

January 1992

Modelo de educación continuada en asistencia técnica integral como apoyo al desarrollo pecuario

César A. Lobo

Universidad de La Salle, Bogotá, revista_uls@lasalle.edu.co

Gunter Kleeman

Universidad de La Salle, Bogotá, revista_uls@lasalle.edu.co

Manuel G. Lezzaca

Universidad de La Salle, Bogotá, revista_uls@lasalle.edu.co

Ernesto Reyes

Universidad de La Salle, Bogotá, revista_uls@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

Citación recomendada

Lobo, C. A., G.Kleeman, M.G. Lezzaca, y E.Reyes (1992). Modelo de educación continuada en asistencia técnica integral como apoyo al desarrollo pecuario. Revista de la Universidad de La Salle, (19), 218-221.

This Artículo de Revista is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Revista de la Universidad de La Salle by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

CICADEP

CENTRO INTERNACIONAL DE CAPACITACION EN DESARROLLO PECUARIO



MODELO DE EDUCACIÓN CONTINUADA EN ASISTENCIA TÉCNICA INTEGRAL COMO APOYO AL DESARROLLO PECUARIO

CÉSAR A. LOBO, GÜNTER KLEEMANN, MANUEL G. LEZZACA Y ERNESTO REYES*

1. Introducción

En Colombia, 19 Facultades de Medicina Veterinaria y/o Zootecnia contribuyen al aumento sostenido en el número de profesionales al servicio pecuario. Aproximadamente 10.000 de ellos se encuentran registrados como asistentes técnicos particulares o institucionales. A través de varios estudios se han demostrado insuficiencias en los esquemas y métodos actuales de asistencia técnica

a los productores, tales como la falta de instrumentos y métodos de un servicio integral al productor, una oferta insuficiente e incompleta de educación continuada de asesores técnicos y un control insatisfactorio de la calidad de la asistencia técnica.

Como consecuencia de lo anterior, un número elevado de productores carecen de información sobre los posibles beneficios de la asistencia técnica y no usan este servicio, considerándolo además como un costo adicional de la producción. Los Médicos Veterinarios son llamados generalmente a atender casos clínicos y a detectar preñez o desórdenes reproductivos.

*Proyecto Colombo-Alemán ICA-GTZ
Instituto Colombiano Agropecuario ICA
Apartado Aéreo 7984 Santafé de Bogotá, D.C.,
Colombia, Suramérica

Por otra parte, los resultados de diferentes encuestas y estudios de monitoreo han confirmado para Colombia que los principales factores limitantes en la producción ganadera se encuentran en las áreas de manejo de fincas y de animales, reproducción, nutrición y mejoramiento genético, dejando las enfermedades de ser el principal limitante de la productividad de las empresas pecuarias. Al mismo tiempo, el productor progresista demanda asistencia en una gama amplia de temas en las áreas de administración de fincas, producción animal y utilización de praderas y de recursos naturales.

Estas consideraciones indujeron al Proyecto Colombo-Alemán: Introducción de un Sistema de Asistencia Técnica Integral Pecuaria, a diseñar un programa de capacitación con el fin de contribuir en la solución de las deficiencias en la educación del pregrado, mejorar los servicios de asistencia técnica al productor y reorientar a los profesionales pecuarios en el nuevo papel que deben jugar en el futuro como asesores respecto al manejo de la producción y salud animal, así como de la economía pecuaria. Los eventos de capacitación correspondientes han sido ofrecidos desde 1986 a través del *Centro Internacional de Capacitación en Desarrollo Pecuario*, CICADEP, ubicado en la Sede La Floresta de la Universidad De La Salle Santafé de Bogotá, Colombia.

2. Objetivos

Inicialmente se definió como objetivo básico del CICADEP el entrenamiento específico en áreas de la producción y salud animal, aplicando un enfoque de sistemas. Aspectos económicos y sociológicos fueron considerados e introducidos a niveles apropiados en cada evento de capacitación. Mediante retroalimentación, el concepto evolucionó y a partir del año 1989, el Centro se enfocó hacia un programa de entrenamiento relacionado con asistencia técnica integral en producción ganadera, concentrando su atención en explotaciones bovinas y porcinas y en sus necesidades de manejo. En este contexto, la asistencia técnica integral se define como *la prestación de un servicio profesional para atender requerimientos y necesidades de los productores integrando recursos físicos, humanos, económicos y técnicos con el fin de lograr el aumento y sostenibilidad de los niveles de producción y productividad de sus explotaciones, la conservación del medio ambiente y el mejoramiento de las condiciones de vida de los productores y de su personal.*

3. Grupo meta

El programa de entrenamiento se dirige a profesionales del sector pecuario de Colombia y de otros países latinoamericanos que trabajan en entidades públicas y privadas, incluyendo instituciones educativas así como profesionales del ejer-

cicio particular. La mayoría de asistentes poseen **grados universitarios** en Medicina Veterinaria, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Zootecnia, Administración Agropecuaria, Tecnología Agropecuaria y Economía. Los eventos se diseñan en respuesta a necesidades especiales del asistente técnico en el campo y para solucionar deficiencias en la enseñanza del pregrado.

4. Organización y Estructura

Las actividades de entrenamiento del CICADEP forman parte del Proyecto Colombo-Alemán sobre Introducción de un Sistema de Asistencia Técnica Integral Pecuaria. El Centro se encuentra localizado en la Universidad De La Salle, en Santafé de Bogotá.

Desde febrero de 1991, en virtud de un acuerdo formal, se institucionalizaron la planificación y la coordinación entre representantes de esta Universidad, el Instituto Colombiano Agropecuario ICA y de la Sociedad Alemana de Cooperación Técnica GTZ. Al mismo tiempo, al Centro se le dio una mayor independencia administrativa y financiera.

En la actualidad, el personal de planta del CICADEP consta de un director y su secretaria, contando con el apoyo permanente de varios de los miembros del equipo técnico del Proyecto.

Desde la fundación del Centro ha recibido un valioso apoyo y orientación por parte de la unidad

de Epidemiología Y Economía Veterinaria, VEERU, de la Universidad de Reading, Inglaterra.

5. Resultados y Experiencias

Correspondiendo a los objetivos del Proyecto Colombo-Alemán, en la programación anual se hace énfasis en las siguientes áreas:

1. Técnicas y metodologías de asistencia técnica integral en sistemas de producción de bovinos y porcinos.
2. Desarrollo y manejo de sistemas de información pecuaria que incluyen monitoreo de hatos y su correspondiente análisis de datos.
3. Manejo de fertilidad para diferentes sistemas de producción pecuaria.
4. Instrumentos y metodologías de asistencia técnica en alimentación de ganado.
5. Introducción al análisis financiero y económico de empresas pecuarias.
6. Planificación integral de exportaciones pecuarias.

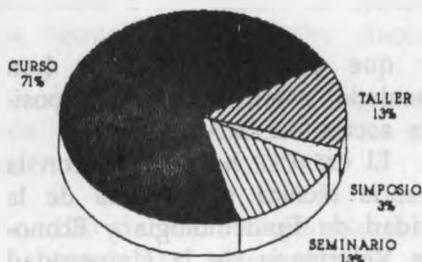
Entre septiembre de 1986 y diciembre de 1990, el Centro ofreció *61 eventos* para un total de aproximadamente *1700 asistentes* en forma de *cursos, seminarios, talleres, etc.*, de un día a dos semanas de duración. (Fig. 1)

Dieciséis eventos corresponden a la programación de 1991, ocho de

ellos ofrecidos en diferentes regiones del país.

FIGURA 1.

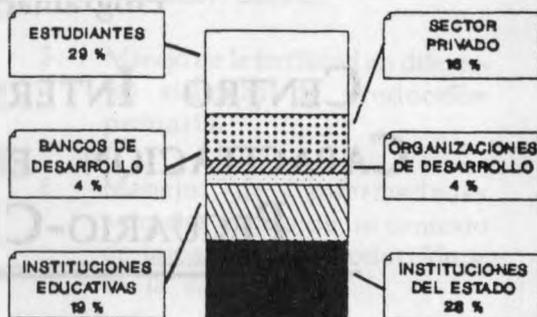
TIPO DE EVENTOS DE CAPACITACION EJECUTADOS POR CICADEP SEPT/86 - DIC/90



Los participantes en su mayoría, proviene de entidades del Estado (28%), instituciones educativas (19%), sector privado (16%), bancos de desarrollo (4%) y organismos de desarrollo (4%). Una parte considerable de los asistentes (29%) corresponde a estudiantes de diferentes facultades relacionadas con el sector pecuario, lo cual es debido en gran parte a sus participación en varios seminarios de un día organizados conjuntamente con universidades locales. (Fig. 2).

FIGURA 2

ORIGEN DE PARTICIPANTES A EVENTOS DE CAPACITACION EN CICADEP SEP/86 - DIC/90



La experiencia adquirida hasta el presente ha sido muy positiva, lográndose un cumplimiento superior al 90% en la programación anual.

Igualmente, el estándar académico ha podido ser mantenido en un nivel elevado mediante la incorporación gradual de docentes altamente calificados en el desarrollo de los eventos de capacitación. (Fig 3).

FIGURA 3.

ORIGEN DE PERSONAL DEDICADO A ACTIVIDADES DE CAPACITACION A TRAVES DE CICADEP. SEPT/86 - DIC/90

