

January 1996

La Importancia de la Informática en la Educación

Ing. Jairo M. Barrera López

Universidad de La Salle, Bogotá, revista_uls@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

Citación recomendada

Barrera López, I. M. (1996). La Importancia de la Informática en la Educación. Revista de la Universidad de La Salle, (22), 93-96.

This Artículo de Revista is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Revista de la Universidad de La Salle by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

La Importancia de la Informática en la Educación

*Ing. JAIRO M. BARRERA LOPEZ
Msc Compute Science
Universidad De La Salle.*

En este siglo de grandes avances tecnológicos, es entendible que la informática haya penetrado todos los campos de la ciencia, ya que prácticamente ninguno ha querido desaprovechar las magníficas herramientas que ofrece para desarrollar con mayor eficiencia las diferentes tareas.

La educación es una de las más importantes, ya que por medio de ella se transmiten los conocimientos y se aplican en países desarrollados y no desarrollados. Sin embargo, una gran limitación es la dificultad para transmitir estos conocimientos porque la

mayor cantidad de población en los países no desarrollados se encuentra en la provincia, donde el acceso a la educación es limitado y los profesores están casi siempre desactualizados y los directivos poco se preocupan por este aspecto.

Es por esto que la informática puede ayudar en este campo de diferentes maneras, actualmente y con proyección al futuro, aprovechando técnicas como la multimedia, enlaces de transmisión de datos e interconexión de redes como lo hace Internet más recientemente, y cuando se tengan caminos digitales utilizar técnicas como la videoconferencia y otros.

Estos métodos adecuadamente utilizados traen beneficios tangibles en cuanto a la transmisión de conocimientos a bajos costos, ya que no es necesario trasladarse a los centros urbanos a recibir instrucción, sino más bien en cada población o región, a través de éstas innovadoras tecnologías.

Los países al poner mayor énfasis en la educación de su gente, estará construyendo un futuro de bienestar económico y social, porque tendrán mejores oportunidades regionales, nacionales y aún internacionales, pues también podrán colaborar en la

transferencia de tecnología hacia otros países con menor desarrollo.

Si analizamos, sólo como ejemplo, las posibilidades de Internet en la



educación podemos observar que a través de esta red de redes, se pueden dictar clases a distancia con participación interactiva tanto del instructor

como de alumnos, y las evaluaciones se pueden enviar también por intermedio de ellas, tanto los test como las respuestas, evitando gastos de traslado, de correspondencia, de tiempo y de oportunidad.

Por otra parte métodos como la multimedia que es una combinación de imágenes, voz y texto permite tener programas educativos predeterminados y lo que es más importante, estándares para ser distribuidos a todas las partes que se requieran con sólo enviar un disquete o vía modem o por internet o por cualquier modalidad sistematizada que se quiera. Aquí lo importante es la visión de los directivos para saber utilizar las herramientas e innovar permanentemente sus métodos de capacitación.

Las posibilidades para Colombia se deben empezar a construir con base en planeación de infraestructura de comunicaciones para transmisión de datos en medios poderosos como la fibra óptica, que puede transmitir grandes cantidades de información en intervalos cortos de tiempo por los anchos de banda que maneja de 100 Mbps (Megabits por

segundo) y muy pronto de 500 y más, ya que los protocolos desarrollados son cada vez más frecuentes.

A la vez se debe planear cuál sería el diseño de la red de computadores que aprovecharía ésta magnífica infraestructura y que debería abarcar todo el territorio nacional con nodos regionales, los cuales centralizarían los computadores de sus respectivas áreas.

*"El Internet
en la educación,
se observa
que a través
de esta red
de redes
se logra
una participación
interactiva
tanto
del instructor
como
de los alumnos".*

Como complemento a lo anterior se debería montar aplicativos que cubran las necesidades detectadas y permita intercambiar información entre todos los puntos de red de tal forma que las clases, las investigaciones, las comunicaciones se hagan oportunamente y en lo posible en forma interactiva, de lo contrario por correo electrónico con buzones definidos para cada usuario.

Ahora, como se puede observar no es un sistema que pueda ser montado en un mes, ni mucho menos, pero sí está a nuestro alcance, porque se tiene el recursos humano con la capacitación y la experiencia necesaria. Por tanto para implementarlo es necesario hacerlo por etapas que nos garantice su prueba y corrección, para afinarlo a medida

que se vayan detectando sus debilidades.

Y se debe conformar un grupo de trabajo del más alto nivel académico, técnico y administrativo para la elaboración de los planes de trabajo, la ejecución y control de los mismos y que tenga toma de decisión, lógicamente presupuesto y así asegurar su implantación exitosa.

En conclusión, lo que se quiere ilustrar en este informe, son las grandes posibilidades de mejoramiento de la educación en Colombia en cuanto coberturas y calidad, basando los servicios que se pueden prestar en la informática aplicada a la educación, utilizando toda su potencial desde Hardware y Software hasta sistemas de Comunicaciones.

Con cobertura y calidad en la educación, lograremos entre otros, beneficios como:

■ Mayor desarrollo provincial y por ende nacional

■ Mejor aporte a la producción nacional

■ Mayor mano de obra calificada

■ Disminución del desempleo

■ Mejor ingreso per cápita

■ Disminución de la violencia (guerrilla, paramilitares, etc.)

■ Realmente las condiciones de vida de los

colombianos, mejorarían radicalmente en un futuro no muy lejano. ♦

"La importancia de la informática en la educación, es la visión de los directivos para saber utilizar las herramientas e innovar permanentemente sus métodos de capacitación".
