

January 1999

Editorial

Hno. Fabio Gallego Arias f.s.c.
Universidad de La Salle, revista_uls@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

Citación recomendada

Gallego Arias f.s.c., H. (1999). Editorial. Revista de la Universidad de La Salle, (29), 11-13.

This Editorial is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Revista de la Universidad de La Salle by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

Editorial

En la antesala del tercer milenio y culminando la celebración de los 35 Años de la Fundación de La Universidad De La Salle, nada más indicado que refrescar nuestra reflexión en torno a esos tres sustantivos básicos que son ejes de toda misión universitaria, a saber: el Hombre, la Ciencia y la Sociedad, así como sobre esos verbos que sintetizan sus funciones, como son los de Formar o Educar, Investigar, Enseñar, Aprender y, finalmente, Servir y que permiten ir haciendo realidad ese propósito de que la Universidad sea 'escuela de sabiduría' en la que, sin confundir, pero sin separar y mucho menos contraponer, se realice esa aspiración hacia la plenitud del ser y del saber y en la que siga siendo prioritaria la reflexión sobre ese delicado punto de intersección entre la dinámica del saber y la palabra del Evangelio.

Es por ello que esta nueva entrega de nuestra Revista Institucional gira en torno a temas de orden teológico, filosófico y pedagógico en los que la primacía de los valores superiores del espíritu tienen amplia cabida.

El primer artículo, -cuyo autor es el Dr. Eudoro Rodríguez Albarracín, Decano de Filosofía y Letras-, nos permite ahondar sobre las "Implicaciones culturales, filosóficas y pedagógicas de la Encíclica Fides et Ratio", de su Santidad el Papa Juan Pablo II, para quien ha sido prioritaria la reflexión sobre ese delicado punto de intersección entre las dinámicas del saber y la palabra del Evangelio.

El objetivo, -dice el autor-, "es llamar la atención y convocar a un espacio teórico-práctico, que piense la profundidad de la crisis histórico-cultural del fin del milenio en su dimensión filosófica, a fin de deducir las implicaciones pedagógicas que nos obliguen a replantear los parámetros tradicionales de la enseñanza

filosófica, en particular en la correlación que se ha tenido con el estudio de la teología y la enseñanza humanística en general en las universidades católicas". Con tal fin bosqueja la problemática en torno a cuatro momentos.

En el segundo artículo, el Dr. Luis Enrique Ruiz López, ex-Decano de Filosofía, nos habla de la "Proyección práctica de la Filosofía institucional", dándonos pautas que nos permitan la traducción práctica de los contenidos de la filosofía institucional en actitudes y comportamientos; o en otras palabras, la forma de reducir la distancia entre lo que él denomina 'los enunciados o cultura ideal' y 'las realizaciones o cultural real'.

En el tercer artículo, el Dr. Oscar Armando Ibarra Russi, Decano de Educación, nos invita a reflexionar en torno al tema de "La Profesionalidad del Educador", recalcando la importancia de la reflexión educativa desde el punto de vista de sus resultados sociales, económicos, políticos y culturales y el papel de primer orden que en cualquier reforma educativa representan cualitativa y efectivamente los educadores, al tiempo que nos permite hacer una relectura del Decreto 272y sus implicaciones en la formación de educadores.

En el cuarto artículo, el Dr. Alberto Silva Rivera, Coordinador del Área de Formación Lasallista, intenta dar respuesta a la pregunta: "Cómo hacer Pedagogía en La Salle?". Como lo señala el autor: "Se intenta una respuesta desde dos elementos: considerar que la visión-misión que tiene el Señor de La Salle en su pensamiento es asimilable al concepto de Cultura Cristiana que propone el Documento de Santo Domingo. El título del primer numeral: 'Participando de un Proyecto Pedagógico', desarrolla este elemento. Por otro lado la constatación de que la manera de hacer pedagogía es creando ambientes de un estilo particular, da lugar al segundo elemento que desarrolla bajo el título: 'Diseñando ambientes personalizados'.

En el quinto artículo de esta entrega, la Dra. Gloria Patricia Cardona López, Jefe de la Oficina de Docencia, nos introduce en el tema: "De cómo la Formación Pedagógica es algo más que necesario en el quehacer Docente". "Pensar -dícela autora-, que no se requiere del enseñante, como lo insinúan los que le apuestan al desarrollo tecnológico, parece un exceso, pues es indiscutible la mediación del educador dentro del proceso de formación". Esa mediación debe permitir al docente relacionar cualquier evento de enseñanza con procesos afectivos, formativos y de construcción de saberes. El artículo se centra en tres puntos básicos: el papel mediador del educador, los ejes básicos de un proyecto de formación de docentes y las acciones que permiten fortalecer el papel mediador de los docentes y su formación.

En el sexto artículo: "Medios, Mediaciones y Currículo: Notas para la Gestión Educativa", el Dr. Jaime Iván Hurtado Bonilla, Jefe de la Oficina de Medios Audiovisuales, luego de precisar que la expresión 'medio' o 'medios' no sólo se refiere a los medios masivos de comunicación, sino también, a lo que posibilita cualquier proceso donde se transmitan mensajes de un lugar a otro, que se entiendan como condición necesaria para lograr el 'acto comunicativo', se detiene en los subtemas siguientes: 'Los medios también son tecnologías'; 'Los medios como mediadores'; 'Hacia una educación para los medios y el fortalecimiento del currículo'; 'Los medios como signos de aprendizaje'; 'Medios que van más allá de lo oral y lo escritural'.

En el séptimo artículo, el Dr. José Raúl Monguí Sánchez, Profesor investigador de la Facultad de Educación, nos conduce a través del tema "Puntos Axiales de la Pedagogía". Su reflexión se inspira en Bernard Lonergan, quien afirma: "La educación es la acción suprema para cambiar la condición humana. En tal virtud, su acción se centra en tres puntos axiales: el sujeto, el método y el objeto.

Finalmente, y en un tema que por muchas razones es de vital importancia y de innegable actualidad, el Padre Wilson Sabalza Negrete, Director del Departamento de Ciencias Religiosas, nos invita a reflexionar sobre el tema: "Educación y Construcción de la Paz en Colombia", artículo en el cual, como él mismo lo dice "intenta explorar el tema de la educación como factor decisivo para la construcción de la paz y de una sociedad próspera que responda a los desafíos de la historia actual. Señala los rasgos que caracterizan la situación que se vive en el país, se refiere luego a la educación como factor de progreso y, finalmente, traza algunas líneas de acción aplicables en un Proyecto Educativo que quiera formar ciudadanos para la sociedad del siglo XXI

Sea esta la oportunidad para expresar a los autores de estos artículos, así como al Hermano Hernando Sebá López, Vicerrector Académico, el trabajo que se han impuesto para hacer realidad esta nueva entrega de la Revista Institucional y la orientación de la misma.

Y sea también la oportunidad para expresar nuestra gratitud a todos cuantos en una u otra forma se han asociado a la celebración de los 35 Años de fecunda existencia de la Universidad De La Salle.

FABIO GALLEGO ARIAS, f.s.c.

Rector