

January 1996

Editorial

Hno. Luis Humberto Bolívar Rodríguez, f.s.c.
Universidad de La Salle, gedaesal@gmail.com

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

Citación recomendada

Bolívar Rodríguez, f.s.c., H. H. (1996). Editorial. Revista de la Universidad de La Salle, (23), 11-12.

This Editorial is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Revista de la Universidad de La Salle by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

EDITORIAL

Los seres humanos son producto de su creación y de su evolución. En contraste con otras formas de vida animal, tienen un mayor desarrollo del sistema nervioso y del manejo de sonidos, símbolos y poder de comunicación. Así mismo, están atentos a las preguntas, observaciones, experiencias e ideas que le surgen del universo que los rodea.

Esta gran curiosidad implementada por los fenómenos naturales, hacen que el humano especule acerca del funcionamiento del universo y de sus controles, en ocasiones atribuyendo estos fenómenos a fuerzas sobrenaturales.

La realidad de encontrar dificultades, hace que surjan métodos de solución que den explicación a los fenómenos naturales del universo. Los más conocidos son: el método deductivo de Aristóteles, que conduce de lo general a lo particular; y el método inductivo propuesto por Francis Bacon, que va de lo particular a lo general.

Esta metodología deductiva-inductiva es ahora reconocida como una aproximación a lo científico. De ella partió John Dewey, para proponer un método de la ciencia que conlleva básicamente cinco (5) puntos.

1. *Identificación y definición del problema. Es importante ver si es significativo, determinar la relación causa-efecto, la relevancia y la pertinencia. Este es un paso crucial.*
2. *La formulación de la hipótesis. La hipótesis es una afirmación formal que predice algo o lo explica tentativamente; establece la relación de dos o más variables, como por ejemplo, la relación existente entre fumadores y la incidencia en las enfermedades del corazón.*
3. *Recolección, organización y análisis de datos.*
4. *Formulación de conclusiones.*
5. *Verificación, rechazo o modificación de la hipótesis, por pruebas o sus consecuencias en una situación específica.*

Implementar estos pasos de la metodología deductiva-inductiva y, sobre todo, despertar vocación investigativa, es una tarea que requiere decisión, articulación y realización racional.

Para llegar a una gestión investigativa fructífera se necesita:

- *Querer estar en niveles de investigación y avanzar en ellos.*
- *Articular la investigación en los distintos niveles de la educación, para que no sea sorpresivo en la Universidad y, de manera especial, en los posgrados.*
- *Compromiso real del Gobierno, sobre todo en la formación de profesores, dentro y fuera del País, con motivación, estímulos y programas que tengan objetivos claros y ajenos a intereses particulares del Gobierno de turno.*
- *Finalmente, con presupuesto que haga ver que la investigación resuelve necesidades regionales y contribuye eficazmente al desarrollo del país.*

La Universidad tiene que articular la investigación en su currículo y contratar investigadores, para ir formando las incubadoras de científicos; de lo contrario el cambio no se dará y seguiremos alejándonos cada vez más del mundo desarrollado, con una Universidad moderna, que necesariamente gestiona el saber científico.

Hno. LUIS HUMBERTO BOLÍVAR RODRÍGUEZ, f.s.c.
Vicerrector Académico