción en la educación superior de forma tal que permee todas las instancias del proyecto educativo de las instituciones. Estar de acuerdo con este postulado influirá en la decisión de asumir la internacionalización y de integrarla a la misión de la institución y al tipo de educación que se ofrezca. Si la respuesta es positiva la internacionalización necesariamente será considerada como definitiva para la definición de la calidad de la educación» ...

«La cooperación internacional como una de las actividades de la internacionalización contribuye a la adquisición de cualificaciones profesionales requeridas hoy y en el futuro. En algunos casos de

La internacionalización es uno de los elementos que más incrementa la calidad de la educación. Es éste el primer argumento para su introducción en la educación superior de forma tal que permee todas las instancias del proyecto educativo de las instituciones.

estas cualificaciones o habilidades son obtenidas por los contenidos de la enseñanza, la cual, como se ha dicho, es internacional por naturaleza. A través de la movilidad y el intercambio estudiantil y de docentes se transmiten competencias claves tales como el aprendizaje de una lengua extranjera y la experiencia intercultural necesaria para funcionar de manera exitosa internacionalmente. La exposición a diferentes métodos y estilos de enseñanza, como también a otras formas de vida fuera de la academia es sabido que desarrolla en los individuos la habilidad para tolerar ambigüedades y evitar patrones de expectativa rígidos» (Varios, 2002: 10 – 11)

Reseñar es preciso también como más recientes catalizadores del proceso, el fenómeno de la masificación del uso de Internet, la creación del Portal Universia, la cada vez mayor y más frecuente realización de Ferias Educativas Universitarias Internacionales a nivel nacional y regional (EDUBRITÁNICA, EDUFRANCIA, EDUCANADÁ, EDUAUSTRALIA, PAÍSES BAJOS, CUBA, CHILE) la continuidad dada a EXPOESTUDIANTE, y las estrategias de divulgación interna estructuradas en nuestros propios claustros.

LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE - MIRANDO HACIA EL FUTURO

ANTECEDENTES Y CREACIÓN DE LA OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES – ORI

No hay la menor duda en que la Universidad de La Salle, en su esencia y desde sus mismas raíces, es poseedora de una inequívoca

vocación internacional. La doctrina y la obra de San Juan Bautista de La Salle ha sido llevada y diseminada durante más de 300 años por el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas a todos los confines de la tierra y la validez de la Pedagogía Lasallista ha sido probada y reconocida por todas las razas y culturas (Morales, 1993).

Si bien la incursión de la Comunidad Lasallista en el ámbito de la dirección y la educación estrictamente universitarias es relativamente joven, en el transcurso del Siglo XX se erigieron Universidades de La Salle en Francia, Bélgica, España, Israel, Estados Unidos, Filipinas, Indonesia, Kenya, México, Colombia, Brasil, Costa Rica, Venezuela, Bolivia y Haití, congregadas hoy en día en la así bien llamada Asociación Internacional de Universidades Lasallistas - IALU.

En el documento «La Universidad de La Salle mira hacia el futuro» elaborado en 1992 durante la Rectoría del Hermano Juan Vargas Muñoz, conocido por la comunidad universitaria como plan de desarrollo de la Institución, se plasmaron políticas tendientes a incrementar activamente las relaciones de la Universidad de La Salle con instituciones nacionales e internacionales con base en convenios de cooperación académica y científica como un medio para mejorar la calidad de la educación y los procesos de formación y favorecer el desarrollo y la comprensión intercultural, en sintonía con la época de globalización y apertura que se iniciaba en el país y que caracterizaba ya a la sociedad moderna (Vargas, 1992).

En consecuencia, con dicha política el Consejo Directivo expidió el Acuerdo No. 10 de diciembre de 1993 mediante el cual se creó la Oficina de Relaciones Interinstitucionales como una nueva dependencia de la Rectoría de la Universidad y se le asignaron sus objetivos y funciones. Tras algunos meses de proceso de apertura y organización que se tuvieron en el segundo semestre de 1994, la ORI inició gestiones y actividades a partir de 1995.

Para ese momento, la Universidad contaba con un total de 14 convenios nacionales y 4 convenios internacionales, y estaba afiliada a 10 organizaciones nacionales y 6 de carácter internacional.

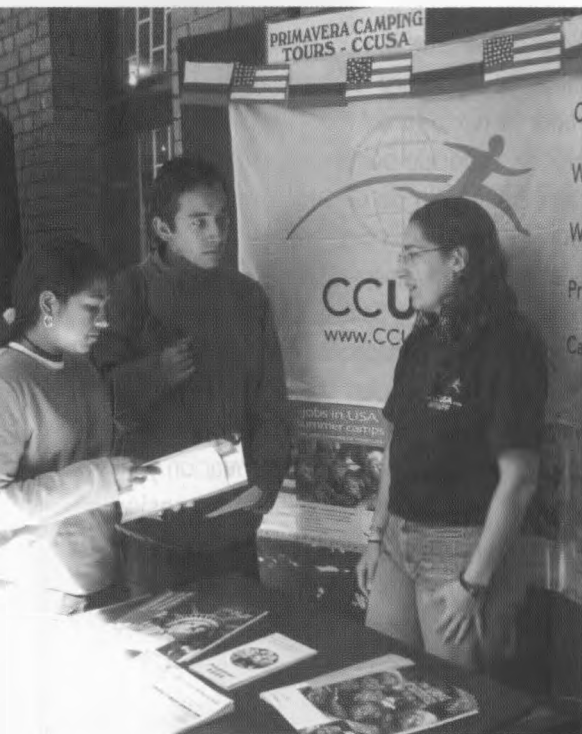
Desde entonces la ORI, bajo la directa orientación de los sucesivos Rectores, Hermanos

José Vicente Henry Valbuena (1994-1995), Hernando Sebá López (1996) y Fabio Gallego Arias (1997-2004), ha venido focalizando su acción en el proceso de internacionalización de la Universidad a través del cumplimiento de funciones y prestación de servicios a la comunidad universitaria lasallista en las áreas de asesoría, información, coordinación y gestión de contactos, convenios, programas, y oportunidades de cooperación e intercambio académico internacional, así como en los procesos de elaboración, negociación, tramitación y registro de convenios de cooperación y de prácticas académicas con instituciones y empresas de carácter nacional (Henry, 1996).

EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN EN MARCHA CONVENIOS DE COOPERACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

En su primer discurso de posesión como Rector de la Universidad, el 9 de diciembre de 1996, el Hermano Fabio Gallego Arias recordaba algunos de los avances cualitativos y cuantitativos identificados por el Hermano Hernando Sebá López, Rector saliente, y hacía alusión a que la Universidad de La Salle «... ha incursionado ya con éxito en el mundo de las Relaciones Interinstitucionales, tanto a nivel nacional como internacional...» y se planteaba el interrogante de qué nuevos impulsos se podrían dar a su desarrollo (Gallego, 2002).

Posteriormente, en su discurso de posesión como Rector para el tercer período, el 1 de



febrero de 2002, haciendo referencia a recomendaciones por él formuladas al Consejo Directivo de la Universidad para el año 2002 y los siguientes, el Hermano Fabio Gallego planteaba: «el apoyo a los procesos de integración de las universidades y a los procesos de internacionalización de la educación superior, la que nos exige asumir compromisos educativos vigorosos con relación a los aspectos culturales, políticos, económicos, sociales y éticos, ligados a la problemática de la globalización y de la mundialización» (Gallego, 2002).

En la celebración de los primeros cuarenta años de la Fundación de la Universidad de La Salle (1964 - 2004) y al registrarse los primeros diez años de funcionamiento de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales, ORI, son notorios los avances de la Universidad en su proceso de internacionalización a través del desarrollo de la Cultura de la internacionalización y de la movilidad académica, y en el sustancial incremento en las relaciones interinstitucionales a través de la suscripción de convenios y la afiliación a asociaciones académicas y gremiales, de cubrimiento nacional e internacional (Gallego, 1997-2004).

En la actualidad la Universidad tiene 40 Convenios de Cooperación Internacional, de los cuales 34 han sido suscritos entre 1997 y 2004, durante la gestión rectoral del Hermano Fabio Gallego Arias. Los convenios abarcan a instituciones universitarias de Méxi-

co (5), Cuba (4), España (10), Venezuela (2), Brasil (4), Bolivia (1), Estados Unidos (2), Francia (1), Australia (1), Chile (1), Puerto Rico (1), República Dominicana (1), Costa Rica (1), Ecuador (1) y Organismos Multinacionales (5).

MÉXICO

Tecnológico de Monterrey (2004)
 Universidad de Guadalajara (2002)
 Universidad La Salle de Bajío (2001)
 Universidad La Salle, ULSA, 2 Convenios (1995)

ESPAÑA

Universidad Europea de Madrid (2004)
 Foro Europeo - Escuela de Negocios de Navarra (2004)
 Universidad de Salamanca (2004)
 Universidad Politécnica de Madrid (2004)
 Universidad Santiago de Compostela (2004)
 Fundación Carmen Pardo-Valcarce (2004)
 Universidad Ramón Llull (1999)
 Universidad Miguel Hernández de Alicante (1998)
 Instituto de Investigaciones Ecológicas de Málaga (1998)
 INTERCAMPUS (1995)

BRASIL

Centro Universitario La Salle de Canoas (2001)
 Centro Universitario La Salle de Canoas (2000)
 Universidad Federal de Pelotas (1998)

Universidad del Amazonas - Manaos
(1998)

CUBA

Instituto de Ciencia Animal (1999/2004)
Universidad de Holguín (1999)
Universidad de Camagüey (1999)
Universidad de Ciencias Agrarias de La Habana (1993)

VENEZUELA

Universidad de Yacambú (1998)
Universidad Experimental Rómulo Gallegos (1998)

ESTADOS UNIDOS

Universidad de Pittsburg (1979)
Universidad de Houston (1967)

FRANCIA

Instituto Católico de París (1994)

AUSTRALIA

Universidad de Queensland (2002)

CHILE

Universidad de Chile (2003)

PUERTO RICO

Universidad Interamericana de Puerto Rico (2003)

REPÚBLICA DOMINICANA

Pontificia Universidad Católica, Madre y Maestra de Santo Domingo (2004)

BOLIVIA

Universidad Santa Cruz de La Sierra (1998)

Costa Rica

Universidad La Salle de Costa Rica (2004)

ECUADOR

FLACSO (2004)

ORGANISMOS MULTINACIONALES

4D (2004)
National Instruments (2002)
PROCOBRE (2001)
Organización Latinoamericana de Energía, OLADE (2000)
Dialog Corporation (1999)

Por otra parte, la Universidad está hoy afiliada a 14 entidades de carácter internacional (9 desde 1995) dentro de las cuales se destacan el Programa COLUMBUS, la Asociación Internacional de Rectores Universitarios IAUP, la Organización Universitaria Interamericana, OUI, la Federación Internacional de Universidades Católicas, FIUC y la Asociación Internacional de Universidades Lasallistas, IALU.

- Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina, EULAL.
- *Association of Schools and Colleges of Optometry*
- Consejo Universitario Interamericano para el Desarrollo Económico Social, CUIDES.
- Federación Internacional de Universidades Católicas, FIUC.
- Organización de Universidades Católicas de América Latina, ODUCAL.
- Organización Universitaria Interamericana, OUI.
- Asociación de Líderes Universitarios para un Futuro Sostenible, ULSF.
- Asociación Interamericana de Contabilidad.

- Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social.
- COLUMBUS (Collaboration in University Management, a bridge between Universities and Scholars).
- Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración, CLADEA.
- Instituto Panamericano de Carreteras, IPC.
- Internacional Association of University Presidents, IAUP.
- International Association of Lasallian Universities, IALU.

A nivel nacional se tiene un total de 226 convenios, de los cuales 204 fueron suscritos entre 1997 y 2004. Del total de convenios, 38 buscan bilateralmente desarrollar la cooperación académica y científica en general, 40 corresponden a proyectos específicos, 139 son para la realización de prácticas profesionales de los estudiantes, y 9 tienen el carácter de contratos para servicios académicos y científicos.

A nivel nacional, la Universidad pertenece a 27 organizaciones (17 desde 1995) destacándose la Asociación Colombiana de Universidades ASCUN y las diferentes Asociaciones Nacionales de Facultades.

En el desarrollo de la cultura de la internacionalización bien vale destacar la realización de doce (12) Vitrinas Internacionales Lasallistas desde 2001 con la presencia de más de 45 organismos y entidades diferentes que han permitido a la comunidad lasallista acercarse a las fuentes directas de información sobre las diversas oportunidades de emprender una experiencia académi-

ca internacional, y que como consecuencia dispararon sustancialmente la demanda a la ORI del servicio de consejería personalizada que pasó de 15 estudiantes atendidos en 1996, 58 en 1998, y 87 en 2000, a 169 en 2002, 200 en 2003, y cerca de 210 en 2004, notándose además un importante aumento en la consulta por parte de los egresados. Esta estadística corresponde a consulta de nuevos estudiantes.

Al esfuerzo de divulgación han contribuido eficazmente la construcción de la página Web de la ORI con enlaces directos a organismos y fuentes de información pertinentes, y la estructuración del «Centro de Referencia, Información y Documentación Internacional, CRIDI» para consulta directa en las instalaciones de la Oficina.

El reflejo de los procesos mencionados se registra en el volumen de egresados de la Universidad de La Salle que se postulan a los diferentes programas de becas internacionales y en el volumen de sus estudiantes de pregrado que acceden a los programas de movilidad académica, así como de la consistencia en el número de estudiantes extranjeros que han escogido a la Universidad de La Salle para el desarrollo de pasantías y prácticas.

En efecto, y tomando como muestra el Programa de Becas Carolina (España) para el período 2005/2006 cuyo proceso de selección terminó hace unos pocos días, la Universidad de La Salle ya empieza a aparecer con cifras muy esperanzadoras dentro del contexto nacional y latinoamericano. De un

total de 110.000 postulantes de toda América Latina, 28.000 correspondieron a Colombia y de ellos 426 son egresados lasallistas; y de las 1.200 becas adjudicadas, 300 lo fueron a colombianos y 5 las obtuvieron los lasallistas.

En cuanto a la movilidad estudiantil, cuya evolución desde 1995 se describe en los cuadros a continuación, bien vale la pena destacar que hasta el momento 145 lasallistas, de los cuales 32 en 2002, 50 en 2003, y 36 en 2004, han tenido la oportunidad de tener una experiencia académica internacional a través de su participación en programas de Semestre Universitario en el Exterior (SUE) o de prácticas y pasantías (INTERCAMPUS, IAESTE, AIESEC, etc.) y de los Convenios de Cooperación que se coordinan desde la ORI, o a través de programas específicos de prácticas o idiomas ofrecidos por entidades o agencias especializadas en su mayoría asiduas participantes en la Vitrina Internacional Lasallista. El destino de esta movilidad abar-

ca países de América como Estados Unidos, México, Brasil, Argentina, República Dominicana, Venezuela, Canadá, y países de Europa como España, Irlanda, Croacia, Polonia, Francia, Alemania y Rusia.

Para el futuro inmediato se espera un incremento sustancial en la movilidad hacia España, con base en los Convenios de Cooperación firmados durante el año 2004, las oportunidades de doble titulación que ofrece la Universidad Europea de Madrid y las facilidades de postgrado que ofrece la Escuela de Negocios de Navarra.

Recíprocamente, la Universidad de La Salle ha recibido hasta el momento a 41 estudiantes internacionales provenientes de América y Europa, de países tan variados y culturas tan diferentes como España, México, Eslovenia, Grecia, Austria, Argentina, Inglaterra, Alemania, Croacia, Bosnia, Israel, Brasil y Venezuela, mayormente a través de los Programas INTERCAMPUS e IAESTE.

MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL

CUADRO 1. RESUMEN

1. LASALLISTAS EN EL EXTERIOR

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	TOTAL
Estudiantes	1	1	4	4	6	3	8	32	50	36	145
Profesores	-	2	3	2	3	1	2	1	-	-	14

2. EXTRANJEROS EN UNISALLE

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	TOTAL
Estudiantes	-	5	3	4	5	6	2	5	4	7	41
Profesores	-	-	-	4	2	1	1	3	2	3	16

CUADRO 2. MOVILIDAD ESTUDIANTIL LASALLISTA POR PROGRAMAS

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	TOTAL
INTERCAMPUS	1	1	4	2	3	3	4	4	2	-	24
COLAM (OUI)	-	-	-	-	2	-	1	1	-	-	4
ULSA (México)	-	-	-	2	1	-	2	2	-	-	7
IAESTE	-	-	-	-	-	-	-	1	2	9	12
UFFel (Brasil)	-	-	-	-	-	-	1	4	-	-	5
U. La Salle Bajío (México)	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
U. Ramón Llull (España)	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	18
U. La Salle Canoas (Brasil)	-	-	-	-	-	-	-	4	1	4	9
AIESEC	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
IDP Australia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
U. Madre y Maestra (R. Dominicana)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Otros	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	15	25	18	58
TOTAL	1	1	4	4	6	3	8	32	50	36	145

IAESTE: International Association for Exchange of Students for Technical Experience.
 INTERCAMPUS: Programa de Cooperación Interuniversitaria España - América Latina.
 COLAM: Colegio de las Américas de la Organización Universitaria Interamericana.
 AIESEC: Asociación Internacional de Estudiantes de Economía y Administración.

CUADRO 3. PROFESORES LASALLISTAS EN EL EXTERIOR POR PAÍS Y PROGRAMA

ESPAÑA:

Intercampus	7	(1996 – 2000)
Redes AECI	3	(1997 – 1999)
Capacit. AECI	2	(2001)
Convenio URL	1	(2002)
Brasil – RCI	1	(2000)
TOTAL	14	

AECI: Agencia Española de Cooperación Internacional

URL: Universidad Ramón Llull

RCI: Red Colombiana de Cooperación Internacional para la Educación Superior

CUADRO 4. ESTUDIANTES EXTRANJEROS EN LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE, POR PROGRAMA Y AÑO

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	TOTAL
Intercampus, España	-	5	3	4	4	5	-	2	-	-	23
ULSA, México	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
IAESTE, Multinacional	-	-	-	-	-	1	1	3	4	6	15
UFPEL, Brasil	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
ICETEX, Venezuela	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
TOTALES	-	5	3	4	5	6	2	5	4	7	41

CUADRO 5. ESTUDIANTES EXTRANJEROS EN LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE, POR PAÍS Y PROGRAMA

España:	Intercampus	23
México:		3
	Convenio ULSA	1
	IAESTE	2
Brasil:		1
	Convenio UFPel	1
Venezuela:		1
	ICETEX	1
IAESTE:	Multinacional:	13
	Inglaterra:	1
	Austria:	2
	Argentina:	1
	Eslovenia:	2
	Alemania:	1
	Israel:	1
	Bosnia:	1
	Croacia:	1
	Serbia:	2
	Grecia:	1
	Total	41

CUADRO 6. PROFESORES EXTRANJEROS EN LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE, POR PROGRAMA Y PAÍS

Intercampus – España:	1	(1998)
Redes AECL – España:	3	(1998)
Convenio U. Ramón Llull - España	1	(2002)
Convenio Instituto Católico de París	9	(1999 – 2004)
Cátedra Maurice Blondel		
Convenio U. La Salle Canoas - Brasil	2	(2004)
Total	16	

HACIA LA CONSOLIDACIÓN DEL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN

En los albores del presente Siglo XXI es impensable una Universidad sin contacto con sus pares internacionales e imposible pretender que la Universidad tenga programas académicos de alta calidad y pertinencia, sin contar con alianzas estratégicas que le permitan, a través de la cooperación internacional, desarrollar complementación curricular, investigación interdisciplinar, y formación integral de sus estudiantes para formarlos en las competencias que les posibilite actuar como ciudadanos de la «Aldea Global».

La ORI, como dependencia directa de la Rectoría y ejecutante de sus políticas, actúa como catalizador para estimular en los diferentes sectores de la comunidad universitaria el desarrollo de valores y actitudes que favorezcan su participación como sujetos activos en los procesos de internacionalización de la Universidad.

Es claramente perceptible que la gestión que ha venido desplegando la ORI a través de estos años, la ha llevado a ir ganando, pausada y sostenidamente, un espacio cada día más preponderante en el concierto de la comunidad universitaria lasallista, en el seno de la RCI, y como vínculo institucional con entidades internacionales y del orden nacional con las que se tiene o se busca tener cooperación.

En el *Plan Institucional de Desarrollo 2003 - 2010* se trazan para la Universidad de La Salle los lineamientos que deberán soportar su política de internacionalización, al establecerse:

«En el ámbito académico los procesos de internacionalización a nivel de toda la comunidad universitaria. Para la Universidad de La Salle, el mundo de la educación y la cultura va más allá de la globalización de la economía, lo cual obliga una relación no sólo a nivel nacional sino con los actores de la comunidad educativa y científica internacional. Ello exige concretar y desarrollar alianzas con centros universitarios de mayor fortaleza en el mundo, para impulsar proyectos conjuntos en cuanto actualizaciones curriculares, formación universitaria, investigación, formación de profesores y administrativos, y todo tipo de servicios a nivel de Educación Superior. En el mundo actual se vive un movimiento migra-

La ORI, como dependencia directa de la Rectoría y ejecutante de sus políticas, actúa como catalizador para estimular en los diferentes sectores de la comunidad universitaria el desarrollo de valores y actitudes que favorezcan su participación como sujetos activos en los procesos de internacionalización de la Universidad.

torio de información e intercambios investigativos y académicos a nivel de los países más desarrollados. Nosotros no podemos sustraernos de esta realidad y debemos iniciar cuanto antes estas alianzas teniendo en cuenta, en primera instancia, las oportunidades que nos brindan las universidades lasallistas y otras de carácter católico en el mundo» (Gallego, 2004).

Para el futuro inmediato la Universidad de La Salle, en consecuencia, deberá incrementar sus esfuerzos hacia el aceleramiento del proceso de internacionalización, a través de: (1) La consolidación de los programas de movilidad estudiantil, especialmente IAESTE, RCI, AIESEC; (2) La insistencia y asesoría ante las Facultades para lograr la mayor operatividad de los convenios de cooperación y lograr aprovechar sus potencialidades en los ámbitos de la capacitación docente, las investigaciones conjuntas, la movilidad estudiantil y docente, y el respectivo seguimiento; (3) La consolidación de vínculos y logro de convenios con prestigiosas universidades de Inglaterra, Francia, Alemania, y Estados Unidos, y la participación en los Convenios de ASCUN con el CREPUQ (Canadá) y la HRK (Alemania); (4) Avanzar en una agresiva gestión de divulgación y afianzamiento de la cultura de la internacionalización a través de la continuidad de la «Vitrina Internacional Lasallista», la publicación periódica de un «Boletín Informativo», la ampliación y permanente actualización de la página Web de la ORI; (5) Mantener una posición de liderazgo en el seno de la RCI; (6) Desarrollar un trabajo conjunto con el Centro de Lenguas de la Universidad para lograr un acercamiento efecti-

vo hacia el sector diplomático acreditado en Colombia en aras de obtener interacción cultural para la comunidad universitaria y estimularla hacia su contacto internacional y el subsecuente aprendizaje de lenguas extranjeras; (7) Lograr una mayor interrelación con las Universidades Lasallistas de otras latitudes, tanto a través de convenios bilaterales de cooperación como a través de la participación en la IALU; (8) Concertar la cooperación establecida en los convenios internacionales para estructurar y acceder a programas de doble titulación, y establecer y ofrecer programas conjuntos de postgrado; (9) Fomentar en el cuerpo docente la participación en redes académicas y científicas internacionales, y el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación; y (10) Avanzar con paso firme y constante hacia la internacionalización de sus currículos académicos.



BIBLIOGRAFÍA

- Joselyn Gazel, Ávila, *Internacionalización de la Educación Superior en América Latina y el Caribe. Reflexiones y Lineamientos*, 1ª Ed., 1999. Guadalajara, Jal., México.
- Gallego Arias, Fabio, *Plan Institucional de Desarrollo 2003 – 2010*, Universidad de La Salle, Bogotá, febrero de 2004.
- Barrientos Arango, José, *ASCUN - 25 Años de Historia, 1958 – 1983*. Asociación Colombiana de Universidades, ASCUN, 1983.
- Varios, *Guía de Internacionalización de las Instituciones de Educación Superior de Colombia*, Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES, Bogotá D.C. 2002.
- Morales Flóres, Martín Carlos, *f.s.c. Historia de la Universidad de La Salle*, Ediciones Unisalle, 1993.
- Vargas Muñoz, Juan, *La Universidad de La Salle Mira hacia el Futuro*, Rectoría, 1992, (Colección Universidad 3).
- Henry Valbuena, José Vicente, *f.s.c., Hacia la Excelencia Académica*, Informe de actividades del Período Rectoral 1993 - 1995". Ediciones Unisalle, 1996.
- Gallego Arias, Fabio, *f.s.c., Discursos de toma de posesión del Hno. Fabio Gallego Arias como Rector de la Universidad de La Salle*, (Colección Documentos Institucionales No. 15) agosto de 2002.
- _____, *Informes de Gestión*, Ediciones Unisalle, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004.
- Rivadeneira Vargas, Jorge Darío, *La Internacionalización de la Universidad Colombiana y los Programas de Movilidad Académica*, Guía Nacional ACOPEX, Asociación Colombiana de Profesionales Exbeneficiarios del ICETEX, Edición No. 3, Año III, mayo de 2002.