

January 2001

## Estrategias de enseñanza en el aprendizaje actual de la optometría

Edgar H. Leguizamón Salamanca

*Universidad de La Salle, Bogotá, optometr@jupiter.edu.co*

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

---

### Citación recomendada

Leguizamón Salamanca, E. H. (2001). Estrategias de enseñanza en el aprendizaje actual de la optometría. *Revista de la Universidad de La Salle*, (31), 19-22.

This Artículo de Revista is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in *Revista de la Universidad de La Salle* by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact [ciencia@lasalle.edu.co](mailto:ciencia@lasalle.edu.co).

# ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN EL APRENDIZAJE ACTUAL DE LA OPTOMETRÍA

---

**Edgar H. Leguizamón Salamanca**

Secretario Académico  
Facultad de Optometría  
Universidad de La Salle  
[optometr@jupiter.lasalle.edu.co](mailto:optometr@jupiter.lasalle.edu.co)

*Las Instituciones de Educación Superior se encuentran en proceso de orientar los currículos de sus programas académicos hacia el desarrollo de estrategias de enseñanza que permitan lograr un aprendizaje con calidad.*

*Para la enseñanza de la Optometría actual en la Universidad de La Salle, Carrera con énfasis clínico, se requiere además de la transmisión de los saberes para lograr habilidades, el buscar competencias que permitan el aprendizaje.*

*Esto plantea el reto de diseñar un modelo curricular que, a través del plan de estudios, se desarrolle en el trabajo por competencias, fundamentado en los logros, la versatilidad que muestre el Optómetra como profesional y en su actuar, que lo harán permanecer vigente en el mercado laboral de la Salud Visual.*



**H**oy vemos la tendencia y el interés que muestran las instituciones de Educación Superior por la enseñanza hacia la formación integral, con el propósito de producir profesionales más competentes. Ello implica que la aplicación de un modelo educativo basado en la simple transmisión del conocimiento que no ha logrado generar un verdadero aprendizaje esté presentando deficiencias que hacen necesario su replanteamiento.

Esto ha generado un profundo análisis de los currículos de los programas académicos, con el fin de reorientar el desarrollo de estrategias de enseñanza-aprendizaje a través del cual se incluyan: la investigación, la docencia, y la evaluación de los procesos cognitivos y los logros alcanzados, que produzcan el desarrollo de una actitud de búsqueda de consensos colectivos que promuevan un conocimiento global, que estimulen al ser humano a nivel físico, biológico, psíquico, cultural, social e histórico.

## LA ENSEÑANZA

Es uno de los procesos más difíciles de realizar, porque implica esencialmente tener la capacidad interior y la habilidad para lograr que otros aprendan.

Particularmente para la enseñanza de una disciplina clínica, como lo es la Optometría, se requiere, además del dominio cognitivo, tener la capacidad para despertar, a través del desarrollo de estrategias, el interés y la motivación

necesarias para que el estudiante aprenda adquiriendo las competencias adecuadas que le permitan tener profesionalmente un desempeño eficaz.

## ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Inicialmente, es necesario hacernos una pregunta: ¿Cuál sería la mejor manera o estrategia para enseñar, en nuestro caso, Optometría? Para responder esta pregunta es indispensable tener en cuenta el contexto nacional actual: un país en crisis, afectado por la violencia, el desempleo, una sociedad que ha ido perdiendo sus valores y, lo más grave - como consecuencia de todo esto- una juventud sin rumbo, ni proyecto de vida, reflejado en el poco interés que despierta en ella la Educación Superior.

Esto ha conducido a las instituciones universitarias, en primera instancia, a replantear sus procesos de admisión, y por su parte, a que las facultades analicen y evalúen sus modelos curriculares con el propósito de hacer más atractivos y efectivos sus planes de estudios.

La Facultad de Optometría de la Universidad de La Salle se encuentra en proceso de modernizar su currículo y ajustar su plan de estudios con el objeto de generar un proceso de enseñanza que se vaya realizando de forma gradual, secuencial, pertinente, eficiente y eficazmente. Lo anterior implica que el proceso de enseñanza actual tenga que replantearse, primero, porque hasta ahora se ha venido desarrollando basado en objetivos terminales y en la transmisión del conocimiento para adquirir habilidades y destrezas. Y, segundo, a la profesión, desde el punto de vista legal, se le ha ampliado su campo de ejercicio con la Ley 372 de 1997, que ha generado cambios sustanciales en el plan de estudios de la Facultad, lo cual necesariamente exige formar un profesional no solamente hábil sino altamente competente.

Pero para formar un Optómetra competente, se requiere un cambio de actitud de quien enseña, para luego proponer la metodología de enseñanza encaminada a la formulación de estrategias que desarrollen competencias para lograr una formación integral, que le permitan al profesional mejorar su calidad de vida y la de su entorno.

## EL APRENDIZAJE

Aprender, considerando diferentes puntos de vista, puede resultar desde muy sencillo hasta bastante complejo. Depende del interés, la motivación y la actitud para lograr un conocimiento determinado. Es evidente que el ser humano, por naturaleza, tiene la capacidad potencial de aprender y, por consiguiente, puede adquirir la habilidad para finalmente lograr ser competente, es decir, buscar la forma para evidenciar la motivación por el saber, el hacer a través de un contexto en el que se manifiesten los valores y las actitudes para desempeñarse en el campo social, cognitivo, ético, estético, cultural y físico.



## ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Los factores que intervienen en un proceso de aprendizaje a partir de competencias deben incluir la planeación, desarrollo y ejecución de estrategias, encaminadas a obtener que el individuo sea un profesional competente.

Para la enseñanza de la Optometría actual se deben diseñar estrategias de aprendizaje conducentes a cualificar los logros alcanzados para luego, a través de estrategias de evaluación, cuantificar su nivel de asimilación y así estar concentrando la enseñanza en la persona, con la intención fundamental de que aprenda con calidad. Como resultado de este proceso se formará un profesional optómetra Lasallista con el siguiente perfil:

- En lo Personal, con la orientación, Misión y Visión Lasallista
- En lo Académico, con base en el Proyecto Educativo Institucional
- En lo Ocupacional, para el ejercicio competente de la profesión.

Las condiciones para este cambio están planteadas y de todos dependerá hacerlo efectivo, preciso y operativo, en beneficio de una profesión que se ha posicionado dentro del contexto nacional y obtenido reconocimiento a nivel mundial. 

*La Facultad de Optometría de la Universidad de La Salle se encuentra en proceso de modernizar su currículo y ajustar su plan de estudios con el objeto de generar un proceso de enseñanza que se vaya realizando de forma gradual, secuencial, pertinente, eficiente y eficazmente.*