

January 1996

La Universidad Inteligente

Hno. Luis Humberto Bolívar R.

Universidad de La Salle, Bogotá, revista_uls@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

Citación recomendada

Bolívar R., H. H. (1996). La Universidad Inteligente. Revista de la Universidad de La Salle, (22), 41-44.

This Artículo de Revista is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Revista de la Universidad de La Salle by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

La Universidad Inteligente

Hno. LUIS HUMBERTO BOLÍVAR R., f.s.c.
Vicerrector Académico
Universidad De La Salle.

Las instituciones son las normas, las reglas, las tradiciones y los sueños puestos bajo una misión que lleva a objetivos que resuelven problemas prioritarios del entorno y como tales deben ser capaces de aprender, pensar y saber; tener la habilidad de entender y administrar las situaciones que requieren la aplicación de conocimientos mediante reglas de la mente, es decir, de la lógica y de las herramientas tecnológicas más actualizadas a nuestro alcance.

Así mismo, es imperioso el uso intensivo del cerebro para aprendizajes en ambientes complejos y con horizontes prospectivos de un entorno vivo e inteligente.

La clave de esta evolución en crecimiento, son los modernos sistemas computacionales que retienen lo

relevante y permiten optimizar los cambios que ocurren en el sistema nervioso, disminuyendo los tiempos de aprendizaje, permitiendo la sumatoria efectiva de los cerebros que componen una institución superior.

Mediante el aprendizaje, una Universidad Inteligente puede captar los

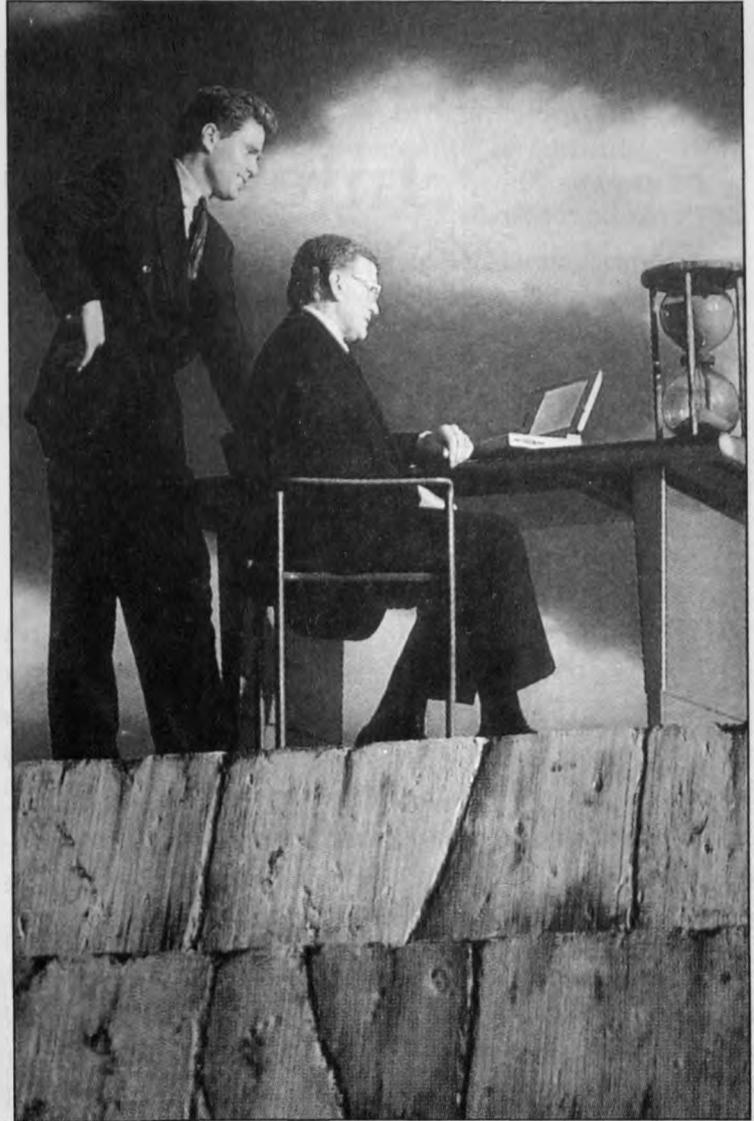
nuevos desarrollos tecnológicos disponibles, evaluar su aplicación en centros más avanzados, desarrollar personal científico altamente entrenado para conformar núcleos eficientes que desempeñen los roles académicos, que a su vez facilitan la formación de profesionales idóneos que alimenten el sector productivo del país.

La Universidad con capacidad de aprender debe estar atenta a los cambios, para idear creativamente nuevas estrategias pedagógicas acordes con las tecnologías avanzadas, que en forma radicalmente innovadora, genera nuevas fuentes de conocimiento en nodos distantes y pluriculturales.

La Universidad Inteligente debe manejar ambientes y tareas con creciente complejidad que la lleven a extenderse mediante aprendizajes tanto sincrónicos como diacrónicos, desde lugares remotos y con gestores invisibles, que al generar conocimiento y contribuir a la educa-

ción, van haciendo cambios culturales importantes.

Con los cambios pedagógicos generados por las nuevas tecnologías



aparecen también nuevas destrezas y trabajos que con base en la manipulación de símbolos hacen crecer la

sociedad del conocimiento basado en el uso intensivo de los hipermedios, lo cual cambia dinámicamente los paradigmas económicos y administrativos.

La Universidad Inteligente debe entender estos retos y pensar que si no se industrializó o no se modernizó esto es pasado, ya que llegó la era de la información y del conocimiento, lo que la obligará a explorar otros nichos con tecnologías avanzadas y con valores integrados para compartir recursos y organizar la sociedad futura.

Usando nuevas tecnologías con personas idóneas, la Universidad trabajará cada vez menos duro y más inteligentemente, con creatividad podrá discernir los factores para el desarrollo de nuevos tipos de inteligencia institucional, más relevantes en su misión y en concordancia con su entorno.

El talento de la Universidad desarrollará e impulsará las ideas creativas, emergentes en la organización universitaria, para convertirlas en modelos que al aplicarlos optimicen la calidad en lo universal, con prominencia de

líderes capaces de hacer, que lo pasado en países avanzados sea cada vez menos futuro en nuestro contexto social.

Si los centros de formación superior aplican el conocimiento y privilegian la fuerza cerebral antes que la fuerza bruta, obtendrán mejores rendimientos académicos, administrativos, financieros y de extensión a la comunidad; sistemas de educación superior ágiles, sabios y competentes dentro de su respectiva cultura.

"Si los centros de formación superior aplican el conocimiento y privilegian la fuerza cerebral antes que la fuerza bruta, obtendrán mejores rendimientos académicos, administrativos, financieros y de extensión a la comunidad".

La Universidad Inteligente caracteriza su gestión académica por el uso intensivo del cerebro, por la innovación permanente de su recurso humano, por la adquisición o desarrollo de tecnologías, por la producción de conocimiento mediante la investigación científica y por el paso de la experiencia individual a la generación de experiencia institucional, lo mismo que por la capacidad de aceptar y

aprender del error. Esto para los cambios de actitud y de cultura, a través de la educación pertinente en un país con exigencias de configuración de sistemas educativos en valores y en

currículos que integren los saberes para una vida en calidad y felicidad.

Si la ciencia es factor de desarrollo y de crecimiento económico, ¿cuál es el papel de la Universidad Inteligente para dar solución a las necesidades de Colombia?

Si el conocimiento llega, cada vez más, por fuentes ajenas a la Universidad, ¿cuál será el papel de las Instituciones de Educación Superior, a donde el gran porcentaje poblacional colombiano no tiene acceso para la solución de sus necesidades básicas?

Estos son retos para la inteligencia universitaria. De pronto la solución no está solamente en dirigirnos hacia las carreras pertinentes y de futuro, sino también en la puesta en marcha de la enseñanza

virtual, en definir nuevos paradigmas educativos, en lograr el equilibrio entre la acción del maestro y la acción del estudiante en el aula de clase, en la familiarización con las tecnologías que generan "Realidades Virtuales".

Requerimos organizaciones que rompan las fronteras de la Universidad e involucren un cambio de cultura institucional, que permitan cambios de actitud para realizar sueños, capaces de solucionar problemas, que faciliten el logro de los objetivos que todos perseguimos, que nos permita ser sabios, sabiendo vivir alegres y felices en nuestra aldea global intercomunicada, conservada y

con economías planas alejadas de las economías dominantes y carentes de valores. ♦

*"Si la ciencia
es factor
de desarrollo y de
crecimiento económico,
¿Cuál es el papel
de la Universidad
Inteligente
para dar
solución
a las necesidades
de Colombia".*
