

January 1991

Un marco de acción para la gestión universitaria

Enrique Low Murtra

Universidad de La Salle, Bogotá, revista_uls@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

Citación recomendada

Low Murtra, E. (1991). Un marco de acción para la gestión universitaria. *Revista de la Universidad de La Salle*, (18), 8-10.

This Artículo de Revista is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in *Revista de la Universidad de La Salle* by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

UN MARCO DE ACCION PARA LA GESTION UNIVERSITARIA

Circular del desaparecido Decano de Economía a los Profesores de su Facultad

- La breve pero indeleble presencia del Dr. Low Murtra en nuestro claustro, fue una oportunidad para enriquecer la concepción con la cual inspirar la formación profesional no tan sólo del economista lasallista sino de todos los profesionales en proceso de formación universitaria. Como Maestro, el Dr. Low entendió la capital importancia que el Profesorado tiene en la gestión académica y, especialmente, en la búsqueda de su calidad.
- Entre sus tantos legados con los cuales se fortaleció nuestra Alma Mater, queremos destacar la Circular que recientemente asumido como Decano, dirigió a sus Profesores: se trata de todo un Marco para la Acción Académica que "incita a participar para construir un mejor proceso de formación profesional". Quienes bregamos cotidianamente en la academia universitaria encontraremos en esta lección de nuestro Maestro de Maestros, las directrices que a veces nuestras propias limitaciones no nos dejan concebir y proponer, tal y como fue capaz de concebirlas y proponerlas quien acrecentó en él mismo calidades intelectuales y morales con las que consecuentemente enfrentó todas sus tareas, compromisos y riesgos.
- Invitamos a la comunidad docente, universitarios del país entero, a recoger el reto que en cuatro direcciones nos dejó el legado del Dr. Low Murtra. Si su ejemplo nos conmovió y si su vil asesinato nos desgarró humana y académicamente, ésta es una oportunidad para recuperar el camino que él nos señaló.

UNIVERSIDAD DE LA SALLE

MEMORANDO No. 117

PARA : PROFESORES FACULTAD DE ECONOMIA-Universidad de La Salle
DE: : Dr. Enrique Low Murtra - Decano Facultad de Economía
FECHA : Bogotá, 8 de marzo de 1991
ASUNTO : Circular.

Apreciados Profesores:

Al asumir la responsabilidad de las funciones como Decano de la Facultad de Economía de la Universidad de La Salle extendiendo a todos y cada uno de los Profesores de la Facultad un saludo fraternal y les expreso mi deseo de servicio en miras de un elevado desarrollo profesional, académico, científico y docente de nuestros estudiantes.

El estudiante de La Salle debe encontrar en el cuerpo profesoral de la Facultad de Economía un apoyo permanente en su formación profesional. Para ello, quiero encarecer al profesorado una *rigurosa puntualidad* en su tarea docente. Nada puede desalentar más a los estudiantes que la ausencia del Profesor en su hora de clase. Pienso que esta primera y fundamental preocupación debe ser el marco de prioritaria dedicación. Así, otros deberes y angustias tiendan a presionar en otra dirección y haya pretexto para motivar la ausencia, existe un importante deber con el profesional del futuro de Colombia para estar siempre atentos a cumplir con esta esencial parte de su responsabilidad con el país y con la Universidad.

He pensado que la primera tarea de todos nosotros es la de *eleva el nivel académico de la Facultad* con el fin de proyectar en la imagen del egresado el prestigio que proyecte la calidad de nuestro trabajo. Para el profesorado y para el cuerpo de estudiantes este prestigio redundará sin duda en beneficio general. Al efecto, me permito sugerir *una labor en cuatro direcciones*:

- a.) Un esfuerzo personal y profesional de todos y cada uno de nosotros para inducir *una metodología docente* que ponga gran prioridad en *la participación del estudiante en su propia formación*. Es para mí de especial importancia que los estudiantes hagan mucha lectura de material científico disponible en escritos en distintas bibliotecas, que investiguen sobre el terreno de la bibliografía razonada en ese deseo de forjar un profesional que plantee soluciones a problemas nuevos.
- b.) Un esfuerzo conjunto de los Profesores en orientar una ponderada *revisión del pensum académico de la Facultad*, no sólo en referencia a las materias que lo componen, llenando vacíos y eliminando recargos o duplicaciones, sino también en el contenido específico de los programas de cada materia, dirigiendo en esta revisión una cuidadosa atención a realizar un trabajo que sea a la vez coherente y constructivo.

En esta dirección he decidido organizar grupos de trabajo conformados por Profesores de áreas afines.

Agradezco en mi nombre y en el de la Universidad la colaboración que cada uno de ustedes dé en esta laboriosa revisión del programa docente.

- c.) En tercer lugar, quiero extender a todos y cada uno de los Profesores una invitación para *escribir algún artículo científico en la Revista de la Universidad*. Sé que una proyección profesional y un apoyo valioso en nuestra labor es la de poder plasmar nuestras ideas en forma de un trabajo publicado, el cual sometido al escrutinio crítico pueda ser objeto de debate y material de docencia. No de otra manera se construyó el prestigio de las grandes universidades norteamericanas o europeas. Fue el material escrito de sus maestros el que permitió proyectar la rigurosa imagen de los centros docentes más famosos. Sé que el profesor Lasallista puede hacer una tarea muy significativa en esta dimensión de su trabajo.
- d.) Punto básico de toda nuestra tarea está en el marco de la *filosofía y alcance de la Universidad como centro docente inspirado en fundamentales principios morales que enmarcan y dan sentido a nuestra labor*. Estos son pilares de acción para la formación profesional del economista lasallista y hacen parte prioritaria del perfil del profesional que buscamos. Un profesional que se integre con el medio, que lo conozca, que se proyecte en él y que pueda igualmente dirigirlo; un profesional profundamente capaz de dar solución a problemas no escritos y con una honda preocupación social. Todas ellas alrededor de este deseo de mejorar nuestra labor de enseñanza, creo importante ser *rigurosos y exigentes* en la labor de la *formación integral* de los nuevos profesionales, mezclando en esta tarea una visión continua de los problemas y formas de nuestro devenir en Colombia y del contexto internacional que nos rodea.

Estas cuatro ideas: *metodología docente, programación académica, producción científica y formación integral*, constituyen un marco de acción en el que quiero invitarles a participar para construir un mejor proceso de formación profesional.

Y para nuestra propia proyección y realización, enseñemos estimulando al alumno a su propia formación; escribamos; revisemos las novedades en las corrientes científicas más nuevas; actualicemos nuestros programas; miremos el devenir de la economía colombiana y de las corrientes internacionales...

Quiero decirles que las puertas de mi oficina están abiertas y que me es grato el contacto con mis colegas docentes. Me será muy satisfactorio recibir de ustedes las inquietudes que tengan y las sugerencias que nos sirvan para mejorar nuestra tarea.

ENRIQUE LOW MURTRA
Decano Facultad de Economía.