

January 1983

All our children learning. a primer for parents, teachers and other educators

Hno. Fabio Gallego

Universidad de La Salle, revista_uls@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

Citación recomendada

Gallego, H. (1983). All our children learning. a primer for parents, teachers and other educators. Revista de la Universidad de La Salle, (8), 98-98.

This Artículo de Revista is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Revista de la Universidad de La Salle by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

TITULO: ALL OUR CHILDREN LEARNING. A primer for parents, Teachers and other Educators.

AUTOR: BLOOM BENJAMIN S.

EDITORIAL: MCGRAW-HILL, NEW YORK, 1981

ESCRIBE: Hno. FABIO GALLEGO

“All our children learning” es un libro que recoge trece de los mejores artículos de Benjamín Bloom, los cuales previamente revisados por el autor se agruparon en cuatro bloques temáticos:

1. Overviews of education — tres — pp. 15 — 64
2. Home and school — tres — pp. 67 — 117
3. Instruction and curriculum development — cuatro — pp. 121 — 199
4. Evaluation — tres — pp. 203 2 266

El postulado principal de esta obra es el de que cada alumno puede alcanzar altos niveles de dominio, tanto en las habilidades como en los conocimientos esenciales que le presente la escuela, siempre y cuando se tengan en cuenta una serie de variables que conforman la estrategia de “Aprendizaje para el Dominio” (Mastery learning). Bloom habla de un 90 por ciento o más.

Este postulado lo documenta en cientos de estudios realizados, tanto a nivel de micro-investigaciones, como de macro-investigaciones y de estudios lineales. Además lo acompaña de procedimientos que pueden ser seguidos para permitir el logro de estos altos niveles de dominio y entre estos procedimientos le concede un papel de primera importancia a los procedimientos de Evaluación.

La lectura de esta obra ayuda grandemente a cambiar ciertas concepciones acerca del aprendizaje y sobre todo impone cambios en la forma de evaluarlo.